**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

**имени Героя Советского Союза**

**Маргелова Василия Филипповича**

ул.Бургасская,65, Краснодар, 350058, тел/факс (861) 233-88-85

e-mail: <http://school6@kubannet.ru>

**Отчет реализации**

**Программы**

**развития школы**

**в 2017-2018 учебном году**

 **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ** на период 2015-2020 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года,  Национальной инициативы  «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Цель Программы развития:

- создание условий и обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования,  сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям  личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

•          изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;

•          создание условий для стабилизации качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на среднем и старшем уровне образования);

•          обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения;

•          овладение педагогами школы современными  педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в  профессиональной деятельности;

•          создание условий для повышения квалификации  и самообразования педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

•          обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;

•          обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

            удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не получится сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

            Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Выполнение социально-педагогической миссии школы осуществляется за счёт реализации   следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

* ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
* готовность к разрешению проблем;
* технологическая компетентность;
* готовность к самообразованию;
* готовность к использованию информационных ресурсов;
* готовность к социальному взаимодействию;
* коммуникативная компетентность;
* поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование внутришкольной оценки качества образования (мониторинга) при переходе с одной школьной ступени на другую;
* развитие системы предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
* формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
* бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность;
* развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО, повышение его качества;
* развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации – клуба «Маргеловец»;
* развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей и Профессионального стандарта педагога;
* повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
* оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, повышение их качества.

 Проектируемые существенные изменения  образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы - программа управляемого, целенаправленного перехода школы  к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

**Проект 1**

**«Школа активных и успешных детей»**

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Содержание деятельности | Сроки |  Выполнение |
| 1       | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями | По мере необходимости до 2020 года | На окончание 2017-2018 учебного года рабочие места педагогов оборудованы необходимой техникой. Для качественного проведения уроков имеется все необходимое. |
|   2      | Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет | 2015 - 2020 | Большинство учебных помещений имеют доступ в сеть Интернет (фильтр) |
| 3       | Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | 2015 - 2020 | Сайт школы является важным источником информации, документы соответствуют требованиям законодательства. В разделе методической работы представлены разработки уроков, программы по предметам. Новостная лента регулярно обновляет информацию. |
| 4       | Качественное и своевременное ведение электронного журнала и электронных дневников. | 2015-2020 | В 2017-2018 учебном году школа полностью перешла на ведение электронного журнала.  |
| 5       | Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) | 2015 - 2020 | Библиотечный фонд регулярно пополняется книгами на бумажных носителях. В библиотеке есть компьютеры, подключенные к внутренней сети и с выходом в Интернет (фильтр), мультимедийный проектор для проведение различных мероприятий. |
| 6   | Дальнейшее развитие школьной газеты и создание её электронной версии  | 2015 - 2020 | На протяжении прошлого учебного года школьная газета регулярно выходила в электронной версии (сайт школы), печатный вариант располагался в библиотеке и на информационном стенде. |
| 7      | Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей | 2015 - 2020 | Налажено сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса через электронный журнал. Педагоги школы обмениваются информацией по внутренней сети. |
| 8     | Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса | 2015 - 2020 | Мониторинги результативности образовательного процесса реализуются через КДР, ВПР, результаты ГИА |

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по реализации ФГОС, ФКГОС 2004 и осуществлял выполнение целей и задач ООП НОО, ООП ООО, ООП ФКГОС 2004.

 Главным показателем работы школы являются уровень сформированных предметных знаний и умений, оценка универсальных учебных действий учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО. Регулярное отслеживание данных показателей (по четвертям), проведение комплексных мониторинговых проверочных работ дало возможность проследить динамику уровня качества обученности по предметам учебного плана и по классам.

**Анализ результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** |  |  |
| **2012****2013** | **2013****2014** | **2014****2015** | **2015****2016** | **2016****2017** | **2017****2018** |
| **На начало** **учебного года** | 646 | 678 | 732 | 807+1 сем.о**.** | 885 | **981** |
| **На конец** **учебного года** | **637** | **672** | **729+****57** | **804** | **887** | **972** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1-4****классы** | **5-9****классы** | **10-11****классы** | **Всего****по школе** |
| **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2015-****2016** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2015-****2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Отличники** | 36 | 36 | 50 | 21 | 28 | 30 | 8 | 9 | 7 | 65 | 73 | 87 |
| **На «4» и «5»**  | 110 | 160 | 157 | 93 | 136 | 134 | 17 | 22 | 21 | 220 | 318 | 312 |
| **С одной «4»** | 22 | 22 | 30 | 9 | 16 | 11 | 0 | - |  | 31 | 38 | 41 |
| **С одной «3»** | 22 | 24 | 43 | 27 | 45 | 42 | 2 | 2 | 4 | 51 | 71 | 89 |
| **Неуспев-е** | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 12 | 0 | - |  | 4 | 6 | 14 |
| **- оставлены на повт .год** | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |  | - | - | 4 |
| **- переведены условно** | 0 | 1 |  | 4 | 5 | 10+1 с 2016/2017 | 0 | - |  | 4 | 6 | 10+1 с 2016/2017 |
| **Успеваемость%** | 100 | 99,6 | 99,7 | 98,9 | 98,9 | 97 | 100 | 100 | 100 | 99,6 | 99,5 | 99 |
| **Качество %** | 60,1 | 69,9 | 71,6 | 33,2 | 36,5 | 36,7 | 53,3 | 72,8 | 49,4 | 48,9 | 56,7 | 52,6 |

