

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности кружка**  
**«История и культура кубанского казачества»**  
**учителя начальных классов МАОУ СОШ № 6 города Краснодара**  
**Ливницкой Елены Александровны**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «История и культура кубанского казачества» разработана на основе: Образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2009г.

Программа рассчитана на 135 часов и предусматривает следующее распределение из расчёта 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: планируемые результаты освоения курса, содержание и тематическое планирование.

Цель программы: формирование у младших школьников начальных представлений о кубанском казачестве, умений ориентироваться в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи: знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда; ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам; воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани и др.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Программа может быть рекомендована учителям для использования в организации внеурочной деятельности в начальных классах.

Главный специалист

Г.И. Петриченко

Подпись заверяю,  
директор МКУ КНМЦ  
№ 91 от 06.05.2023

А.В. Шевченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

---



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021г  
председатель педсовета  
И.В.Золотченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
общекультурного направления

«История и культура Кубанского казачества»

Возрастная категория обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации 4 года.

Учитель: Ливицкая Е.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «История и культура кубанского казачества» разработана на основе: Образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2009г..



Направление кружка «История и культура кубанского казачества» общекультурное.  
Программа кружка «История и культура кубанского казачества» военно-патриотической направленности.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 7-11 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учёными-этнографами Краснодарского края. История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающим людям осознать свою принадлежность к определённой культурной среде.

На внеурочную деятельность в начальной школе выделяется 135 часов  
Программа рассчитана на учащихся начальной школы.  
Возраст 7-11 лет.

#### **Цель программы:**

- сформировать начальное представление о кубанском казачестве, ориентироваться в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

#### **Задачи:**

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Полный курс рассчитан на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

На изучение кружка «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе – 33 часа 2-х, 3-х и 4-х по 34 часа.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная (конкурсы, выставки, практические работы, выездные занятия), а также используется групповая (при проведении экскурсий и выполнении заданий) и индивидуальная формы работы, работа в парах.

#### **I. Планируемые результаты реализации программы.**

Результатами изучения программы является формирование следующих УУД:

*Личностные УУД*

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

*Регулятивные УУД:*

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Познавательные УУД:*

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Осуществлять синтез как составление целого из частей

Устанавливать аналогии.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

*Коммуникативные УУД:*

Доносить свою позицию до других людей; оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).

Слушать и понимать речь других людей.



Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему мнению.

Контролировать действия партнёра

Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Освоение курса «**Истории и культуры кубанского казачества**» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **II. Содержание программы**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Кубанские казаки. (2ч.)**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.(6ч.)**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **Труд и быт. (7ч.)**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **Православие в жизни кубанского казачества. (5ч.)**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность. (7ч.)**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### **Традиционная культура кубанского казачества. (6ч.)**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.

Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## 2 класс (34 часа)

### **Кубанские казаки. (4ч.)**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков. (5ч.)**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **Труд и быт. (5ч.)**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **Православие в жизни кубанского казачества. (8ч.)**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **Кубанское казачье войско: история и современность. (6ч.)**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминования казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **Традиционная культура кубанского казачества. (6ч.)**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

## 3 класс (34 часа)

### **Кубанские казаки. (4ч.)**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков. (5ч.)**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **Труд и быт. (5ч.)**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

### **Православие в жизни кубанского казачества. (6ч.)**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

### **Кубанское казачье войско: история и современность. (9ч.)**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминования казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

### **Традиционная культура кубанского казачества. (5ч.)**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дяд» Федор Андреевич Щербина.

## 4 класс (34 ч)

### **Кубанские казаки. (3ч.)**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.



**Традиции и обычаи кубанских казаков. (6ч.)**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Труд и быт. (5ч.)**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

**Православие в жизни кубанского казачества. (4ч.)**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

**Кубанское казачье войско: история и современность. (11ч.)**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминования казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

**Традиционная культура кубанского казачества. (5ч.)**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

**III. Тематический план программы****I класс**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Характеристика УУД
1.	Кубанские казаки	2	-познакомить с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества», «казак».
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	-познакомить с укладом жизни казачьей станицы; -разработать свод правил обращения со старшими людьми; -познакомить с обычаями взаимопомощи ; -выполнить проект на тему «Моя семья» ; -познакомить с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
3.	Труд и быт	7	-получить представление о том, как жили казаки ; -получить представление о быте казачьей семьи. -организовать выставку рисунков казачьей утвари; -получить представление о труде в казачьей семье ;

