



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Шестакова Елизавета**

МБОУ СОШ №6  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

Номинация: "Я помню, Я горжусь"

Работа: Стихотворение "Родина"

Классный руководитель: Сергеева Наталья Александровна

Номер диплома: ТК4814627



05 мая 2021 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-05-05 от 05.05.2021**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

| <b>ФИО</b>                        | <b>Результат</b> | <b>Куратор/место работы</b>                                 | <b>Название творческого конкурса</b>                   | <b>Номер</b> |
|-----------------------------------|------------------|---|--|--------------|
| Шестакова<br>Елизавета            | 1 место          | Классный руководитель:<br>Сергеева Наталья<br>Александровна | "Я помню, Я горжусь"                                   | ТК4814627    |
| Шахова<br>Ирина<br>Анатольевна    | 3 место          | МКОУ СОШ 3  | "Декоративно-<br>прикладное творчество:<br>Аппликация" | ТК4814584    |
| Антипова<br>Наталья<br>Петровна   | 1 место          | учитель начальных<br>классов                                | "Конкурс<br>профессионального<br>мастерства"           | ТК4814574    |
| Новикова<br>Татьяна<br>Николаевна | 2 место          | Руководитель:   | "Методические<br>разработки педагогов"                 | ТК4814420    |

|                                    |         |                                 |                              |           |
|------------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------------|-----------|
| Лариса<br>Леонидовна<br>Афанасьева | 2 место | Лариса Леонидовна<br>Афанасьева | "Внеурочная<br>деятельность" | ТК4814415 |
|------------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------------|-----------|

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
5 мая 2021 г.



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Федор Муратов**

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя  
Советского Союза Маргелова Василия Филипповича"



Диплом № 2-30754005

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

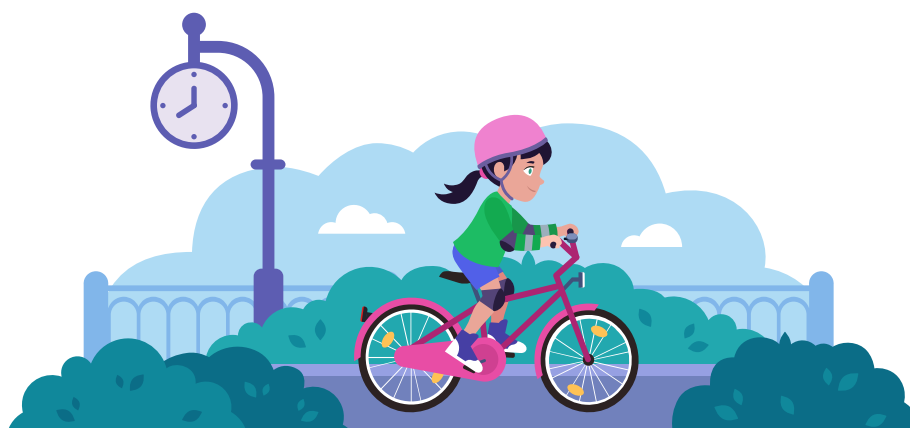
# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Сергеева Наталья Александровна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 262920

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
«РЫЖИЙ КОТ»

# Диплом

№ 101716-00392559-00911544

Награждается

**Давыдова Ольга Игоревна**

3 «В» класс,  
МАОУ СОШ №6,  
г. Краснодар

за I место в мероприятии

XXXIV Всероссийская олимпиада по литературному  
чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Результат: 10 из 10 баллов

Руководитель: Сергеева Наталья Александровна

Председатель оргкомитета, директор  
«ЦДО имени Я. А. Коменского»

Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС77-71435 от 13.11.2017



А.А. Жданова

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№ 6856 от 26.08.2016

Февраль 2023



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
«РЫЖИЙ КОТ»

# Сертификат

№ 501716-00109917

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Сергеева Наталья Александровна**

МАОУ СОШ №6,  
г. Краснодар

подготовил(-а) участника(-ов)  
мероприятия

XXXIV Всероссийская олимпиада по литературному  
чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Председатель оргкомитета, директор  
«ЦДО имени Я. А. Коменского»

Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС77-71435 от 13.11.2017



А.А. Жданова

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№ 6856 от 26.08.2016

Февраль 2023



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
«РЫЖИЙ КОТ»

# Благодарность

№ 601716-00109917  
Уважаемый(-ая)

**Сергеева Наталья Александровна**

МАОУ СОШ №6,  
г. Краснодар

Выражаем благодарность за высокий уровень  
представленных работ и активное участие в мероприятии

XXXIV Всероссийская олимпиада по литературному  
чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Благодарим Вас за поддержку нашего  
образовательного проекта и за Ваше  
профессиональное мастерство!

Председатель оргкомитета, директор  
«ЦДО имени Я. А. Коменского»

Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС77-71435 от 13.11.2017



А.А. Жданова

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№ 6856 от 26.08.2016

Февраль 2023







# ДИПЛОМ



I степени

За отличный результат в Международном дистанционном конкурсе  
по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».

**Московская Алиса Сергеевна**

Уровень - 3 класс

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Сергеева Наталья Александровна,

выражаем Вам благодарность за организацию участия учеников

МАОУ СОШ №6

в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»,

которые проходили с 1 по 31 марта 2023 г.

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)





# ДИПЛОМ



I степени

За отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».

**Скобликов Тимофей Николаевич**

Уровень - 3 класс

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Сергеева Наталья Александровна,

выражаем Вам благодарность за организацию участия учеников

МАОУ СОШ №6

в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»,

которые проходили с 1 по 31 марта 2023 г.

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича  
(МАОУ СОШ №6)

ПРИКАЗ

от 13.04.2022

№ 191-О

г.Краснодар

О проведении школьной научной конференции

В соответствии с планом работы МАОУ СОШ №6 на апрель 2022 года, планом методической работы школы, с целью развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, развития у учащихся навыков проектной, исследовательской, научной, экспериментальной и аналитической работы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную научную конференцию для учащихся 1-11 15.04.2022 года с 12.30 до 14.00, согласно Положению о ШНК
2. Утвердить:
  - положение о ШНК (приложение 1);
  - положение о конкурсе проектных (исследовательских) работ в рамках школьной научно-практической конференции (2);
  - состав оргкомитета и состав экспертной группы (приложение 3);
  - план проведения ученической конференции (приложение 4);
3. Кремза И.М., заместителю директора обеспечить координацию подготовки и проведения ученической конференции.
4. Руководителям школьных методических объединений Жихаревой Л.В., Митеревой Д.В., Прибыткову Ф.Б., Вершининой О.К. обеспечить:
  - участие школьников;
  - помощь учащимся в подготовке необходимых материалов;
  - контроль за подготовкой актов зала
5. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) учащихся об участии их детей в школьной конференции.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Кремза И.М.

Директор МАОУ СОШ № 6  
С приказом ознакомлены:

И.В.Золотченко

И.И.Иванов  
(должность)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(должность)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(должность)



И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(подпись)

И.И.Иванов  
(Ф.И.О.)

И.И.Иванов  
(Ф.И.О.)

И.И.Иванов  
(Ф.И.О.)

И.И.Иванов Ф.Б.  
(Ф.И.О.)

И.И.Иванов И.В.  
(Ф.И.О.)





## **Паспорт социально-значимого проекта «Дружба народов»**

**Кем разработан:** учитель начальных классов, Сергеева Н.А.

**Вид проекта:** социально-значимый, краткосрочный.

**Длительность проекта:** ноябрь 2021-март 2022 года

**Участники проекта:** педагог, учащиеся 2 класса, родители.

**Возраст детей:** 2 класс (7-8лет)

**Актуальность:** Актуальность проблемы социальной толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человечества; каким будет наше общество, и как будут решаться проблемы, определяется тем социально-культурным потенциалом, который закладывается еще в детском возрасте. Остро обозначается сегодня и проблема толерантности в семье- наблюдается низкий уровень этнического самосознания современных родителей. Поэтому вопрос воспитания толерантности у детей младшего школьного возраста является важным и значимым.