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ СОШ № 6 были проведены комплексные работы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в I полугодии и в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах во II полугодии 2017-2018 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Выполняли****работу %** | **Средний балл** |
| **2018** | **2017** | **2016** |
| **1-е**  | 92 | 8,55 | 11,6 | 9,14 |
| **2-е**  | 97,4 | 12,46 | 11 | 12,5 |
| **3-е**  | 88 | 10,23 | 14,3 | 12,03 |
| **4-е**  | 94 | 7,95 |  |  |
| **По ОО** | 92,6 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Выполняли****работу %** | **Высокий %** | **Повышенный %** | **Базовый %** | **Низкий %** |
| **5-е** | **82,7** | - | 13,9 | 50 | 36,1 |
| **6-е** | **82,2** | - | 26,8 | 55,7 | 17,5 |
| **7-е** | **72** | 8,4 | 41 | 44,6 | 6 |
| **8-е** | **83** | 2,5 | 12,7 | 62 | 22,8 |
| **По ОО** | **80** | 5,45 | 23,6 | 53 | 20,6 |

В 2017 – 2018 учебном году» в МБОУ СОШ № 6 были проведены Всероссийские проверочные работы во 2-х, 5-х классах в I полугодии и в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах во II полугодии 2017-2018 учебного года.

2017-2018 учебный год 87 учащихся (на 14 больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом) закончили учебный год на «отлично», 32 (на 2 больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом) из них получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении»

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 4 выпускников 9-х классов (Галетина Е., Демонова А., Филиппова А., Гулиев Х.),

 5 выпускников 11 «А» класса получили медали «За особые успехи в учении» (Дарбинян А., Захарчук Н., Кучеренко Д., Маринина М., Ткаченко А.).

**Проект 2**

**«Методическая культура педагога»**

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода

Основные направления реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Выполнение |
| 1 | Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога», «Переход на ФГОС СОО» | 2017-2018 | На МС, педагогических советах, совещаниях при директоре обсуждались вопросы ФГОС (отчет о методической работе школы) |
| 2 | Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам | 2015-2020 | В школе организовано и действует наставничество, работает школа молодого педагога. |
| 3 | Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода | 2015-20172017-2018 | Директор, заместители директора по УВР, УМР |
| 4 | Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней | 2015-2020 | Передовой педагогический опыт учителей школы размещается на сайте КНМЦ (Вершинина О.К., Голубенко Ю.В., Кремза И.М., Мовчан Л.И.). Подготовлены сборники разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. На сайте школы представлены электронные версии сборников. |
| 5 | Организация работы творческих групп педагогов по проблемам:- разработка рабочих программ по новым ФГОС;- апробация новых УМК;-учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;- диагностика в учебной и воспитательной деятельности | 2015-2020 | Все пункты данного раздела выполняются под руководством заместителей директора по УВР, УМР, ВР |
| 6 | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2015-2020 | Директор |

 **Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году** проходило через курсовую подготовку и самообразование. Для этого был составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, а в течение года представлялись отчёты о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсовую подготовку по программам подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ прошли Солонченко Г.В., Кремза И.М., Стародубцева Д.В., Запара Г.В., Емтыль Л.Х., Пасечник Н.О., Голубенко Ю.В.

Курсовую подготовку по различным направлениям деятельности прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Дата |
| 1 | Жихарева Л.В. | «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя" | Июнь 2017 |
| 2 | Гордеева Т.Г. | «Модернизация педагогической деятельности учителя географии в свете требований ФГОС ООО» | Июль 2017 |
| 3 | Гелантия В.В. | «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» | Август 2017 |
| 4 | Вершинина О.К. | Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» | Октябрь 2017 |
| 5 | Рашевская Н.Ю. | «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения» | Октябрь 2017 |
| 6 | Молчанова К.В. | «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» | Ноябрь 2017 |
| 7 | Зарубина И.М. | «Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС» | Декабрь 2017 |
| 8 | Белецкая В.М. | «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» | Декабрь 2017 |
| 9 | Галстян Л.Е. | «Модернизация педагогической деятельности учителя математики в свете требований ФГОС СОО» | Январь 2018 |
| 10 | Емтыль Л.Х. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» | Февраль 2018 |
| 11 | Солонченко Г.В. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» | Февраль 2018 |
| 12 | Кремза И.М. | Курсы повышения квалификации кандидатов в эксперты члены экспертных комиссий ГИА-9 в 2018 году по географии | Февраль 2018 |
| 13 | Запара Г.В. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (русский язык)» | Февраль 2018 |
| 14 | Прибытков Ф.Б. | «Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО» | Февраль 2018 |
| 15 | Диянова С.А. | «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО» | Февраль 2018 |
| 16 | Стародубцева Д.В. | На курсы повышения квалификации по ГИА-9 по обществознанию | Март 2018 |
| 17 | Голубенко Ю.В. | На курсы повышения квалификации по ГИА-9 по обществознанию | Март 2018 |
| 18 | Пасечник Н.О. | Курсы повышения квалификации кандидатов в эксперты члены экспертных комиссий ГИА-9 в 2018 году по информатике | Март 2018 |
| 19 | Пасечник Н.О. | «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» | Март 2018 |
| 20 | Пасечник Н.О. | «Технология и методика преподавания информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС СОО» | Апрель 2018  |

Для определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников была организована **аттестация педагогических работников.** В ходе работы данного направления был составлен список аттестующихся педагогов, подготовлен приказ и сформирована комиссия, в течение года проводились различного рода консультации по возникающим вопросам, подготовлен стенд с обновляемой информацией по этому направлению. В течение аттестационного периода проходило изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации

**На соответствие занимаемой должности были аттестованы**: учитель технологии Ивакин Е.И., педагог-психолог Рашевская Н.Ю., учитель истории и обществознания Голубенко Ю.В., заместитель директора по ВР Себова С.Г.