			-формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях.
4.	Православие в жизни кубанского казака	5	-познакомить с казачьей заповедью – защитой веры православной; -познакомить с казачьими православными традициями; - уметь подготовить сообщения о праздновании в семье .
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	7	-познакомить с заселением казаков на Кубани ; -развивать познавательные процессы ; -знать казачьи заповедями .
6.	Традиционная культура кубанского казачества	6	-познакомить с обучением казачат; -познакомить с жизнью маленьких казачат в современном мире; -разработать свод правил казачат; -познакомить с казачьими играми; -изготовить книжку-малышку.
	Итого:	33ч	

#### 2класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Характеристика УУД
1.	Кубанские казаки	4	-формировать представления о труде о правде , о чести, Отечестве; -знать казачьи заповеди.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	-познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи ; -познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи ; -разработать свод правил гостеприимного обращения.
3.	Труд и быт	5	-получить представление о том, как жили казаки ; -познакомиться с занятиями казаков.
4.	Православие в жизни кубанского казака	8	-знать казачьи заповеди – защитой веры православной ; -познакомиться с казачьими православными традициями; -знать правила поведения в храме ; -уметь изготовить макет элементов кубанской хаты.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	6	-познакомиться защитниками Кубани; -развивать познавательные процессы; Уметь подготовить презентацию.



6.	Традиционная культура кубанского казачества	6	-познакомиться с народным творчеством; -уметь изготовить книжку-малышку; -собрать аудиоподборку казачьих песен; -познакомиться с казачьими народными инструментами.
Итого:		34ч.	

### 3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Характеристика УУД
1.	Кубанские казаки	4	-познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край; -знать примеры мирного сосуществования народов на Кубани; -знать казачьи заповеди; -познакомиться с военными подвигами казаков.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	5	-знать уклад жизни казачьей станицы, казачьей семьи; -составлять и защищать проект.
3.	Труд и быт	5	-познакомиться с обязанностями казака-главы семьи; -получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков.
4.	Православие в жизни кубанского казака	6	-расширить представления о вероисповедании казаков; -познакомить с казачьей молитвой; -познакомить с казачьими православными традициями, поведением в храме; -познакомить со службой войскового священника.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	9	-познакомить с переселением казаков на Кубань; - уметь составлять ленту времени; -уметь составить проект.
6.	Традиционная культура кубанского казачества	5	-знать народное творчество кубанских казаков; -уметь изготовить книжку-малышку; -собрать аудиоподборку кубанских сказаний; -познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины.
Итого:		34ч.	

## 4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Характеристика УУД
1.	Кубанские казаки	3	-знать народ, населяющий Краснодарский край; -познакомиться с казачьими войсками России ; -знать казачьи заповеди.
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	-познакомиться с казачьим куренём; -познакомиться с функциями казачьего круга; -знать календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
3.	Труд и быт	5	-составлять представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков; -выполнять макет.
4.	Православие в жизни кубанского казака	4	-расширить представления о вероисповедании казаков; -составлять памятки.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность	11	-составлять ленту времени; -подготовить подборку газетных статей -составлять проекта.
6.	Традиционная культура кубанского казачества	5	-продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций; -познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора.
	Итого:	34ч.	

РАССМОТРЕНО  
 Протокол заседания МО  
 учителей начальных классов  
 МАОУ СОШ № 6  
 от 30.08.2021 года № 1  
 \_\_\_\_\_ О.К. Вершинина

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель  
 директора по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 С.С. Ниёзова  
 30.08.2021 года



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

### Рецензия

на программу внеурочной деятельности кружка

«Казачьи забавы»

учителя начальных классов МАОУ СОШ № 6 города Краснодара

Ливницкой Елены Александровны

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления «Казачьи забавы» разработана на основе программы «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов», 2010 год.

Программа предусматривает следующее распределение из расчёта 1 час в неделю: 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Актуальность программы «Казачьи забавы» - решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению.

Цели: создать условия для развития личности в духе традиций казачьего общества; воспитать детей в духе патриотизма и любви к своей малой Родине; познакомить и приобщить к православным традициям кубанского казачества путём физического воспитания.

