**Наименование мероприятия**: По страницам Красной книги

**Форма проведения**: кружок

* **Цель:** рассказать о существовании Красной книги, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях, животных России;
* раскрыть основные причины сокращения численности этих видов, меры, необходимые для их охраны;
* воспитывать бережное отношение к природе;

**Задачи:**

*-* формировать чувства патриотизма, любви к малой Родине, природе.

- содействовать развитию познавательных интересов.

- развивать речь, внимание, мышление.

**Ход занятия**

Сегодня у нас много гостей и, как гостеприимные хозяева, вначале окажем им внимание. Повернитесь к гостям, поприветствуйте их. – Спасибо, ребята! Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием понаблюдают за нашей работой и порадуются вашим успехам. А теперь не отвлекаемся, слушаем учителя.

**У вас было задание нарисовать своего друга – домашнего животного. С заданием вы справились. Это показывают ваши работы на выставке.**

**Есть ли желающие рассказать о своем домашнем друге!**

**(рассказ детей)**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.   
Только здесь леса шумят,   
Птиц скликая перелётных.   
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной.   
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.   
Береги свою планету,   
Ведь другой на свете нету! (Я. Аким)

**Учитель**:

- О какой планете мы прочитали?

- Почему говорится, что она одна?

- Чем наша планета отличается от других?

Рассмотрите эту земную красоту на картинках.

- Какие чувства они вызывают?

- Где бы вы хотели оказаться? Почему?

- Каких животных вы могли бы там встретить, какие растения увидеть?

Как прекрасны эти творения природы! Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство:

Мы безмерно богаты,  
В наших чащах и рощах  
Столько всяких пернатых –  
Просто диву даёшься.  
И, конечно, тревожно,  
Что порой мы безбожно,  
Не храним, что имеем,  
Не щадим, не жалеем,  
Ни за что не в ответе.  
Словно самую малость  
Нам на этой планете  
Жить и править осталось.  
Не хозяева вроде,  
Так добро своё губим.  
А гордимся природой  
И отечество любим.

- Что услышали в этом стихотворении? *(В результате обсуждения должны подойти к выводу – в стихотворении выражается боль природы.)*

2)

- А вот какое слово постоянно произносит наша природа, мы узнаем, отгадав кроссворд.

Он в мундире ярком,   
Шпоры для красы.  
Днём он – забияка,  
Поутру – часы. (*Петух*)

Всю ночь летает –   
Мышей добывает.  
А станет светло –  
Спать летит в дупло. (*Сова*)

Летит, пищит,  
Очень тоненько звенит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит. (*Комар*)

Водяные мастера  
Строят дом без топора  
Дом из хвороста и тины  
Строят и плотину. (*Бобры*)

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (*Снегирь*)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый.  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт. (*Лиса*)

- Какое же слово получилось в выделенных клетках? (*Помоги.*)

- Почему же у нас получилось такое волнующее слово?

- Наша планета серьёзно заболела. И она просит нас о помощи. Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица земли – в основном по вине человека.

Все, все на свете  
На свете нужны.  
И мошки не меньше,  
Нужны, чем слоны.  
Нужны все на свете  
Нужны все подряд:  
Кто делает мёд  
И кто делает яд!  
Дерево, цветок, трава и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

3)

- Предположите, о чём мы будем говорить назанятии. (Об исчезнувших животных)

Сегодня мы поговорим о природе, растениях и животных, которые нас окружают.

- Тогда причём же здесь книга, скажите вы?

А книга эта особенная и названа она так неспроста.

Многим животным, растениям грозит исчезновение и поэтому их занесли в

специальную книгу, которая названа Красной.

Красная книга природы, подаёт нам, жителям планеты Земля какой-то сигнал. О чём он?

Как вы считаете, каковы причины исчезновения растений и животных?

(ответы детей)

Учёные подсчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено, стёрто с лица Земли больше 200 видов животных. По одному в год. В наши дни гибель видов идёт быстрее. И всё потому, что люди, не зная, а часто и попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешиваются в неё.

Мы можем подумать: «Ну исчезают какие-то виды — и пусть исчезают. Обойдёмся без них». Не обойдёмся! Сейчас мы знаем, что всё в природе взаимосвязано. И если мы будем по частям убивать её, связи нарушатся (а они уже сильно нарушены), а поскольку человек — часть природы, разрушив её, он и сам может погибнуть. Поняв это, люди во всём мире стали объединяться, чтобы вместе охранять Землю.