**На категории были аттестованы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория |
| 1 | Шутова Е.В. | учитель начальных классов | высшая |
| 2 | Мовчан Л.И. | учитель начальных классов | высшая |
| 3 | Вершинина О.К. | учитель начальных классов | высшая |
| 4 | Емтыль Л.Х. | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 5 | Карапетян Г.Р. | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 6 | Жихарева Л.В. | учитель технологии | высшая |
| 7 | Запара Г.В. | учитель русского языка и литературы | первая |
| 8 | Голубенко Ю.В. | учитель истории и обществознания | первая |
| 9 | Стародубцева Д.В. | учитель истории и обществознания | первая |

В течение года **обобщался и распространялся опыт работы** деятельности педагогов. Дополнялась методическая «копилка» уроков, сценариев классных часов. На заседаниях методических предметных кафедр, а затем на сайте МКУ КНМЦ представлялся опыт работы педагогов Карапетян Г.Р., Шутовой Е.В., Емтыль Л.Х., Голубенко Ю.В., Стародубцевой Д.В., Вершининой О.К., Мовчан Л.И.

В конце первого полугодия учебного года проводилась подготовка к конкурсу «Учитель года города Краснодара – 2018», в заочном этапе которого приняла участие Молчанова К.В. По результатам заочного этапа Ксения Валерьевна стала участницей следующего тура, приняла участие в конкурсах «Самопредставление», «Урок», «Самоанализ урока».

В конкурсе «Учительские весны» приняли участие Полякова Д.С., учитель начальных классов и Пидоря Т.С., учитель физики.

В рамках ежегодного педагогического марафона наши коллеги приняли активное участие в работе различных тематических секций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема выступления | Секция |
| Пидоря Татьяна Сергеевна | физика | «Современные образовательные технологии на уроках физики» | Современные образовательные технологии на уроках и занятиях всех уровней образования |
| Жихарева Людмила Владимировна | технология | «В творчестве обретаются ум и душа…» | Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности |
| Голубенко Юлия Владимировна | история, обществознание | «Формирование необходимых навыков и умений для принятия рациональных решений в сфере экономического поведения через разработанное методическое пособие по курсу «Финансовая грамотность» | Современные образовательные технологии на уроках и занятиях всех уровней образования |
| Стародубцева Дарья Викторовна | история, обществознание | «Формирование духовно-нравственных ценностей во внеурочной деятельности и на уроках истории. Из опыта работы» | Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности |
| Кремза Ирина Михайловна | география | «Умею, могу, знаю!», сквозной курс подготовки к ГИА – 9 по географии. | Современные подходы к качеству и системе обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации |
| Саркисян Рузанна Айказовна | музыка | «Влияние музыки на человека» | Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности |

**С целью** развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся, распространения опыта работы педагогов школы традиционно в течение года прошли **предметные методические декады**. Каждая предметная кафедра подготовила разнообразные мероприятия в рамках своих декад – открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия (эстафеты, конкурсы, выставки, викторины и т.д.). Мероприятия проводились согласно планам предметных декад. Они отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам. В них учащиеся могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по каждому предмету.

Нужно отметить и то, что не все педагоги активно принимали как личное участие, так и при посещении открытых мероприятий коллег.