Рабочая программа соответствует структурным и содержательным компонентам, нормативно-правовой базе, психологическим особенностям учащихся начальных классов.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, учебные дискуссии, упражнения на развитие способов мыслительной деятельности, создание проектов, индивидуальное составление моделей слов и схем, ролевые игры.

Программа может быть рекомендована учителям для использования в организации внеурочной деятельности в начальных классах.

Главный специалист

Подпись заверяю,  
И.о. директора МКУ КНМЦ  
№ 289 от 20.09.2023



Г.И. Петриченко

Н.П.Олофинская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

---



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021г  
председатель педсовета  
И.В.Золотченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления

«Казачьи забавы»

Возрастная категория обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации 4 года.

Учитель: Ливицкая Е.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления «Казачьи забавы» разработана на основе:  
Программы «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов» рецензия  
ККИДППО – 2010 год.

Направление кружка «Казачьи забавы»: спортивно – оздоровительное.



Программа кружка «Казачьи забавы» физкультурно - спортивной направленности  
Актуальность. Кружок «Казачьи забавы» направлен на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Занятия будут проходить в спортивном зале, в школьном дворе на спортивной площадке. Место, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению.

На внеурочную деятельность в начальной школе выделяется 135 часов

Программа рассчитана на учащихся начальной школы.

Возраст 7-11 лет.

**Цели:**

- создать условия для развития личности в духе традиций казачьего общества;
- воспитать детей в духе патриотизма и любви к своей малой Родине;
- познакомить и приобщить к православным традициям кубанского казачества путём физического воспитания.

**Задачи:**

- Содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- Способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- Пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры казачества.

Полный курс рассчитан на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

На изучение кружка «Казачьи забавы» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе – 33 часа 2-х, 3-х и 4-х по 34 часа.

### **I. Планируемые результаты освоения программы.**

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**второй уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; **третий уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

#### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты.**

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.  
Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  
Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.  
Высказывать свою версию разрешения проблемы.  
Различать способ и результат действия.  
Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.  
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.  
Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.  
Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.  
Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.  
Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

## **II. Содержание курса**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Основы знаний. Введение. (2ч.)**

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

#### **Подвижные казачьи игры. (10 ч.)**

Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата – дружные ребята», «Ляпка», «Метко в цель», «Дорожки», «Челночок», «Платок».

#### **Строевая подготовка. (5 ч.)**

Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

#### **Игры-эстафеты. (5 ч.)**

Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».

#### **Кубанские казачьи игры. (7 ч.)**

Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Курочки», «Всадники», «Иголка, нитка, узелок», «Много троих, хватит двоих», «Перебежки», «Перебежки с вырубалочкой», «Берегись», «Горячее место», «Заря – заряница», «Веретено», «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».

#### **Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)**

Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник».

### **2 класс (34ч.)**

#### **Основы знаний. Введение. (2 ч.)**

Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.

#### **Подвижные казачьи игры. (9 ч.)**

Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом. «Лапта», «Капуста». Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок».



### **Строевая подготовка. (4 ч.)**

Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

### **Игры-эстафеты. (4 ч.)**

Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись»

### **Кубанские казачьи игры (11 ч.)**

«Пчёлы», «Дядя Трифон», «Бобр», «Лёвкин-хвост», «Иголка, нитка, узелок», «Заря-заряница», «Калачи», «Веретено», «Ляпка», «Пень», «Игровая», «Каши», «Колдун», «Волки, овцы и собаки», «Город», «Комар», «Перетяжка», «Шарлай», «Свинка», «Перетягивание».

### **Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)**

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний, взмахов руками, прыжков. Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.

## **3 класс (34ч.)**

### **Основы знаний. Введение. (2 ч.)**

Значение здорового образа жизни. Знакомство с работой спортивных секций. Практическая работа : измерение роста и массы тела. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

### **2.Подвижные казачьи игры. (9 ч.)**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры безопасности во время проведения подвижных игр. Игры «Чехарда», «Пятнашки», «День - ночь», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Сало», «Вдогон».

### **Строевая подготовка. (4 ч.)**

Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

### **Игры-эстафеты.(5 ч.)**

Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей. Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачята, вперед!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Игросоревнование между родителями и детьми.

