**Наименование мероприятия**: По страницам Красной книги

**Форма проведения**: кружок

* **Цель:** рассказать о существовании Красной книги, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях, животных России;
* раскрыть основные причины сокращения численности этих видов, меры, необходимые для их охраны;
* воспитывать бережное отношение к природе;

**Задачи:**

*-* формировать чувства патриотизма, любви к малой Родине, природе.

- содействовать развитию познавательных интересов.

- развивать речь, внимание, мышление.

**Ход занятия**

Сегодня у нас много гостей и, как гостеприимные хозяева, вначале окажем им внимание. Повернитесь к гостям, поприветствуйте их. – Спасибо, ребята! Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием понаблюдают за нашей работой и порадуются вашим успехам. А теперь не отвлекаемся, слушаем учителя.

**У вас было задание нарисовать своего друга – домашнего животного. С заданием вы справились. Это показывают ваши работы на выставке.**

 **Есть ли желающие рассказать о своем домашнем друге!**

**(рассказ детей)**

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету! (Я. Аким)

**Учитель**:

- О какой планете мы прочитали?

- Почему говорится, что она одна?

- Чем наша планета отличается от других?

Рассмотрите эту земную красоту на картинках.

- Какие чувства они вызывают?

- Где бы вы хотели оказаться? Почему?

- Каких животных вы могли бы там встретить, какие растения увидеть?

Как прекрасны эти творения природы! Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство:

Мы безмерно богаты,
В наших чащах и рощах
Столько всяких пернатых –
Просто диву даёшься.
И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно,
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем,
Ни за что не в ответе.
Словно самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.
Не хозяева вроде,
Так добро своё губим.
А гордимся природой
И отечество любим.

- Что услышали в этом стихотворении? *(В результате обсуждения должны подойти к выводу – в стихотворении выражается боль природы.)*

2)

- А вот какое слово постоянно произносит наша природа, мы узнаем, отгадав кроссворд.

Он в мундире ярком,
Шпоры для красы.
Днём он – забияка,
Поутру – часы. (*Петух*)

Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло. (*Сова*)

Летит, пищит,
Очень тоненько звенит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит. (*Комар*)

Водяные мастера
Строят дом без топора
Дом из хвороста и тины
Строят и плотину. (*Бобры*)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь*)

Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт. (*Лиса*)

- Какое же слово получилось в выделенных клетках? (*Помоги.*)

- Почему же у нас получилось такое волнующее слово?

- Наша планета серьёзно заболела. И она просит нас о помощи. Природа создала много разных творений. Растения и животные в ней занимают особое место. Однако многим из них угрожает опасность исчезнуть с лица земли – в основном по вине человека.

Все, все на свете
На свете нужны.
И мошки не меньше,
Нужны, чем слоны.
Нужны все на свете
Нужны все подряд:
Кто делает мёд
И кто делает яд!
Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

3)

- Предположите, о чём мы будем говорить назанятии. (Об исчезнувших животных)

Сегодня мы поговорим о природе, растениях и животных, которые нас окружают.

- Тогда причём же здесь книга, скажите вы?

А книга эта особенная и названа она так неспроста.

Многим животным, растениям грозит исчезновение и поэтому их занесли в

специальную книгу, которая названа Красной.

Красная книга природы, подаёт нам, жителям планеты Земля какой-то сигнал. О чём он?

Как вы считаете, каковы причины исчезновения растений и животных?

(ответы детей)

Учёные подсчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено, стёрто с лица Земли больше 200 видов животных. По одному в год. В наши дни гибель видов идёт быстрее. И всё потому, что люди, не зная, а часто и попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешиваются в неё.

Мы можем подумать: «Ну исчезают какие-то виды — и пусть исчезают. Обойдёмся без них». Не обойдёмся! Сейчас мы знаем, что всё в природе взаимосвязано. И если мы будем по частям убивать её, связи нарушатся (а они уже сильно нарушены), а поскольку человек — часть природы, разрушив её, он и сам может погибнуть. Поняв это, люди во всём мире стали объединяться, чтобы вместе охранять Землю.