Педагоги школы уделяют особое внимание работе с учениками через участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Ниже представлены **результаты работы с одаренными детьми, участие в семинарах и других методических формах работы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Ф.И.О. учителя | Выступления | Участие учителя в конкурсах, семинарах и т. д.(результат) | Участие детей в конкурсах(результат) |
| Мовчан Л.И. | Выступление на педсовете «О наставничестве» | ------- | -Школьная научно- практическая конференция3 место-Воронкова К.(4а),3 место-Волошина Е.(2а)Конкурс «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Сольное пение»-Волошина Е.-2 место |
| Шутова Е.В. | ------ | ------- | -Школьная научно- практическая конференция1 место- Шхурпаш Лаурстэн (2б), Чечулина Ульяна (2б) |
| Вершинина О.К. |   | Участие в вебинаре с докладом на тему «Организация внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию в начальной школе» | -Школьная научно- практическая конференция1 место- Демина Елизавета (3б класс)  |
| Демина Л.Н.  | ------ | ------ |  ------- |
| Молчанова К.В. | Выступление на педмарафонеТема «нравственное воспитание детей» | Конкурс «Учитель года» (лауреат) |  |
| Гелантия В.В. | ------ | Семинары:«Внеурочная деятельность» (слушатель)«Дифференцированный логомассаж» (сертификат) | ------- |
| Ливицкая Е.Н. | ------- | ------- | -Школьная научно- практическая конференция2 место-Горская Янита (3в) |
| Данилина А.В. | ------ | ------ |  |
| Паращук М.П. | ------ | ------ |  |
| Полякова Д.С. | Выступление на педсовете Тема: «Взаимодействие педагога и родителей» | Конкурс «Учительские весны»Семинары:- «Интерпретация результатов ВПР в нач.школе, как условие проектирования современного образовательного процесса» (слушатель)«Составление адаптированных образовательных программ» (слушатель) | Научно- практическая конференция «Эврика», муниципальный заочный этап, 4 место (Акишов М.)-Школьная научно- практическая конференция1 место- Акишов М.2 место- Корноухов  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ ученика | Класс | Мероприятие | Результат |
| Жихарева Л.В.  | Князева Руфина | 5 в | Международный конкурс «Финансовая грамотность» | Призер  |
| Маркелов Валерий | 5 в | Международный конкурс «Финансовая грамотность» | Призер  |
| Петрусенко Матвей | 5 в | Международный конкурс «Финансовая грамотность» | Призер  |
| Невдаченко Наталья  | 5 в | Всероссийская онлайн-олимпиада «Кулинарное путешествие» | Победитель  |
| Маркелов Валерий | 5 в | Образовательный портал «Я гуманитарий»-викторина  | Победитель |
| Кулаков Семен | 5 в | Образовательный портал «Я гуманитарий»-фотоконкурс | Участник  |
| Ниязова Надежда  | 5 в | Образовательный портал «Я гуманитарий»-фотоконкурс | Участник  |
| Савичева Юлия | 5 в | Образовательный портал «Я гуманитарий»-фотоконкурс | Участник  |
| Толстова Полина | 5 в | Образовательный портал «Я гуманитарий»-фотоконкурс | Участник  |
| Гаджиева Наталья  | 5 в | ШНК «Планета знаний» |  Призер  |
| Сабурова Альбина  | 7г | Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»  | Участник  |
| Веремейчук Анна | 7 а | Школьный этап олимпиады по технологии | Победитель |
| Гаджиева Наталья | 5 в | «Город мастеров» | Участник |
| Жихарева Л.В.  | Личное участие | Курсы «Профориентация в современной школе» | Сертификат  |
| Курсы «Психология учителю: работа с «рудными» учениками и родителями» | Сертификат |
| Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» | Диплом  |
| Всероссийский педагогический конкурс – тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» | Диплом |
| Вебинар «Самообразование в условиях неопределенности» (профориентация) | Сертификат |
| Вебинар «Метод проектов как эффективное средство достижение результатов ФГОС НОО | Сертификат |
| Член жюри ШНК «Планета знаний» |  |
| Краевые Россинские педагогические чтения работников образования | Сертификат |
| Вебинар- Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики | Сертификат |
| Вебинар «Педагогические технологии электронного обучения» | Сертификат |
| Саркисян Р.А.  | Щапина В.  | 7 б | Конкурс «Песня в солдатской шинели» | Участники |
| Фараджева Е. | 7г | Участники |
| Джанджгава К. | 7б | Участники |
| Джанджгава А. | 8в | Участники |
| Жеребцова А. | 7г | Участники |
| Малов И. | 7в | Участники |
| Лобода А. |  | Участники |
| Игнатенко А | 7б | Участники |
| Щапина В. | 7б | ШНК «Планета знаний» | Призер  |
| Саркисян Р.А. | Личное участие | Курсы «Формирование и развитие системы профилактики наркомании среди учащихся» | Сертификат |
| Пед.марафон, выступление с докладом | сертификат |
| Малая И.И. | Лукьяненко Ю. | 8б | ШНК «Планета знаний» | Призер |
| 5-6 класс |  | Первенство по мини футболу на кубок губернатора среди 5-6 классов | Призер  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Ф.И. учащегося | Класс | Мероприятие | Результат ученика |
| Кремза И.М. учитель географии | Ошатинский А. | 9 «А» | Школьная научно-практическая конференция | 2 место |
| Личное участие | Конкурс на лучшую публикацию в газету «Панорама образования» | 1 место, дипплом |
| Выступление в педагогическом марафоне. Всероссийский видео-семинар. | сертификат |
| Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Давиденко учитель биологии | 15 человек | 7-11 кл | Интернет конкурс «Красная книга руками детей» | участники |
| Личное участие | Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Калиниченко И.М. учитель математики | 3 человека | 7 «Г» | Интернет-олимпиада «Созвездие талантов» | участники |
| 15 человекЖеребцова А.Щербин Д.12 человек | 7 «Г»6 «А» | Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов | участникипобедительпобедительучастники |
| Ижболдин Д.Базян Д. | 10 «А»  | Школьный этап олимпиады по математике | участник |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла  |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Попрядухина Н.И. учитель математики | Князева Руфина | 5 «В» | Международный дистанционный конкурс по математике ««Олимпис 2018» - Весенняя сессия» | диплом 1 степени |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Пасечник Н.О.учитель информактики и ИКТ | Личное участие | Форумы молодых педагогов (декабрь – г. Краснодар, май – г. Анапа) |  |
| Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Рябовол И.В., учитель географии | Пятыгина Я.Мануйлов М.Мирзаев И.Кулягина А. | 5 «В»6 «А»7 «А»8 «Б» | Школьный этап олимпиады по географии | участникучастникучастникпризер |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Пидоря Т.С.,учитель физики | Мирзаев И.Шульга Н. | 7 «А»8 «А» | Международный конкурс «Экология России» | участник3 место |
| Шульга Н.Кулягина А. | 8 «А»8 «Б» | Международная олимпиада «Физика 8 класс» | участник1 место |
| Бакуменко А. | 9 «Б» | Школьная научно-практическая конференция | 1 место |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Прибытков Ф.Б., учитель химии | Шульга Н.Базян Д. | 8 «А»10 «А» | Олимпиада «Знатоки химии», КубГУ | участники очного этапа |
| Шульга Н. | 8 «А» | Школьная научно-практическая конференция | 1 место |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |
| Член жюри школьной научно-практической конференции |  |
| Выступление на педсовете 16.04.18 |  |
| Галстян Л.Е., учитель математики | 8 человекДрузякина Ю. | 6 «В»6 «Г» 6 «В» | Интернет-олимпиада «Созвездие талантов» | участникипризер |
| Макарова А.Шульга Н.Радомский Д.Гордиенко А. | 8 «А» | Муниципальный конкурс «Математическая регата» | участники |
| 20 человекИшмаева А.Рублев М.16 человек25 человек20 человек20 человек1 человек | 5 «А»5 «Б»6 «В»6 «Г»7 «В»8 «А» | Олимпиада учи.ру по математике для 5-11 классов | участникипобедительпобедительучастники |
| Личное участие | Участие в декаде кафедры естественно – математического цикла |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ ученика | Класс | Мероприятие | Результат |
| Емтыль Л.Х. | Чекрышов В. | 7А | «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» | 1 диплом |
|  | Воронина В. | 7А | «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» | 1 диплом |
|  | Крайчикова Е. | 7А | «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» | 1 диплом |
| Голубенко Ю. | Филиппова А. | 9А | Олимпиада Кубанского университета | 1 место, (краевой уровень) |