### **Кубанские казачьи игры. (10 ч.)**

Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест на крест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

### **6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)**

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.

#### **4 класс (34ч.)**

##### **Основы знаний. Введение. (2 ч.)**

Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни. Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

##### **Подвижные казачьи игры. (9 ч.)**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Игры «Охотники и утки», «Казачата, вперед!», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Чехарда», «Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

##### **Строевая подготовка. (4 ч.)**

Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

##### **Игры-эстафеты. (4 ч.)**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Казачата, вперед», «Богатырская силушка». Эстафеты с мячами. Игра-соревнование между родителями и детьми.

##### **Кубанские казачьи игры. (11 ч.)**

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки», «Жгутчик без жгута», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Чур у дерева!», «Казачьи разбойники», «Перетягивание», «Свинка». Игры с коновязью.

##### **Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)**

Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.

## **II. Тематический план программы**

### **1 класс**

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика деятельности учащихся
<b>Основы знаний. Введение. (2 ч)</b>		
1	Значение ЗОЖ.	- изучить традиции казачества; - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде. добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
2	Значение ЗОЖ.	- изучить традиции казачества; - быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде. добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.



<b>Подвижные казачьи игры. (10 ч.)</b>		
3	Понятие « Подвижные игры ».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
4	История возникновения подвижных игр.	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
5	Правила игр и техника безопасности в играх. «Дорожки».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «Челночок».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
7	Правила игр и техника безопасности в играх. Игра «Вызов номеров».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
8	Правила игр и техника безопасности в играх. «Перестрелка».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
9	Правила игр и техника безопасности в играх. «Казачата – дружные ребята».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
10	Правила игр и техника безопасности в играх. «Ляпка».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
11	Правила игр и техника безопасности в играх. «Метко в цель».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
12	Правила игр и техника безопасности в играх. «Платок»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
<b>Строевая подготовка. (5 ч.)</b>		
13	Игра «Вызов номеров».	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
14	Повороты налево, направо. Игра «Место в строю».	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
15	Перестроения.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
16	Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
17	Конкурс строя и песни	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
<b>Игры-эстафеты. (5 ч.)</b>		
18	Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом.	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
19	«Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
20	Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.



	преодолением препятствий.	
21	Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий.	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
22	Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
<b>Кубанские казачьи игры.(7 ч.)</b>		
23	Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Курочки», «Всадники»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
24	«Иголка, нитка, узелю», «Много трюх, хватит двоих»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
25	«Перебежки», «Перебежки с вырубалочкой»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26	«Берегись», «Горячее место»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
27	«Заря – заряница»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
28	«Веретено», «Волк, овцы и собаки»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
29	«Перетягивание».	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)</b>		
30	Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
31	Бег с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”).	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
32	Прыжки в длину с места.	- формировать навыки здорового образа жизни;

	Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении.	- укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
33	Игры с прыжками «Зайчики и охотник».	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.

## 2 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика деятельности учащихся
<b>Основы знаний. Введение. (2 ч.)</b>		
1	Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
2	Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
<b>Подвижные казачьи игры. (9 ч.)</b>		
3	Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом.	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
4	Правила игр, правила взаимодействия с игроками. «Лапта»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
5	Правила игр и техника безопасности в играх. «Лапта», «Капуста».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
6	Правила игр и техника безопасности в играх. Подвижные игры со скакалкой «Дорожки»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
7	Правила игр и техника безопасности в играх. Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
8	Правила игр и техника безопасности в играх. «Лапта», «Капуста».	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
9	Правила игр и техника безопасности в играх.	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;



	«Дорожки», «Рыбачок»	
10	Правила игр и техника безопасности в играх. «Ляпка»,	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
11	Правила игр и техника безопасности в играх. «Метко в цель»,	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
<b>Строевая подготовка. (4 ч.)</b>		
12	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
13	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
14	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
15	Конкурс строя и песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
<b>Игры-эстафеты. (4 ч.)</b>		
16	Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч»,	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
17	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Чемпионы малого мяча»,	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
18	Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий.	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
19	Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
<b>Кубанские казачьи игры (11 ч.)</b>		
20	«Пчелы», «Дядя Трифон»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
21	«Лёвкин-хвост», «Иголка, нитка, узелок»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
22	«Заря-заряница», «Калачи»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
23	«Ляпка», «Пень»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные



		действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
24	«Каша», «Колдун»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
25	«Город», «Комар»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26	«Перетягивание», «Бобр»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
27	«Игровая», «Волки, овцы и собаки»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
28	«Веретено», «Перетяжка»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
29	«Шарлай», «Свинка»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
30	«Комар», «Дядя Трифон»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)</b>		
31	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
32	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
33	Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.

