

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича

МАОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей естественно-
математического цикла

Прибытков Ф. Б.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Ванькаева А. А.
Приказ от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета МАОУ СОШ №6

Дашко Е.Г.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 класс

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Учитель Пасечник Н.О.

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО и ФОП

Планируемые результаты освоения учебного курса “Информационная безопасность”

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №6 выделяются следующие направления воспитательной работы:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Основные аспекты направления</i>
1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1.1 Формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины
	1.2 Разностороннее развитие конкретных спортивных умений и мастерства
	1.3 Развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы
	1.4 Просвещение учащихся в вопросах физической культуры и личной гигиены
	1.5 Повышение значимости здорового образа жизни
	1.6 Формирование осознания ценности жизни, бережного отношения к своему здоровью
	1.7 Воспитание неприятия вредных привычек, установки на здоровый образ жизни
	1.8 Формирование навыков безопасного поведения в быту и реальной жизни
2. Популяризация научных знаний среди детей (умственное воспитание)	2.1 Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания

	<p>сущности научной картины мира</p> <p>2.2 Формирование представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли изучаемого учебного предмета в познании этих закономерностей</p> <p>2.3 Формирование механизма самоорганизации умственной деятельности: мотивов на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений</p> <p>2.4 Развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей учащихся</p> <p>2.5 Развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала</p> <p>2.6 Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе самостоятельных навыков работы с книгой, справочными материалами, доступными средствами информационных технологий</p>
	<p>2.7 Воспитание интереса к обучению и познанию, любознательности, исследовательской деятельности</p>
<p>3. Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских ценностей</p>	<p>3.1 Формирование представления о моральных нормах в обществе</p>
	<p>3.2 Формирование правил межличностных отношений в коллективе</p>
	<p>3.3 Воспитание готовности к совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач</p>
	<p>3.4 Воспитание социальной активности в ходе работы над социальным проектом</p>
	<p>3.5 Формирование способности оценивать свои поступки и других людей с точки зрения моральных, нравственных норм общества</p>
	<p>3.6 Формирование знаний правовых норм, осознания последствий тех или иных поступков</p>
	<p>3.7 Развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения</p>
	<p>3.8 Формирование политического сознания</p>
	<p>3.9 Формирование чувства национального достоинства и уважения к другим нациям и народам</p>
<p>4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)</p>	<p>4.1 Развитие эстетического восприятия окружающего мира и способностей ценить и создавать прекрасное</p>
	<p>4.2 Развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения</p>

	4.3 Развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся
	4.4 Формирование механизма эстетического самообразования
	4.5 Формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала
	4.6 Формирование гордости за национальное наследие, памятники культуры своей Родины
	4.7 Формирование поведенческой культуры при посещении театра (музея)
	4.8 Формирование умения использовать источники культурного наследия в исследовательской и проектной деятельности
	4.9 Воспитание эстетического вкуса
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	5.1 Формирование потребности в труде, воспитание негативного отношения к лени
	5.2 Воспитание человека-труженика, способного к созданию материальных и духовных ценностей для себя и общества
	5.3 Формирование общетрудовых знаний, умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду
	5.4 Профессиональное просвещение в области труда и производственной деятельности, экономики и права
	5.5 Развитие механизма самообучения в сфере труда и профессиональной деятельности
	5.6 Подготовка учащихся к выбору профессии, формирование интереса к ней
	5.7 Профессионально-правовое воспитание — передача учащимся сведений о законах и нормах, имеющих юридическую силу в области трудовых и производственных отношений
	5.8 Воспитание уважения к любому виду деятельности, ко всем профессиям, понимания значимости каждой
	5.9 Воспитание как к моральной ценности стремления к честному труду, как необходимой составляющей сильного государства
6. Экологическое воспитание	6.1 Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле
	6.2 Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни
	6.3 Формирование способности применять знания, полученные на уроке, для решения

	задач, связанных с окружающей средой
	6.4 Формирования осознания глобального характера экологических проблем и необходимости их решения
	6.5 Воспитание высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранительной работы
	6.6 Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях
	6.7 Работа над экологическими исследованиями и проектами
7.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	7.1 Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству
	7.2 Воспитание чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
	7.3 Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
	7.4 Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой
	7.5 Формирование личности, способной самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
	7.6 Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
	7.7 Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
	7.8 Воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию
	7.9 Понимание значения изучаемой в школе науки в жизни современного общества, своей страны
	7.10 Формирование интереса к истории, культуре своей страны
	7.11 Воспитание уважения к русскому языку, гордости к себе как к носителю основного языка государства
	7.12 Воспитание чувства ответственности за будущее своей страны

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение следующих *предметных результатов*:

— освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

— формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

— принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные

рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Содержание учебного курса «Информационная безопасность»

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности.

2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.

2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.

3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.

3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

Тематическое планирование 10 класс

Номер урока	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
	Модуль (раздел) 1. Правовые основы информационной безопасности			
1-2	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	2 ч	Знать основы нормативного обеспечения информационной безопасности в РФ. Иметь представление об юридической ответственности за нарушение законодательства в области информационной безопасности	1.1-1.4
3-4	Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	2 ч		1.5-1.8
	Модуль (раздел) 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности			
5-6	Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	2 ч	Давать определение понятиям «Гражданско-правовая ответственность», «Административная ответственность», «Уголовная ответственность». Знать законодательство Российской Федерации в области гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.	2.1-2.4
7-9	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3 ч		2.5-2.7 3.1-3.4
10	Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1 ч		3.5-3.6
11-16	Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	6 ч		3.7-3.9 4.1-4.9
17	Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере	1 ч		5.1-5.2

	информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности			
18-22	Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	5 ч		5.3-5.9 6.1-6.2
	Модуль (раздел) 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности			
23-24	Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	2 ч	Объяснять правила соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве. Знать нормативные основы лицензионных соглашений. Уметь применять полученные за курс знания при написании проектных работ.	6.3-6.7
25-27	Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	3 ч		7.-7.5
28-30	Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	3 ч		7.6-7.10
31-34	Защита проектов по курсу «Информационная безопасность»	4 ч		7.11-7.12

Итого 34 часа

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей естественно- математических наук №1 «__»_____ 2021 г. _____ Иванова Т. С.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Ванькаева А. А. «__»_____ 2021 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