**Цель:** формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности, изучение этнических особенностей родного края.

### **Задачи:**

1. Создать толерантное пространство, уважение к людям разных национальностей;
- 2.Формировать нормы нравственного поведения (такие качества как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.);
- 3.Формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей своего народа;
- 4.Формировать представление о различны национальностях, проживающих на территории Краснодарского края;
- 5.Рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах).

### **Формы реализации проекта:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Беседы с детьми о здоровом образе жизни.
3. Наблюдения.
- 4.Игровая деятельность (дидактические игры, сюжетные, самостоятельные).

5. Развлечения, досуги.
6. Продуктивная деятельность.
7. Работа с родителями.

### **Этапы работы над проектом.**

#### **I этап - подготовительный:**

Прежде, чем начать работу над проектом, необходимо было создать определенные условия для развития толерантных отношений у детей:

- создания в классе тематического уголка «Дети разных народов»;
- создание альбомов для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах, населяющих территорию г. Краснодар;
- создание картотек в классе «Народные игры», «Национальные традиции», «Сказки народов», «Многонациональный Краснодарский край»;
- подборка художественной литературы (рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок разных народов);
- подбор музыкальных произведений народов разных народов;
- подборка наглядно-дидактических пособий на тему «Правила дружбы», «Доброе дело», «В мире дружбы будем жить»;
- сбор необходимой мультимедийной информации;
- консультирование родителей о предстоящих мероприятиях.

#### **II этап - основной:**

Реализация проекта произведена через:

- беседы рассуждение на темы: «Зачем нужны традиции?», «Кто я?», «Я, ты, мы», «Моя родословная»;
- чтение произведений по формированию качеств толерантной личности: «Морозко» (терпимости), «Цветик-семицветик» (доброты), «Иван-царевич-Марья» (настойчивости), «Сивка-бурка» (находчивости), С. Маршак «Всемирный хоровод» (дружбе народов);
- просмотр видеofilьмов «Семейный праздник», «Национальные традиции», «Сказки народов- Гора самоцветов»;
- изобразительную деятельность: рисование «Портрет моего друга», «Наши ладошки», аппликация «Хоровод дружбы», лепка «Страна Толерантности»; ручной труд «Народная игрушка»;
- конкурс чтецов «Нет в мире краше Родины нашей»;
- игровую деятельность:
- дидактические игры «Подбери пару», «Собери узор», «Семья»;
- настольно-печатные «Кто, где живет», «Дети разных народов», «Большая страна- дружная страна»;

- сюжетно – ролевые игры «Путешествие на воздушном шаре в гости к друзьям» (знакомство с традициями разных народов, «Нити дружбы»); - подвижные игры «Найди пару», «Дружные пары».

### **III этап заключительный:**

В результате реализации проекта у детей развиты такие качества личности как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры и социального статуса. Следовательно, можно сделать вывод: толерантный школьник- это человек, который хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, готов прийти на помощь, с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям.

Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными, появилась заинтересованность в сотрудничестве с педагогами МАОУ СОШ №6.

Акция «Мы едины» к Дню Народного Единства.

Участие воспитанников в выставке рисунков «Дружат дети всей земли»;

Акция «Ромашка дружбы» с участием детей и родителей воспитанников;

Создание фотовыставки «Дружба народов» с участием родителей;

## **Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности.**

**Кем разработан: учитель начальных классов, Сергеева Н.А.**

**Вид проекта:** социально значимый, краткосрочный.

**Длительность проекта:** ноябрь 2021-март 2022 года

**Участники проекта:** педагог, учащиеся 2 класса, родители.

**Возраст детей:** 2 класс (7-8 лет)

На заседании МО был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Дружба народов».

В начале работы над проектом классе был создан уголок «Дети разных народов», в котором были собраны художественные и музыкальные произведения разных народов, наглядно – дидактические пособия на тему «Правила дружбы», «Доброе дело», «В мире дружбы будем жить». Совместно с учащимися 2 класса создали альбом для рассматривания о быте, ремеслах, костюмах народов, населяющих территорию г. Краснодар.