	ноге.	
34	Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.

### 3 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика деятельности учащихся
<b>Основы знаний. Введение. (2 ч.)</b>		
1	Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
2	Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
<b>Подвижные казачьи игры. (9 ч.)</b>		
3	Понятие « Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры безопасности во время проведения подвижных игр	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
4	Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Игры «Чехарда», «Пятнашки»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
5	Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Чехарда», «Пятнашки»,	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
6	Правила игр и техника безопасности в играх. «День - ночь», «Конники спортсмены»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
7	Правила игр и техника	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и



	безопасности в играх. «День - ночь», «Конники спортсмены»	настоящему, к памятникам культуры и искусства;
8	Правила игр и техника безопасности в играх. «Волк во рву», «Сало»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
9	Правила игр и техника безопасности в играх. «Волк во рву», «Сало»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
10	Правила игр и техника безопасности в играх. «Вдогон», «Конники спортсмены»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
11	Правила игр и техника безопасности в играх. «Вдогон», «Конники спортсмены»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
<b>Строевая подготовка. (4 ч.)</b>		
12	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
13	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
14	Строевые упражнения. Повороты налево, направо. Перестроения. Строевые песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
15	Конкурс строя и песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
<b>Игры-эстафеты. (5 ч.)</b>		
16	Эстафеты с мячами «Передал – садись» », «Мяч капитану»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
17	Игры-эстафеты «Казачата, вперёд!», «Эстафеты- поезда»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
18	«Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
19	Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперед!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
20	Игра-соревнование между родителями и детьми.	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
<b>Кубанские казачьи игры (10 ч.)</b>		
21	Игры «Казанок на	- уметь технически правильно осуществлять двигательные



	казанок», «Казачьи бои»	действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
22	«Метко в цель», «Ляпка»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
23	«У медведя во бору», «Круговые пятнашки»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
24	«Охотники и утки», «Бой петухов»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
25	«Всадники», «Крест на крест»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26	«Пятнашки», «Казанок на казанок»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
27	«Казачьи бои», «Метко в цель»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
28	«Всадники», «Крест на крест»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
29	Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
30	Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)</b>		
31	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
32	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Игры	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения;

	со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки».	-прививать любовь к спорту.
33	Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
34	Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.

#### 4 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Характеристика деятельности учащихся
<b>Основы знаний. Введение. (2 ч.)</b>		
1	Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
2	Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни.	- изучить традиции казачества; -быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
<b>Подвижные казачьи игры. (9 ч.)</b>		
3	Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
4	Игра «Охотники и утки»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
5	Игра «Казачата, вперед»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
6	Игра «Конники и спортсмены»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
7	Игра «Волк во рву»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
8	Игра «Чехарда»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
9	Игра «Пятнашки»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и



		настоящему, к памятникам культуры и искусства;
10	Игра «Печки»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
11	Игры «Хваталки», «Чиж в кругу»	- относиться бережно к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
<b>Строевая подготовка. (4 ч.)</b>		
12	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Строевые упражнения. Совершенствование строевых навыков.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
13	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Строевые упражнения. Совершенствование строевых навыков	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
14	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Строевые упражнения. Совершенствование строевых навыков	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
15	Приветствие и ответ на приветствие на месте. Конкурс строя и песни.	-выполнять повороты, перестроения -знать строевые песни.
<b>Игры-эстафеты. (4 ч.)</b>		
16	«Эстафеты-поезда»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
17	Игры-эстафеты «Казачата, вперед!», «Эстафеты-поезда»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
18	«Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
19	Эстафеты с мячами. Игросоревнование между родителями и детьми»	-выполнять технику безопасности на соревнованиях; -знать правила игры.
<b>Кубанские казачьи игры (11 ч.)</b>		
20	Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки»,	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
21	«Жгутчик без жгута»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
22	«Казачьи бои»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной

		деятельности и казачьих праздников.
23	«Метко в цель»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
24	«Ляпка»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
25	«У медведя во бору»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
26	«Охотники и утки»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
27	«Чур у дерева!»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
28	«Казачи и разбойники»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
29	«Перетягивание»	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
30	«Свинка». Игры с коновязью	- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; - уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников.
<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 ч.)</b>		
31	Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5).	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.
32	Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на	- формировать навыки здорового образа жизни; - укреплять здоровье; -развивать выносливость, ловкость, силу, мышление; -уметь координировать свои движения; -прививать любовь к спорту.