К сожалению, не все учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, не занимаются с учениками индивидуальной проектной и исследовательской работой.

Традиционной и важной формой работы являются **методические советы**, на которых рассматривались текущие и перспективные вопросы методической работы школы. Основным содержанием работы заседаний МС было:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Исполнители | Прогнозируемый результат  |
| 1. | Рассмотрение плана методической работы школы на 2017-2018 учебный год. Утверждение рабочих программ и КТП по предметам УП. Изучение методических рекомендаций ИРО КК «О преподавании учебных предметов в 2017-2018 учебном году».Организация наставничества в школе. | август  | заместитель директора по УМР, руководители МК  | Обеспечение выполнения задач плана методической работы. Протокол. |
| 2. | Аттестация педагогических кадров (новая форма) и курсовая подготовка. «Школа молодого педагога» - передаем опыт. | октябрь (ноябрь) | заместитель директора по УМР, руководители МК  | Обеспечение выполнения задач плана. Протокол. |
| 3. | Участие педагогов и учащихся школы в различных предметных конкурсах, олимпиадах, семинарах, научных конференциях. Рейтинг активности и результативности. | январь | заместитель директора по УМР, руководители МК | Выявление положительных моментов и проблем в работе по реализации проекта МИП. Протокол. |
| 4. | Участие предметных кафедр и отдельных педагогов в реализации проекта МИП. Самообразование и педагогическое творчество. |  март | заместитель директора по УМР, руководители МК | Корректировка планов самообразования. Протокол. |
| 5. | Подводим итоги за учебный год: анализ работы предметно-методических кафедр. Реализация задач плана методической работы в 2017-2018 учебном году. | май | заместитель директора по УМР, руководители МК | Анализ работы, выявление проблемных вопросов. Протокол. |

**Тематические педагогические советы** были посвящены реализации ФГОС ООО, наставничеству, внедрению ФГОС СОО, работе школы в качестве сетевой муниципальной инновационной площадки.

Вся **инновационная деятельность** школы была направлена на реализацию ФГОС ООО и НОО и работу в качестве МСИП в 2017 -2018 учебном году через следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие  |
| 1 | Участие педагогов в корректировке, разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы. Создание рабочей группы. |
| 2 | Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 1-4 классов, 5-8 классов с учетом формирования УУД. |
| 3 | Организация работы по психолого - педагогическому обеспечению освоения ФГОС и работе МСИП. |
| 4 | Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по знакомству и освоению ФГОС СОО. |
| 5 | Распространение информации о реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, работу МСИП через средства массовой информации, официальный сайт школы, трансляцию вебинаров. |
| 6 | Участие педагогов в работе школьных методических кафедр по проблемам реализации ФГОС и проекта МИП. |
| 7 | Обновление информационно-образовательной среды школы (работа с электронным журналом, расширенное пользование ресурсами Интернет в отдельных точках доступа. |
| 8 | Участие педагогов в проведении педагогических советов, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий различного уровня. Реализация проекта МСИП. |
| 9 | Участие ШМС в муниципальном конкурсе |
| 10 | Обобщение инновационного опыта. |

Проводилась работа по выявлению **одарённых детей (обновление базы)** и созданию условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Был определен контингент и продолжилось формирование НОШ. Был разработан план работы с одарёнными детьми, который предусматривал участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, выступления учащихся на научно-практической конференции «Эврика», участие школьников в городских, краевых, российских, международных конкурсах, проведение школьной научно-практической конференции «Планета знаний».

**Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

В прошлом 2016-2017 учебном году приняли участие 387 участников.В этом учебном году произошло количественное и качественное снижение данной цифры. В олимпиаде-2017 стали участниками 121 ученик, из них победителями и призерами школьного этапа всего 17. Победителей и призёров школьного этапа олимпиад подготовили: Давиденко Е.А., Голубенко Ю.В., Емтыль Л.Х., Запара Г.В., Стародубцева Д.В., Калиниченко И.М., Жихарева Л.В., Рябовол И.В., Шромова Н.А., Пидоря Т.С.

**Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Всего участников | Количество призеров и победителей |
| Биология | 10 | 2 |
| Физика | 4 | 1 |
| Английский язык | 3 | 1 |
| История | 7 | 0 |
| Кубановедение | 6 | 1 |
| Литература | 12 | 1 |
| Математика | 9 | 1 |
| Обществознание | 18 | 5 |
| Право | 3 | 0 |
| Русский язык | 20 | 0 |
| Технология | 7 | 1 |
| Химия | 10 | 0 |
| География | 9 | 3 |
| ОПК | 3 | 1 |
| Всего | 121 | 17 |

К сожалению, на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады ученики нашей школы не прошли. В муниципальном этапе региональной олимпиады по ОПК приняла участие Мудрак Л., 9б класс.

В рамках реализации плана методической работы школы, для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к работе над учебными проектами и исследованиям, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий 19 апреля в школе проходил очный этап ежегодной (четвертой) **школьной научно-практической конференции «Планета знаний».** В этом учебном году был внесены дополнения в Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ.

Участниками конференции явились учащиеся 1-10 классов, педагоги, родители учеников. В заочном этапе принимало участие по данным общих листов регистрации 38работ**.** В очный этап защиты прошли 20 работ, выполненные как индивидуально, так и в группах. Целью проведения конференции явилось выявление высокомотивированных и одарённых учащихся и стимулирование их участия в учебно-исследовательской работе и проектно-научной конференции на уровне муниципалитета. После проведения пленарного заседания были открыты **5 секций**, руководители которых обеспечили чёткую, плодотворную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | секция | участники |
| 1 | естественно- научное (младшая группа) | Акищов Максим, 2вЛукьяненко Илья, 2вТкаченко Вера, 2вКорнаухов Дмитрий, 2в |
| Демина Елизавета. 3бГорская Янита, 3вБулгакова Валерия, 3гВоронкова Ксения, 4а |
| 2 | естественно-научное (старшая группа) | Бакуменко Алевтина, 9бОрлов Глеб, 9б |
| 3 | эколого-биологическая | Шульга Наталья, 8аЛукьяненко Юлия, 8бОшатинский Артем, 9а |
| 4 | гуманитарно-историческая | Волошина Елизавета, 2аНазарова Анна, 2аШхурпаш Лаурстен, 2б |
| 5 | прикладное творчество и искусствознание | Чечулина Ульяна, 2бГаджиева Наталья, 5вЩапина Вера, 7бАюпова Лидия, 9б |

Была объявлена благодарность за подготовку учащихся к публичному представлению проектных и исследовательских работ, высокий профессионализм и новаторство педагогам школы:

* + - Емтыль Л.Х., учителю русского языка и литературы
		- Саркисян Р.А., учителю музыки
		- Жихаревой Л.В., учителю технологии
		- Прибыткову Ф.Б., учителю химии
		- Пидоря Т.С., учителю физики
		- Пасечнику Н.О., учителю информатики
		- Мовчан Л.И., учителю начальных классов
		- Вершининой О.К., учителю начальных классов
		- Шутовой Е.В., учителю начальных классов
		- Молчановой К.В., учителю начальных классов
		- Поляковой Д.С., учителю начальных классов

А такжеобъявлена благодарность за работу в экспертных группах:

* Ванькаевой А.А., заместителю директора по УВР
* Себовой С.Г., заместителю директора по ВР
* Рябоволу И.В., учителю географии
* Попрядухиной Н.И., учителю математики
* Давиденко Е.А., учителю биологии
* Запаре Г.В., учителю русского языка и литературы
* Титовой Л.В., учителю русского языка и литературы
* Тягловской И.С., учителю английского языка
* Зарубиной И.М., зав. библиотекой
* Давиденко Е.А., учителю биологии
* Калиниченко И.М., учителю математики
* Дробицкой А.И., учителю ИЗО
* Голубенко Ю.В., учителю истории и обществознания
* Стародубцевой Д.В., учителю истории и обществознания
* Карапетян Г.Р., учителю русского языка и литературы

В этом учебном году впервые ученики 9-х классов готовили и защищали индивидуальные проекты, информация о которых вносится в аттестат об основном общем образовании. Темы проектов были выбраны осенью 2017 года, утверждены решением педагогического совета. В течение года ребята под руководством педагогов разрабатывали и реализовывали свои проекты.

Активно и эффективно велась работа с **молодыми специалистами.**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №6 работали 10 педагогов, чей стаж работы не превышает 3-х лет, и еще три специалиста со стажем до 5 лет. Педагоги-наставники составили планы индивидуальной работы, в которых предусмотрели и знакомство с локальными актами школы, и с правилами оформления школьной документации, электронных классных журналов, планов воспитательной работы, вопросы планирования, подготовка учителя к уроку, обучение составлению тематического и поурочного планирования. Молодые учителя посещали уроки своих наставников и других опытных педагогов, перенимали опыт работы.

В школе сложилась определенная структура наставничества:



Успешно работает Школа молодого педагога, которая способствует адаптации молодого учителя к новым условиям труда, формированию его заинтересованности в работе, получению положительных результатов, развитию педагогического потенциала, созданию педагогической среды, в которой молодой специалист найдет себя, будет принят и востребован.

Своеобразным подведением итогов работы молодых учителей за учебный год стала методическая неделя.

Со 2 апреля в школе проходила методическая неделя молодого педагога*,* во время которой коллеги открыли двери на свои уроки и внеклассные предметные мероприятия. Молодые специалисты демонстрировали свои методические умения и знания, делились своими наработками. Конечно, не у всех получились интересные и качественные уроки, оставалось время на уроке или его, наоборот, не хватало. Некоторым коллегам не удалось вовлечь в процесс своих учеников.