В период реализации проекта для решения задач по формированию у детей норм нравственного поведения, таких качества как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др. воспитанники приняли участие в акции «Мы едины» к Дню Народного Единства. При решении задачи по развитию представлений о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей своего народа и формированию интереса к истории своей семьи и различных национальностях, проживающих на территории Краснодарского края, дошкольники участвовали в фотовыставке «Дружба народов» с участием родителей школьников, их семейных фотографий.

Участие детей в выставке рисунков «Дружат дети всей земли», помогло при решении задачи по созданию толерантного отношения, расширение творческих способностей. Чтение произведений, просмотр видеофильмов, слушание песен расширили знания детей, через нравственные поступки в народных литературных произведениях - сказках, легендах, стихах.

Акция «Ромашка дружбы» решила задачу по привлечению родителей к совместной деятельности со школой и развитию социальной активности детей уважение к людям разных национальностей.

В результате реализации проекта у детей развиты такие качества личности как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры и социального статуса. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и

дипломатичными, появилась заинтересованность в сотрудничестве с педагогами.

Учитель начальных классов



Сергеева Н.А.

Директор МАОУ СОШ №6  
г. Краснодар



Золотченко И.В.



# ДИПЛОМ

награждаются

**Атанесян Милана**

**Московская Алиса**

**Харченко Никита**

ученики 2 «В» класса

МАОУ СОШ №6 г. Краснодар,  
занявшие II место

в школьной научно-практической конференции

*тема проекта: «Дружба народов»*

*Кл. руководитель: Сергеева Н.А.*

Директор



И.В. Золотченко

Краснодар 2022

## **Паспорт социально-значимого проекта «Чтобы помнили»**

**Кем разработан:** учитель начальных классов, Сергеева Н.А.

**Вид проекта:** социально значимый, краткосрочный.

**Длительность проекта:** ноябрь 2021-апрель 2022

**Участники проекта:** педагог, учащиеся 2 класса, родители.

**Возраст детей:** 2 класс (7-8 лет)

**Актуальность:** Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны, чтить память о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной Войны. Формирование патриотизма, это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль школьного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в младшем школьном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:** формирование нравственно–патриотического чувства и социальной активности дошкольников.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы;
2. Формировать у детей патриотические чувства и уважение к защитникам Родины;
3. Формировать у детей интерес к истории своей семьи, своего народа;
4. Развивать чувства гордости, любви к Родине, родному краю;
5. Обогащать словарный запас через песни, стихи, рассказы о войне;

### **Формы реализации проекта:**

1. Чтение художественной литературы.
2. Наблюдения.
3. Игровая деятельность (дидактические игры, сюжетные, самостоятельные).
4. Развлечения, досуги.

5. Продуктивная деятельность.
6. Посещение музея
7. Работа с родителями.

### **Этапы работы над проектом.**

**I этап - подготовительный:** прежде, чем начать работать над проектом, необходимо было создать определенные условия:

- создание в классе альбома «Книга памяти»;
- посещение школьного музея;
- подборка художественной литературы (рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая);
- создание атрибутов для сюжетно–ролевых игр на военную тематику;
- подборка дидактических игр с патриотическим содержанием;
- подборка наглядно–дидактических пособий на тему Великой Отечественной Войне;
- сбор необходимой мультимедийной информации (песни военных лет, мультфильмы);
- консультации с родителями о предстоящих мероприятиях.

