**Отчет о работе с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, нарушившими КЗ-1539**

Основные направления деятельности социального педагога являются:

-социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;

-реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;

-осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся;

- оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

Деятельность с обучающимися:

Составление социального паспорта школы.

Количество учащихся в школе 1079 человек (по состоянию на май 2019)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория  учащихся | Количество учащихся | | |
| п/п | 2016/2017  уч. год  884 чел. | 2017/2018  уч. год  985 чел. | 2018/2019  уч. год  1079 чел. |
| 1 | состоящих на ВШУ | 2 | 2 | 6 |
| 2 | на учете в ОПДН | 4 | 4 | 5 |
| 3 | кол-во уч-ся,  проведенных через КДН и ЗП | 3 | 3 | 2 |
| 4 | находящихся в СОП | 2 | 1 | 0 |
| 6. | выявленные по Закону 1539-КЗ | 8 | 12 | 7 |
| 7. | опекаемых | 12 | 11 | 12 |
| 8. | детей-инвалидов | 8 | 9 | 8 |

Согласно решению совета профилактики на внутришкольном учете в течение учебного года состояло 8 обучающихся, на учете в ОПДН (ЦО)- 6 человек, на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП – 2 обучающихся. Для каждого из обучающихся был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости,  контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность.

 Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, уходы из дома, кражи. Двое обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (ЦО) и 3-на внутришкольном сняты с учета по исправлению.

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц. педагога и инспектора ОПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Трудность состоит в работе с такими детьми в отношении родителей к собственным детям. Родители самоустраняются от воспитания детей, считая, что дети сами должны заботиться об учебе, контроль за ним должна осуществлять школа (стиль воспитания попустительский), оправдывая свое бессилие в оказании воздействия тем, что воспитывает детей одна, ограничена временем и не является для ребенка авторитетом.

Все обучающиеся, состоящие на учете и достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены и отработали в летний период. 1 ученик не был трудоустроен, поскольку не достиг возраста, но он был охвачен организованным отдыхом, посещал дневную спортивную площадку.

Мероприятия по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

На территории Краснодарского края с 21 07.2008 года действует Закон № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

В связи с этим определены основные направления деятельности по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»:

Первичная профилактическая работа: проведение классных часов; бесед, дискуссий; подготовка и реализация социальных проектов; анкетирование учащихся; листовки, подготовленные детьми. С целью доступности информационно-разъяснительного поля в каждом кабинете оформлены классные уголки по вопросам реализации Закона № 1539, информация на стендах в рекреациях, подготовлен раздаточный материал, на сайте школы размещается информация о реализации Закона

Работа с родителями: родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы с целью предотвращения нарушения Закона № 1539.

Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539: оформление карт учета учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ, проведение бесед с обучающимися по факту нарушения, бесед с родителями, вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

В период с 1 января 2018 года по 31декабря 2018 года во время рейдовых мероприятий на территории города было задержано 9 обучающихся школы.

С несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий, в школе проводились индивидуальные беседы, приглашались родители, предоставлялся раздаточный материал (памятки, буклеты, закладки), велась работа по привлечению детей и подростков в кружки и спортивные секции, как в школе, так и в учреждения дополнительного образования. Четко отслеживалась летняя занятость учащихся, выявленных по Закону. За каждым учащихся был закреплен наставник из числа педагогических работников.

В ходе бесед с несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время и их родителями, было выявлено несколько причин нарушения Закона № 1539.

Причины нарушения:

1. Бесконтрольность со стороны родителей (большинство несовершеннолетних учащихся школы, выявленных в ходе рейдов, воспитываются в неполных семьях).
2. Случайность (задержка транспорта, задержали на тренировке, выгуливал собак).
3. Несерьезное отношение родителей и учащихся к Закону («отпустили за хлебом», «вынести мусор», «забыли купить в магазине», «думали, успеем вернуться домой», «выгуливал собаку» и т.д.).
4. Недостаточная информированность учащихся и их родителей по Закону («не знали, что нельзя гулять с дядей или взрослой сестрой после 22.00») .

Таким образом, основной причиной нарушения Закона № 1539 –КЗ является отсутствие должного контроля за несовершеннолетними со стороны родителей и несерьезное отношение школьников и их родителей к положениям Закона 1539 КЗ.

Мероприятия по активизации работы по реализации Закона 1539

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Формы работы |
|  | Школьные мероприятия по реализации Закона | - обновление стенда, памяток, буклетов по Закону;  - индивидуальные беседы с учащимися, выявленными в ходе ночных рейдов;  - учет летней занятости учащихся;  - привлечение учащихся к занятиям спортом, трудоустройство несовершеннолетних;  - повторный инструктаж по соблюдению Закона с учащимися 1 – 11 классов;  - посещения учащихся на дому;  - закрепление за каждым подростком, состоящим на учете в ОПДН, педагога наставника; |
|  | Работа с родителями по реализации Закона | - индивидуальные беседы с родителями;  -вступления на классных родительских собраниях  - знакомство с Интернет – ресурсами, сайтами школы по реализации Закона 1539-КЗ;  -обращение к родителям внимательно просмотреть форзац дневника школьника, где указаны основные положения Детского закона 1539-КЗ;  -раздача жителям микрорайона листовок и буклетов по Закону 1539-КЗ. |
|  |  |

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ СОШ № 6 составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2018-2019 учебный год. На основании Положения в школе работает Совет профилактики.  Проведено 10 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических классных часов на тему правового воспитания и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;

- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

            С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из обучающихся, состоящих на профилактических учетах все заняты  в кружках и секциях.

           В ходе реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в школе ежемесячно проводятся  мероприятия среди несовершеннолетних по употреблению ПАВ,  проявлений экстремизма, терроризма, предупреждению ДТП во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

          В феврале проведены занятия по пропаганде безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности», целью которой было воспитание у обучающихся  навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптацией к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний;  уроки безопасности; классные часы, беседы  по ПДД.

             С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни - проведены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав.  Всего в рамках профилактической работы по правонарушениям, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав проведено 12 мероприятий, в которых приняло участие 234 обучающихся школы. Темы для рассмотрения были следующие:

- «Профилактика наркомании»,

- «О вреде употребления спайса и других наркотиков»,

- «Цена пагубных привычек»,

- «Формирование здорового образа жизни»,

- «Формирование здорового образа жизни целепологания»,

- «Правда и ложь о наркотиках»,

- «Слабоалкогольные напитки и энергетики»,

- «Компьютерная зависимость»,

- «Ответственность за нарушение закона 1539 КЗ»,

- «Недопустимость нарушения Детского закона».

**В профилактической работе есть определенные успехи:**

* По результатам мониторинга видно, что снизилось количество школьников, выявленных по Закону 1539-КЗ, состоящих на ВШУ.
* Хороша отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями.
* Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

**В работе имеются вопросы для решения:**

* Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
* Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
* Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

**Задачи:**

1. Выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
2. Активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.
3. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.