МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИ-Ч

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА
DN: c=RU, l=Большеижорский край, STREET="350058, г. Краснодар, ул. Бурлацкая, 57", O=Директор, T=Директор, E=dashko@mail.ru, OGRN=1023103438507, SNILS=09457036402, ИНН=233023613650, S=Краснодарский край, G=Евгений Григорьевич, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-09-28 10:12:07

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №6

_____Е.Г.Дашко

30.08.2023

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель – создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

Кабинет профориентации является центром профориентационной работы в школе, основными задачами которой являются:

-к окончанию 9 класса сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах дневных средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;

-подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;

-предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждаетсясовременное общество;

-информировать учащихся о путях получения профессии,

-воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;

-дать понятие о психофизиологических особенностях личности;

-познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2022-2023 учебном годубыла направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендацийучащимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выборапрофессии воспитанниками и т.д.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% учащихся.

Большая часть учащихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы на участие в занятиях по профориентации.

В течение 2022-2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - в 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности.

Педагогом-психологом школы и учителем технологии Жихаревой Л.В. выявлены трудности в профессиональномсамоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов).*

Виды урочной и внеурочной и внешкольной деятельности для проведения профориентационных мероприятий по пяти типам профессий:

"Человек - природа": лабораторные, практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, выполнение работ на уроке труда.

"Человек - техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

"Человек - человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор помыслов, поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно - организаторская работа среди сверстников, шефская воспитательная работа среди младших,участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх.

"Человек - знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, выписок дневников, коллекционирование, упорядоченное накопление разного рода сведений (вырезок из газет), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчётов, чертежей, схем.

"Человек - художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности, в кружках, студиях.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. В 4-й четверти на дистанционном обучении самостоятельные профориентационные занятия. В марте совместно с представителем «Центра занятости населения» - Морусовым Н.В. проводилось индивидуальное тестирование учащихся 6-11 классов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с сентября 2022 г. по март, дистанционно апрель, май 2023 г. Назанятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы:

-Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.Всего проведено:

20 занятий, из них 13 тренингов,

9 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально–просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. Проводились встречи с преподавателями институтов, колледжей и училищ:

Институт прокуратуры РФ Саратовской государственной юридической академии - заместитель директора Д. В. Ванин;

Краснодарский торгово-экономический колледж- Шервари Ольга Еврандовна(преподаватель);

Краснодарский кооперативный институт (факультет СПО) - Черкасова Виктория Александровна (психолог**);**

Институт сферы обслуживания и предпринимательства,

Краснодарский технический колледж – Фастовец Татьян Григорьевна(преподаватель);

Краснодарский межрегиональный монтажный техникум - Самохина Татьяна Трофимовна (преподаватель);

Северо-Кавказский техникум «Знание»;

Краснодарский педагогический колледж №3;

Краснодарский торгово-экономический колледж;

Краснодарский политехнический техникум;

На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Проводились выставки в библиотеке «Выбор профессии – выбор будущего» для учащихся 9 – 11 –х классов.

Для ребят в библиотеке был подготовлен цикл бесед «Тропинками профессий».

Учащиеся 9-11 классов в течение учебного года:

- приняли участие в профориентационном мероприятии в выставочном центре «Краснодар- ЭКСПО» - форуме «Создай себя сам», «Планета ресурсов»;
- посетили традиционную профориентационную осеннюю выставку учебных заведений «Абитуриент-2023»;
- приняли участие в краевом конкурсе на лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края;

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

Заместитель директора по УВР
А.А.Ванькаева