Завершилась неделя «Круглым столом», на котором обсудили первые успехи и первый разочарования, планы на будущее.

**На протяжении с 2013 по 2017 годы школа, являлась МИП**, реализовывала проект по теме «Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС». По итогам конкурса инновационных продуктов, полученных в ходе реализации проекта МИП Школа стала победителем и грантополучателем.

В ноябре 2017 школа получила статус **МСИП**. В течение второго полугодия учебного года проектной группой были разработаны и транслировались вебинары по тематике основной инновационной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема семинара** | **дата** | **выступающий** |
| 1 | Работа МБОУ СОШ №6 в качестве МИП | 09.02.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР |
| 2 | Организация внеурочной деятельности по теме проекта в начальной школе | 20.02.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР,Вершинина О.К., учитель начальных классов |
| 3 | Организация внеурочной деятельности по теме проекта на ступени основного общего образования | 13.03.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Стародубцева Д.В., учитель истории и обществознания |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в ходе реализации проекта школы | 27.03.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР,Рашевская Н.Ю., педагог-психолог |
| 5 | Создание и реализация новых программ для учеников 8-11 классов на примере курсов «Финансовая грамотность» и «Проектная деятельность» | 03.04.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР,Голубенко Ю.В., учитель истории и обществознания, Стародубцева Д.В., учитель истории и обществознания |
| 6 | Музей, как центр гражданско-патриотического воспитания в школе | 24.04.2018 | Кремза И.М., заместитель директора по УМР,Шахметов О.С., руководитель школьного музея ВДВ |

Отчет о работе школы в качестве МСИП был представлен на заседании круглого стола участников муниципальной сети инновационных образовательных организаций. Сетевым тьютором нашей школы стала Полякова Д.С., которая ведет информационное сопровождение проекта нашей школы через сайт МКУ КНМЦ.

**Проект 3**

**«Здоровье школьника и педагога»**

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

* чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОО;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их  здоровья;
* развитие психолого-медико-педагогической службы ОО для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
* совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для педагогов и обучающихся.

 Основные направления реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Диагностика состояния здоровья:- комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма:- заполнение карт здоровья классных коллективов;- комплектование физкультурных групп | В течение всего периода | мед.работник |
| 2 | Создание и корректировка компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся | В течение всего периода | учитель информатики, классные руководители |
| 3 | Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:-  организация работы спортивных секций;- физкультурные минутки и паузы на уроках;-подвижные перемены с музыкальным сопровождением;- общешкольные спортивные мероприятия;- Дни здоровья и спорта. | В течение всего периода      | заместитель директора по ВР |
| 4 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся | с 2015  | мед.работник |
| 5 | Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды | ежегодно | заместитель директора по ВР, УВР |
| 6 | Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов | В течение всего периода | заместитель директора по УМР |
| 7 | Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям | Ежегодно | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:- при составлении школьного расписания;- здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены | В течение всего периода | заместитель директора поУВР |
| 9 | Обеспечение полноценного горячего питания детей | В течение всего периода | директор,мед.работник |
| 10 | Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения | 2015-2020 | психолог |
| 11 | Проведение лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей | 2017-2018 | заместитель директора по ВР |
| 12 | Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года | В течение всего периода | мед.работник |
| 13 | Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма | В течение всего периода | заместитель директора по ВР, мед.работник, социальный педагог, учителя физ.культуры |
| 14 | Организация занятий «Группы здоровья» для учителей  | 2015- 2020 | учителя физической культуры |

Полученные результаты за отчетный период:

* сохраняется положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы;
* наблюдается рост личностных спортивных достижений обучающихся;
* активизация участия обучающихся в массовых спортивных мероприятиях;
* повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
* уменьшение числа нарушений поведения обучающихся;
* создается комфортная образовательная среда.

 **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

В 2017 – 2018  учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании школьного плана и плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению школьников, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

 В школе регулярно проводится медицинское обследование школьников. Результаты заболеваемости детей в 2017-2018 году.

****

 В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана на 2017 – 2018 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств.

 В рамках формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в школе проводятся совместные мероприятия с работниками "Наркологического диспансера" по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде по темам: «Компьютерная и игровая зависимость», «Профилактика наркомании», «Отформатированное поколение», «Завтра начинается сегодня», «О вреде употребления спайса и других наркотиков», «Цена пагубных привычек», «Формирование здорового образа жизни», «Формирование здорового образа жизни целепологания» и др. Проведены конкурсы фотографий «В здоровом теле - здоровый дух». Школьники приняли участие в изготовлении и распространении листовок «Здоровье – это спорт». Информированность дала возможность

 В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников, физкультминутки, прогулки и экскурсии на природу.

 В начале учебного года в каждом классе выбраны физорги из числа обучающихся, составлено расписание занятий в спортивных секциях. В классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и городских соревнованиях.

