



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 22.12.2021 г. № 316

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Ливицкой Елене Александровне, учителю начальных классов  
МАОУ СОШ № 6 в том, что 22.12.2021 г. она показала мастер – класс для  
учителей начальных классов общеобразовательных организаций города  
Краснодара по теме «Игровые технологии на уроках математики в начальной  
школе» в рамках методического семинара «Организация учебного процесса в  
начальной школе в условиях ФГОС НОО».

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Г.И. Петриченко  
2351563

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича  
(МБОУ СОШ №6)

ПРИКАЗ

от 01.09.2021

№ 210-1

г.Краснодар

Об организации работы наставников

С целью оказания методической помощи молодым специалистам, назначенным на должность, по которой они не имеют опыта работы, организации работы наставников и контроля их деятельности в 2021-2022 учебном году ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

- Викентьеву Е.А., учителя английского языка, наставником Болдыревой Е.С., учителя английского языка;
- Кремза И.М., учителя географии, наставником Коломиец Е.А., учителя биологии;
- Ниёзову С.С., учителя начальных классов, наставником Бакуменко А.Н., учителя начальных классов;
- Шутову Е.В., учителя начальных классов, наставником Сергеевой Н.А., учителя начальных классов;
- Ливицкую Е.А., учителя начальных классов, наставником Башинской А.П., учителя начальных классов (ППД);
- Алейник С.И., учителя истории, наставником Болдуевой А.А., учителя истории;
- Попрядухину Н.И., учителя математики, наставником Полежаевой В.А., учителя физики;
- Чехутскую М.А., зам.директора по ВР, наставником Коноплевой О.В., педагога-психолога;
- Гелантия В.В., педагога-психолога, наставником Васильевой А.С., педагога-психолога;

2. Наставникам:

- Разработать и представить на утверждение заместителю директора по УМР, Кремза И.М., индивидуальный план работы наставника до 18.09.2020;
- Осуществлять наставничество в соответствии с «Положением о наставничестве в МБОУ СОШ №6».

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 6



*[Handwritten signature]*

И.В.Золотченко

С приказом ознакомлены:

учитель  
(должность)  
зам. директора  
(должность)  
учитель  
(должность)  
учитель

[Signature]  
(подпись)  
(дата)  
[Signature]  
(подпись)  
(дата)  
[Signature]  
(подпись)  
(дата)

Ливицкая Е.А.  
(Ф.И.О.)  
Кремза И.М.  
(Ф.И.О.)  
Ниёзов С.С.  
(Ф.И.О.)  
Шутова Е.В.

## Отчёт учителя-наставника

Ливицкой Елены Александровны, учителя начальных классов  
по реализации работы с молодым специалистом

Башинской Анной Павловной учителем начальных классов за  
2021/2022 учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УМР Кремза И.М.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МАОУ СОШ № 6, «О проверке тетрадей учащихся МАОУ СОШ № 6, «О рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 6.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»
- «Триединая цель урока и его конечный результат»
- «Как подготовить современный урок?»
- «Конспект урока»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»
2. «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля знаний, умений, навыков»
3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
4. «Факторы, влияющие на качество преподавания»
5. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
2. Психологический тренинг «Учусь строить отношения».  
«Анализ педагогических ситуаций»
3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Башинской А.П. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Ливицкой Е.А.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Были посещены уроки молодого специалиста. Все уроки Башинская А.П. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Анна Павловна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МАОУ СОШ № 6.

Ливицкая Е.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Башинскую А.П. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Башинской А.П.:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов.

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Директор МАОУ СОШ № 6



Е.А. Ливицкая

И.В. Золотченко