В 1948 году учёные мира создали *Международный союз охраны природы.* По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга. (слайд 20)

В 1966 году Международная Красная книга была издана в необычном виде. Обложка у неё — красная, а страницы разноцветные. Сделано это было не для красоты. А для того, чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное или растение. Для каждого, кто попал в Красную книгу, учёные разработали программу спасения.(слайд 20)

В нашей стране такая книга появилась в 1978 году.( слайд 21)

- Итак, мы начинаем путешествие по страницам Красной книги. (слайд 23)

**Презентация**

**Рассказы детей**

**Учитель:**А теперь послушайте далеко неполный список представителей

**Растения:**лотос, женьшень, ландыш, цикламен, медвежий орех, шафран,

водяной орех или чилим, сон трава, Венерин башмачок купальница, медуница...

**Насекомые:**оранжевая совка, стрекоза черноморская, лесной таракан, богомол древесный, кузнечик темнокрылый, жужелица острокрылая, жук-олень, усач дубовый, моховой шмель, пчела - плотник...

**Птицы:** альбатрос, пеликан, баклан, черный аист, фламинго, краснозобая казарка, глухарь, лебедь, утка - мандаринка, орёл, беркуг, цапля, стерх, дрофа, цапля, белый, черный и маньчжурский журавли, розовая чайка, гага, кондор...

**Рыбы:** осётр, форель, жерех...

**Звери:**выхухоль, красный волк, овцебык, зубр, голубой кит, черепаха, морж атлантический, панда, коала, чёрный носорог, аллигатор, амурский тигр, восточносибирский и закавказский леопарды, кулан, джейран, бухарский олень, азиатский речной бобр, бурый кавказский медведь, барс...

**Пресмыкающиеся и земноводные:**варан, кобра, гадюка, тритон, саламандра...

Много это или мало?

Клип Красная книга

Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы голубыми были небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась  
И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И берёзка зеленела,  
И под ёлкой жил смешной колючий ёж.  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,  
Чтобы летом лил весёлый дождь!

**Чем мы можем помочь природе?**

1.СИТУАЦИЯ.  
  
Девочки пришли в лес за черникой. Ягод было так много, что можно было, не сходя с места набрать полную кружку. Чтобы не было скучно собирать и есть ягоды, они повесили на сук транзистор и включили его погромче. Когда ведерки и кружки наполнились а рты и губы почернели от ягод одна из девочек сказала  
  
- Жаль, что Лены нет с нами и она не видит какое хорошее место мы нашли.  
  
- Ничего мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем - предложила подружка.  
  
  
2.СИТУАЦИЯ.  
  
  
Мальчики подошли к пруду и увидели лягушку. Гриша взял камень и бросил в нее. Лягушка задергалась, а потом затихла. Павлик возмутился  
  
- Зачем ты это сделал?  
  
- Из-за них бородавки на руках - хмуро ответил Гриша.  
  
- А ты не бери их в руки, если боишься бородавок. Но мне говорили, что это неправда.

3.СИТУАЦИЯ.  
  
  
Я дежурный в понедельник,  
  
Нужен мне хороший веник!  
  
Он выходит на разведку  
  
Солнце прячется в листве,  
  
Он одну ломает ветку,  
  
А потом другие две.  
  
Говорит он “Чудный веник! И платить не надо денег!“  
  
Возле школьного крыльца  
  
Нету больше деревца!

3**) Правила сохранения растений и животных.**

*Угрозой является чрезмерная, добыча животных, охота. Но есть еще причина - разрушение мест обитания животных. Вот, например, через глухой лес прокладывают дорогу. Начинают лес вырубать, машины работают, грохочут, люди шумят. Звери, птицы пугаются, и им нужно куда-то уходить. Они могут не успеть и детенышей вывести.Таким образом, гибнут не только животные, но и растения.*

-Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды   
растений и животных?

* Запретить охоту.
* Запретить чрезмерную

добычу животных.

* Запретить разрушать

места обитания животных.

* Охранять заповедники.
* Заботиться о размножении.

4) **Экологические знаки. Работа в группах.**

**-**А теперь мы познакомимся с Правилами друзей природы. Может быть, эти Правила и вам понравятся, и вы станете их выполнять.

На столе у вас лежат экологические знаки, а вы попытайтесь в группе по ним сформулировать правило.

**Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!**

**Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!**

**Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

**Не будем обижать лягушек и жаб!**

**Не будем ловить диких животных и уносить их домой!**

1. ***У вас на парте лежат слова, которые относятся к теме нашего занятия. Соберите, пожалуйста, из этих слов предложение и подведите итог:***

***Красная книга учит охранять и беречь природу!***