 В начале учебного года на основании приказа министерства образования от 09.10.2017 № 4183 «О проведении ХI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» обучающиеся, нашей школы активно принимали участие в таких видах спорта: мини-футбол юноши 5-11 классы, волейбол юноши и девушки 5-6 классы. На базе бассейна «АкваКУБ» прошёл I этап Всекубанского турнира по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края. Обучающиеся приняли участие в соревнованиях по плаванию, лучшие результаты на дистанции 50 метров вольным стилем показали: Звягинцев Илья – 11А, Дзюба А. – 11А, Буренок Г.- 8А, Петрусенко М.- 5В, Гунринова П.- 4Б, Фальковский Ф.- 3 А. В сентябре-октябре 2017 года провел турнир по мини-футболу среди дворовых команд на Кубок главы МО город Краснодар. В первом этапе турнира, команда заняла 2 место. В ноябре в рамках ХI Всекубанской спартакиады учащихся проходили соревнования по волейболу, где команда девочек5-6 классов заняла 3 место, а команда мальчиков 2 место в округе. В январе на базе школы № 36 проводились окружные соревнования « Весёлые старты» среди 2-4 классов. Команды сборных 3-х классов заняла III место в округе.

 На базе нашей школы работает спортивный клуб «Комета» для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Клуб является структурным подразделением МБОУ СОШ № 6. Воспитанниками клуба являются 135 обучающихся школы, а также их родители и педагоги. Исполняет обязанности руководителя клуба учитель по физической культуре, назначенный приказом директора школы. Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно **-** оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции:

* Акробатика - посещают 45 учащихся руководитель Гречкина Т. А.
* Баскетбол - посещают 45 учащихся руководитель Евтенко Д.С.
* Легкая атлетика - посещают 45 учащихся руководитель Малая И.И..

 Итого охват спортивными секциями: 135 обучающихся или 22 % от общего числа учеников школы. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

 В сфере организации социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства выделяются следующие направления и формы работы:

* Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
* Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы.
* Туристическая деятельность.
* Профилактика асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде. Социально-реабилитационная работа и психолого-педагогическая помощь семье и детям.
* Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность.
* Трудовое воспитание детей, подростков и молодежи с участием взрослого населения.
* Работа с различными категориями взрослого населения по передаче культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

 Работа по развитию физкультуры и спорта, и пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно положению о работе школьного клуба «Комета».

 С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся за 2017-2018 учебный год проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивные мероприятия | Время проведения | Ответственные |
| Внутришкольные соревнования по различным видам спорта  | В течение учебного года | учителя физкультуры |
| X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» | октябрь-март | учителя физкультуры |
| соревнование по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края. | март | учителя физкультуры |
| Тестирование учащихся норм ГТО | март-апрель | учителя физкультуры |

 В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 и во исполнение Указа Президента Российской Федерации наша школа приняла участие в тестировании сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». В 2018 году учащиеся 3-11 классов приняли участие в тестировании. По итогам сдачи норм «ГТО»:

Золотой значок получили

Ученик 3 «А» класса Захарчук Алексей

Ученица 5 «А» класса Пестрецова Аделина.

Ученик 10 «А» класса Жолобов Владислав

Ученица 8 «Б» класса Жабина Виктория

Ученик 11 «А» класса Тимченко Денис

Ученик 11 «А» класса Попов Александр

Ученик 8 «А» класса Иост Андрей

Ученик 8 «А» класса Трембач Игнат

Серебряный значок получили:

Ученик 11 «А» класса Плисецкий Владислав

Ученик 8 «В» класса Линдер Андрей

Бронзовый значок получил:

 Ученик 8 «В» класса Пустовет Артем

 Спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело Родине служить!»

* для учащихся 3-4 классов «Вперед, мальчишки».
* для учащихся 5-6 классов «Вперед, мальчишки».
* для учащихся 7 классов «Вперед, мальчишки».
* для учащихся 8-11 классов «Маргеловская игры».

**Проект 4**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Выполнение |
| 1 | Разработка Программ внеурочной  деятельности на основной ступени обучения (5-9 классы) в соответствии с ФГОС. | ежегодное дополнение | Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов по различным направлениям |
| 2 | Анализ социального заказа. Анкетирование родителей  | ежегоднов мае | По опросу родителей, реализуемые программы значимы и интересны. |
| 3 | Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования | 2015-2020 |  |
| 4 |  Распространение опыта работы (внеурочной деятельности) | 2017-2018 | В рамках МСИП педагоги школы распространяли свой опыт работы на различных площадках города (по плану КНМЦ), через вебинары. |
| 5 | Презентация педагогического опыта по   дополнительному образованию (внеурочной деятельности) для педагогического сообщества на разных уровнях  | 2015-2020 | Опыт работы педагогов представлен в банке РИПО, описан в периодической печати, на сайте школы. |

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико- деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Для всестороннего развития обучающихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков по различным направлениям:

Спортивно-оздоровительное: «Планета здоровья», акробатика, баскетбол, легкая атлетика.

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура казачества», «Мир творчества Кубани».

Социальное: «Рукоделочка», «Я - гражданин», «Я гражданин и патриот», «Чудеса аппликации», «Экологический следопыт», «Экскурсовод», Клуб книголюбов, «Познай себя».

Общеинтеллектуальное: «Математика и конструирование», «Умники и умницы», «Путешествие по стране Лексике», «Робототехника», «Я - исследователь», «Правовая грамотность», «Занимательная математика», «Юный исследователь».

Общекультурное: «Юный эколог», «Экологическая тропинка», «Голосистая Кубань», «Экологический калейдоскоп», «Юные инспектора дорожного движения», «Музыкальная шкатулка»

***Положительный*  *результат:***

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

1. удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

2. создание каждому школьнику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

3. обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

4. организацию досуга, отвлечение их от негативного влияния социума

 Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Система внеурочной деятельности:

обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; создала предпосылки для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей. Система внеурочной деятельности обеспечила: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.