Дашко Елена Геннадиевна

Подписан: Дашко Елена Геннадиевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА, СНИЛС=06457856402, ИНН=231001284506, E=school6@kubannet.ru, G=Елена Геннадиевна, SN=Дашко, CN=Дашко Елена Геннадиевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-02-01 11:56:25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича
(МАОУ СОШ №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 6
от 31.08.2023 № 358/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МАОУ СОШ №6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом МАОУ СОШ №6 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ № 6 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной системеоценивания достижений обучающихся МАОУ СОШ №6

Расчет средневзвешенной отметки

1.1.Вес оценки:

Автоматизированная информационная система «Сетевой город». Образование» дает возможность подсчитать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий дается одинаковый вес – 10.

1.2.**Формула для расчета средневзвешенного балла:**

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 30 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 30 + 3 \times 10 + 4 \times 10) : (30 + 10 + 30) \approx 4$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системеоценивания достижений обучающихся МАОУ СОШ №6

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной системеоценивания достижений обучающихся МАОУ СОШ №6

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	**Вес**	**Вид учебной работы**	**Вес**
Домашнее задание	10	Практическая работа, лабораторная работа	25
Работа на уроке (задания базового уровня), работа по карточке	15	Тестирование, зачет	
Списывание		Изложение, диктант с орфографическими и грамматическими заданиями, эссе	
Ответ на уроке		Комплексный анализ текста	
Ведение тетрадей		Спортивные нормативы	
Проверочная работа	20	Контрольная работа	30
Словарный диктант		Итоговая контрольная работа	
Математический диктант		Сочинение, контрольное сочинение	
Реферат, доклад, сообщение по теме		Контрольное списывание	
Графическая работа		Контрольный диктант	
Самостоятельная работа		Контроль навыков монологической, диалогический речи	
Работа с контурными картами		Контроль навыков аудирования	
Творческая работа, проект		Контрольное изложение	
		Техника чтения	
		Всероссийская проверочная работа	