	ногу (до 5).	
33	Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- укреплять здоровье;</li> <li>-развивать выносливость, ловкость, силу, мышление;</li> <li>-уметь координировать свои движения;</li> <li>-прививать любовь к спорту.</li> </ul>
34	Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- укреплять здоровье;</li> <li>-развивать выносливость, ловкость, силу, мышление;</li> <li>-уметь координировать свои движения;</li> <li>-прививать любовь к спорту.</li> </ul>

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов

МАОУ СОШ № 6

от 30.08.2021 года № 1

 О.К. Вершинина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УВР

  
С.С. Низова

30.08.2021 года

**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№0767-л, свидетельство о  
регистрации СМИ Эл №ФС  
77-70859

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ливецкая Елена Александровна**

**МАОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова В.Ф.  
г.Краснодар**

опубликовала статью

**"Система работы по предупреждению орфографических ошибок при  
письме"**

**Номер сертификата: СВ501160**

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



**19 сентября 2022**

Главный редактор  
Шахов В. А.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

\_\_\_\_\_ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО \_\_\_\_\_

Лившица Елена Александровна

МАОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Проектная деятельность у учащихся начальных классов"

Номер свидетельства: СВ4921109

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космылина  
28 марта 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





**РОСКОНКУРС.РФ**  
всероссийские конкурсы для педагогов

# ДИПЛОМ

победителя (III степени)

Всероссийского тестирования «Росконкурс Октябрь 2021»  
№ 1109767

Настоящим дипломом награждается


**Ливицкая Елена  
Александровна**

МБОУ СОШ № 6 г. Краснодар  
Должность: учитель начальных классов

Тест: Организация наставничества в образовательном учреждении

Председатель комиссии  
Сайта Всероссийских Конкурсов  
Росконкурс.рф



  
Максименков А. А.

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727





ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Ливицкая Елена Александровна,**

Учитель начальных классов  
МАОУ МО Город Краснодар  
СОШ № 6 имени Героя Советского Союза  
Маргелова Василия Филипповича,  
(руководитель проекта)  
и учащиеся 2 «В» класса,

**ПОБЕДИТЕЛИ**

Всероссийского конкурса педагогов и детей  
общеобразовательных организаций

по теме:


**«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»**

Регистрационный номер 2023-03-24-01-159  
24.03.2023

Председатель  
организационного  
комитета Н.В. Усцова



г. Москва



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160  
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

# ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

*учитель начальных классов*  
МАОУ СОШ № 6  
г.Краснодар

***Ливицкая Елена Александровна***

занявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе

*"ФГОС третьего поколения: новые правила  
организации и реализации учебного процесса"*

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:  
<https://slovopedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=643>

Гл. редактор \_\_\_\_\_



Богданов В.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500004348

Регистрационный номер № 19396/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ливницкая Елена Александровна**

с 4 июля 2022 г. по 9 июля 2022 г.

приняла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

За время обучения сдала(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение образовательных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средства реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внеурочных образовательных ФГОС; образовательные и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Приняла(а) участие в (на)



Итоговая работа по теме:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

А.А. Демченко

Дата выдачи 09 июля 2022 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ливицкая**  
(фамилия, имя, отчество)

**Елена Александровна**

с **15 августа 2022** г. по **31 августа 2022** г.

прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

«Федеральное учреждение «Национальный институт повышения квалификации работников образования»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»**

в объеме:

**72 часов**

(количество часов)



Директор (подпись)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Ткач**

**Космоовская А.П.**

Город

**Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом

установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **389570**

**ИК 00393810**





Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЛИВИЦКАЯ**

**ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

пришла(а) на повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении высшего образования  
"Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)"

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417964769

*Документ о квалификации*

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

Регистрационный номер

7823/22

Города

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

в объёме

72 ак. час.



Руководитель

Секретарь

Д.И. Грин

Ю.С. Нечасевский