

Утверждено  
Приказ от 01.09.2023 №395-0  
Директор МАОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_ Е.Г. Дашко

Приложение  
к плану работы МАОУ СОШ №6

**План мероприятий МАОУ СОШ №6  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ СОШ №6 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия   |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|---|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                           |  |   |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности               | Август                    | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УМР Кремза И.М., рабочих групп педагогов             |
| 2                               | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                             | Август                    | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Директор Дашко Е.Г. заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А. |
| 3                               | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь           | Комплекс утвержденных локальных актов  | Заместитель директора по УМР Кремза И.М., по УВР Ванькаева А.А.               |
| 4                               | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на  | Август                    | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных  | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С.,                                    |

|   |  |                 |  |   |
|---|--|-----------------|--|---|
|   | формирование функциональной грамотности обучающихся  |                 | планах ООП НОО, ООО, СОО   | Ванькаева А.А.  |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности   | Август          | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО  | Заместитель директора по ВР Кукса С.С.                    |
| 6 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОР ООО и ФОР СОО | Август–сентябрь | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul> | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А. |
| 7 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | Август          | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности  | Директор Дашко Е.Г., педагог-библиотекарь                 |
| 8 | Разработка памятки для участников образовательных  | Август–сентябрь | Информирование участников образовательных  | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С.,                |

|    |   |                 |   |  |
|----|---|-----------------|---|--|
|    | отношений<br>«Функциональная грамотность и ее компоненты»   |                 | отношений   | Ванькаева А.А.   |
| 9  | Родительские собрания<br>«Функциональная грамотность как образовательный результат»   | Октябрь–декабрь | Информирование родителей  | Директор Дашко Е.Г., председатель совета родителей, классные руководители 1-11 классов |
| 10 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы  | Август          | Информирование всех участников образовательных отношений                    | Директор Дашко Е.Г., технический специалист, классные руководители                     |
| 11 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год   | Сентябрь        | База данных обучающихся 8–9-х классов                                       | Замдиректора по УВР Ванькаева А.А.   |
| 12 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь        | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по УМ Кремза И.М.   |
| 13 | Пополнение и актуализация банка оценочных   | Сентябрь        | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных                     | Замдиректора по УМР Кремза И.М., руководители  |

|                             |   |                |   |  |
|-----------------------------|---|----------------|---|--|
|                             | материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |                | материалов  | ШМК  |
| 14                          | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»           | Октябрь        | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Директор Дашко Е.Г.  |
| 15                          | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников                                    | Ежемесячно     | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Замдиректора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А.                   |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                |   |  |
| 1                           | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Замдиректора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А., педагоги         |
| 2                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов                       | Сентябрь       | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР Ванькаева А.А., педагоги, обучающиеся |
| 3                           | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по  | Октябрь        | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов   | Заместитель директора по УВР Ванькаева А.А.                        |

|   |  |                |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
|   | материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») |                |   |   |
| 4 | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах  | Ноябрь         | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах  | Заместитель директора по УВР Ванькаева А.А.               |
| 5 | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах                     | Февраль        | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах  | Заместитель директора по УВР Ванькаева А.А.               |
| 6 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»   | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся   | Педагоги  |
| 7 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности   | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul> | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А. |
| 8 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»   | Ноябрь         | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности  | Замдиректора по УВР Ванькаева А.А.                        |
| 9 | Методический   | В течение      | Учителя обменялись  | Руководители  |

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
|    | семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»  | года           | опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности     | ШМК учителей   |
| 10 | <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul> | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся         | Заместитель директора по УВР Ванькаева А.А., руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»   | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Замдиректора по УВР Ванькаева А.А.   |
| 12 | Проведение  | В течение      | Справки по итогам  | Руководители   |

|    |   |                |  |   |
|----|---|----------------|--|---|
|    | внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции   | года           | посещения внеклассных мероприятий  | ШМК учителей  |
| 13 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся   | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся  | Замдиректора по УМР Кремза И.М.   |
| 14 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»               | Декабрь        | Решение методического совета.<br><br>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Замдиректора по ВР Кукса С.И.   |
| 15 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников  | Замдиректора по УВР Ванькаева А.А.  |
| 16 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся               | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Замдиректора по УМР Кремза И.М.   |
| 17 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений           | Март–апрель    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана   | Заместитель директора по УМР Кремза И.М., руководители групп, обучающиеся |
| 18 | Мониторинг  | Ежемесяч       | Совещание при директоре  | Директор Дашко  |

|                                      |   |        |  |  |
|--------------------------------------|---|--------|--|--|
|                                      | реализации мероприятий плана работы   | но     |  | Е.Г., заместитель директора по УВР Ванькаева А.А.  |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |        |  |  |
| 1                                    | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                     | Май    | Анализ результатов ВПР   | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А.  |
| 2                                    | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности  | Май    | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А.  |
| 3                                    | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта   | Июнь   | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР Ниёзова С.С., Ванькаева А.А., Кремза И.М., руководители рабочих групп |
| 4                                    | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете  | Заместитель директора по УМР Кремза И.М., педагоги   |