В 1948 году учёные мира создали *Международный союз охраны природы.* По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга. (слайд 20)

В 1966 году Международная Красная книга была издана в необычном виде. Обложка у неё — красная, а страницы разноцветные. Сделано это было не для красоты. А для того, чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное или растение. Для каждого, кто попал в Красную книгу, учёные разработали программу спасения.(слайд 20)

В нашей стране такая книга появилась в 1978 году.( слайд 21)

- Итак, мы начинаем путешествие по страницам Красной книги. (слайд 23)

**Презентация**

**Рассказы детей**

**Учитель:**А теперь послушайте далеко неполный список представителей

**Растения:**лотос, женьшень, ландыш, цикламен, медвежий орех, шафран,

водяной орех или чилим, сон трава, Венерин башмачок купальница, медуница...

**Насекомые:**оранжевая совка, стрекоза черноморская, лесной таракан, богомол древесный, кузнечик темнокрылый, жужелица острокрылая, жук-олень, усач дубовый, моховой шмель, пчела - плотник...

**Птицы:** альбатрос, пеликан, баклан, черный аист, фламинго, краснозобая казарка, глухарь, лебедь, утка - мандаринка, орёл, беркуг, цапля, стерх, дрофа, цапля, белый, черный и маньчжурский журавли, розовая чайка, гага, кондор...

**Рыбы:** осётр, форель, жерех...

**Звери:**выхухоль, красный волк, овцебык, зубр, голубой кит, черепаха, морж атлантический, панда, коала, чёрный носорог, аллигатор, амурский тигр, восточносибирский и закавказский леопарды, кулан, джейран, бухарский олень, азиатский речной бобр, бурый кавказский медведь, барс...

 **Пресмыкающиеся и земноводные:**варан, кобра, гадюка, тритон, саламандра...

Много это или мало?

Клип Красная книга

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы голубыми были небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,
И берёзка зеленела,
И под ёлкой жил смешной колючий ёж.
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил весёлый дождь!

**Чем мы можем помочь природе?**

1.СИТУАЦИЯ.

Девочки пришли в лес за черникой. Ягод было так много, что можно было, не сходя с места набрать полную кружку. Чтобы не было скучно собирать и есть ягоды, они повесили на сук транзистор и включили его погромче. Когда ведерки и кружки наполнились а рты и губы почернели от ягод одна из девочек сказала

- Жаль, что Лены нет с нами и она не видит какое хорошее место мы нашли.

- Ничего мы для нее нарвем кустики с ягодами и покажем - предложила подружка.

2.СИТУАЦИЯ.

Мальчики подошли к пруду и увидели лягушку. Гриша взял камень и бросил в нее. Лягушка задергалась, а потом затихла. Павлик возмутился

- Зачем ты это сделал?

- Из-за них бородавки на руках - хмуро ответил Гриша.

- А ты не бери их в руки, если боишься бородавок. Но мне говорили, что это неправда.

3.СИТУАЦИЯ.

Я дежурный в понедельник,

Нужен мне хороший веник!

Он выходит на разведку

Солнце прячется в листве,

Он одну ломает ветку,

А потом другие две.

Говорит он “Чудный веник! И платить не надо денег!“

Возле школьного крыльца

Нету больше деревца!

3**) Правила сохранения растений и животных.**

*Угрозой является чрезмерная, добыча животных, охота. Но есть еще причина - разрушение мест обитания животных. Вот, например, через глухой лес прокладывают дорогу. Начинают лес вырубать, машины работают, грохочут, люди шумят. Звери, птицы пугаются, и им нужно куда-то уходить. Они могут не успеть и детенышей вывести.Таким образом, гибнут не только животные, но и растения.*

-Что надо делать, чтобы спасти исчезающие и редкие виды
растений и животных?

* Запретить охоту.
* Запретить чрезмерную

 добычу животных.

* Запретить разрушать

 места обитания животных.

* Охранять заповедники.
* Заботиться о размножении.

4) **Экологические знаки. Работа в группах.**

**-**А теперь мы познакомимся с Правилами друзей природы. Может быть, эти Правила и вам понравятся, и вы станете их выполнять.

На столе у вас лежат экологические знаки, а вы попытайтесь в группе по ним сформулировать правило.

**Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!**

**Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!**

**Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

**Не будем обижать лягушек и жаб!**

**Не будем ловить диких животных и уносить их домой!**

1. ***У вас на парте лежат слова, которые относятся к теме нашего занятия. Соберите, пожалуйста, из этих слов предложение и подведите итог:***

***Красная книга учит охранять и беречь природу!***