**II этап - основной:** реализация проекта в организованной и игровых деятельности произведена через:

- беседы: «История моего города», «Моя страна Россия», «Наш край родной», «Улицы города».
- чтение произведений: С. Михалков "Моя Родина Россия", В. Степанова «Что мы родиной зовем»; А. Н. Печерская «Дети- герои Великой Отечественной войны», сборник А. Гайдар, С. Баруздин, Л. Кассиль «Рассказы об Армии», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка» по мотивам Паустовского, мультфильмы из серии «Казачьи»;
- изобразительную деятельность: рисование «Салют над городом», «Георгиевская ленточка», «Танки», «На границе», аппликация «Открытка для ветеранов», лепка «Военная техника»;
- игровую деятельность: дидактические игры «Ордена войны», «Найди город на карте», «Что в военном пакете», «Определи род войск»; настольно-печатные «Города- герои», «Лабиринт», «Защитники Отечества», игра – лото, «Минёры», сюжетно – ролевые игры «Военные», «Медсестры»; подвижные игры «Переправа через мост», «Кто дальше»; народные игры «Крепость».
- слушание песен: «С чего начинается Родина?» Автор текста М. Матусовский, автор музыки В. Баснер; «Хотят ли русские войны?» Автор



текста Е.Евтушенко, автор музыки Э.Колмановский; «Мгновения» («Не думай о секундах свысока») песня из фильма «Семнадцать мгновений весны», автор текста Р. Рождественский, автор музыки М. Таривердиев; «Алеша» автор текста К. Ваншенкин, автор музыки Э. Колмановский.

**III этап заключительный:** у детей повысился уровень знаний о Великой Отечественной Войне, о празднике «День Победы». Дети понимают важность, чувствуют торжественность праздника. Обогатился словарный запас детей (захватчики, оборона, ветераны, Вечный огонь, Георгиевская ленточка). У школьников закрепилось чувство патриотизма, уважения к ветеранам, гордость за свою Родину и народ. Сформировалась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ООУ.

Участие школьников в выставке рисунков «Война, глазами детей»;

Создание фотовыставки «В памяти моей живет» с участием родителей, их семейных архивов, организованную в МАОУ СОШ №6;

Участие в праздничном концерте «День победы!» с приглашением ветерана ВОВ.

## **Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности.**

**Кем разработан:** учитель начальных классов, Сергеева Н.А.

**Вид проекта:** социально-значимый, краткосрочный.

**Длительность проекта:** ноябрь 2021-апрель 2022

**Участники проекта:** педагог, учащиеся 2 класса, родители.

**Возраст детей:** 2 класс (7-8 лет)

На заседании МО был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Чтобы помнили».

Формирование патриотизма, это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей.

В результате проведенного проекта «Чтобы помнили» у детей сформировалось чувство патриотизма и уважения к защитникам Родины.

В начале работы над проектом в классе был создан уголок «Великая Отечественная война», в котором были собраны художественные произведения (рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки о войне, празднике 9 мая); наглядно – дидактические пособия на тему Великой Отечественной Войны и дидактические игры с патриотическим содержанием.

Совместно с учащимися создали «Книгу памяти», куда вошли фотографии из семейных архивов детей. А завершением работы над проектом стало участие школьников в праздничном концерте «День победы!», который состоялся в актовом зале, с приглашенными гостями: ветеранами Великой Отечественной Войны, другими учащимися начальной школы МАОУ СОШ №6, педагогами и родителями. При решении задачи по развитию чувства гордости, любви к Родине, родному краю и формированию интереса к истории своей семьи, своего народа, школьники участвовали в фотовыставке- «В памяти моей живет» с участием родителей, их семейных архивов.

Участие учеников в выставке рисунков «Война глазами детей», помогло при решении задачи по формированию творческих способностей. Чтение произведений, просмотр мультфильмов, слушание песен военных лет расширили знания детей о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы. Обогатился словарный запас детей (захватчики, оборона, ветераны, Вечный

патриотизма, уважения к ветеранам, гордость за свою Родину и народ.  
Сформировалась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ООУ.

Учитель начальных классов



Сергеева Н.А.

Директор МАОУ СОШ №6  
г. Краснодар



Золотченко И.В.



# ДИПЛОМ

награждаются

**Айдемирова Гюльзада,**

**Будовский Давид,**

**Шестакова Елизавета**

ученики 2 «В» класса

МАОУ СОШ №6 г. Краснодар,

занявшие I место

в школьной научно-практической конференции

*тема проекта: «Чтобы помнили»*

*Кл. руководитель: Сергеева Н.А.*

Директор



*И.В. Золотченко*

Краснодар 2022