МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА
DN: CN=RU, S=Краснодарский край, STREET="350056 г. Краснодар, ул. Бургонская, 87", O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА, OTPH=1022301.4/8367, OHNPC=1045176024402, ИНН КЛ=7229057208, ИНН=2310128204, E=school@kubanet.ru, G=Елена Геннадиевна, SN=Ковтун, SNILS=123-456-789 00, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРГЕЛОВА ВАСИЛИЯ ФИЛИППОВИЧА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-06-26 18:43:48

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 6 за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Для организации воспитательной деятельности в школе была создана «Программа воспитания обучающихся».

Цель:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Развитие Российского движения детей и молодежи.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления.
- Продолжение работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития их способностей, личностных качеств, творческого потенциала.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьное ученическое самоуправление и РДДМ;
- социально-педагогическая и психологическая службы;
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- гуманистическая направленность
- ценностное единство и совместность
- культуросообразность
- нравственный пример
- безопасная жизнедеятельность
- совместная деятельность детей и взрослых
- инклюзивность
- возрастосообразность

1. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма.

В рамках работы по воспитанию гражданственности и патриотизма в школе системно проводятся Уроки Мужества и Музейные уроки. Большая работа проведена в месячник

оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который начался торжественной линейкой. Каждый класс получил дорожную карту. Были определены основные мероприятия, намечены даты их проведения. К реализации плана были привлечены классные коллективы, педагоги-предметники, РДДМ.

Даты проведения мероприятий согласовывались с планами проведения месячника в округе. На заседании Ученического самоуправления были даны методические рекомендации по реализации плана.

В школе проведена литературная акция «Читаем книги о войне»

24 января состоялась окружная военизированная эстафета «Зарница», юнармейцы МАОУ СОШ № 6 стали призерами, заняв 3 место.

27 января прошел единый урок Мужества «Блокадный хлеб». Школьники познакомились с мужеством и стойкостью жителей блокадного Ленинграда. По теме снятия блокады Ленинграда говорили на внеклассных мероприятиях и классных часах. Разработки мероприятий, презентации были очень важны в освещении данной темы. Школьники готовили монтаж, стихи и вели диалог о героизме жителей блокадного Ленинграда, где школьники прочувствовали атмосферу блокадного города.

Проведен Всероссийский урок «Без срока давности»

27 января театральный кружок «Вдохновение» представил премьеру школьного спектакля «Дети блокады Ленинграда»

Учителя истории провели брейн-ринг «История ВОВ», победила команда 7 «Б» класса.

Юнармейский отряд «Маргеловец» принял эстафету хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский салют»

Активисты ШУС участвовали в конкурсе социальных роликов , приуроченных к 80-летию освобождения Краснодара, подготовили проектную работу «Мы помним подвиг твой солдат».

11 «А» класс подготовил тематическое внеклассное мероприятие, посвященные освобождению Сталинграда под руководством классного руководителя Солонченко Г.В. Урок Мужества повествовал о самом масштабном захвате в плен фашистов, о героизме и мужестве Советских солдат.

4 февраля учащиеся нашей школы участвовали в акции памяти «Свеча в окне» в память о тех , кто погиб , защищая город Новороссийск.

Операция «Рассвет» прошла для обучающихся 5-х классов

Ученики 11 «А» класса представили проектные работы «Военная история моей семьи»

10 февраля команда по самбо нашей школы «Патриот» приняли участие в заключительном этапе городского фестиваля боевых искусств «Защитники Отчизны»

12 февраля в нашей школе прошло окружное мероприятие , посвященное 80-летию со дня снятия оккупации Краснодара от немецких захватчиков.

5 "А" классом было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста под названием «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» под руководством Хондкарян Л.Э. Мероприятие было призвано познакомить учащихся с трагическими событиями уничтожения евреев нацистами и их союзниками в период с 1933 по 1945 год, в том числе и на оккупированной врагами территории СССР.

Обучающиеся 9 «В» класса провели внеклассное мероприятие, посвященное дате вывода контингента Советских войск из Афганистана. Обучающиеся рассказали о героизме солдат, неоднозначности войны и выполнении воинского долга солдатами.

Обучающиеся 1-4 классов изготовили листовки-поздравления с Днем освобождения Краснодара и Днем защитника Отечества. Школьники проявили творчество, воплотив все свои идеи в создание работ. Открытки не только поучаствовали в конкурсе, но и выполнили свое прямое назначение – были вручены жителям геронтологического центра «Екатеринодар». Пожилые люди были тронуты вниманием школьников и благодарны за заботу.

Много лет школьники под руководством Жихаревой Л.В. ухаживают за могилой Варвары Ляшенко, боевой летчицы, совершившей свой подвиг в небе над Кубанью. Волонтерский отряд «Маргеловский» навели порядок, зажгли свечи и возложили цветы в знак глубокой благодарности и признательности за мир, голубое небо. В день защитника Отечества в этом году обучающиеся отдали дань памяти и уважения Героям, погибшим на полях сражений в годы Великой Отечественной войны и возложили цветы к Вечному огню.

Традиционно проводится в нашей школе конкурс газет для 5-11 классов, работы были представлены очень яркие, содержательные.

Состоялся традиционный конкурс стихов «Строки, опаленные войной». Победителями стали: Тесленко Денис 5 «А», Чечулина Ульяна 7 «Б», Фоменко Ульяна 2 «Г» класс.

В библиотеке и школьном музее воздушно-десантных войск оформлены книжные выставки: «Война. Победа. Память». Разделы выставки: «Навеки в памяти народной», «Строки, добытые в боях», «Ко дню вывода войск из Афганистана», «Читаем книги о войне» предлагали вниманию читателей книги, знакомящие с трагическими страницами истории нашей страны. Книжная выставка «Боевая доблесть Кубани» познакомила с книгами и документами, рассказывающими о подвиге кубанцев в суровые годы Великой Отечественной.

Музейные уроки проведены для обучающихся по особому плану, которые проводились не только с руководителем школьного музея Шахметов О.С., но и при помощи подготовки классов. Руководитель музея рассказал школьникам о героических подвигах солдат и офицеров. Представлены фильмы «Освобождение Краснодара», «6 рота», «Василий Филиппович Маргелов» и другие.

Проведены спортивные соревнования, победителями стали 5Б, 6В, 9Б классы.

За время проведения мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества, было проведено:

- классных часов	162
- экскурсии в школьный музей	628 человек
-Уроки Мужества в музее ВДВ	41 класс
- выпущено газет	23
- проведено спортивных соревнований	8
- подготовлено выставок в музее и библиотеке	12
- проведено онлайн-экскурсий по местам боевой славы	36
- возложения цветов к памятникам и обелискам	12

Освещение проведенных мероприятий в СМИ и на сайтах:

- на школьном сайте в разделе новости - 98 шт.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить результативность и активное участие классов в мероприятиях, приуроченных ко Дню Защитника Отечества:

День Победы отметили очень значимо для каждого. Оформляли «Окна памяти», принимали участие в онлайн-шествии «Бессмертного полка», принимали участие в различных конкурсах.

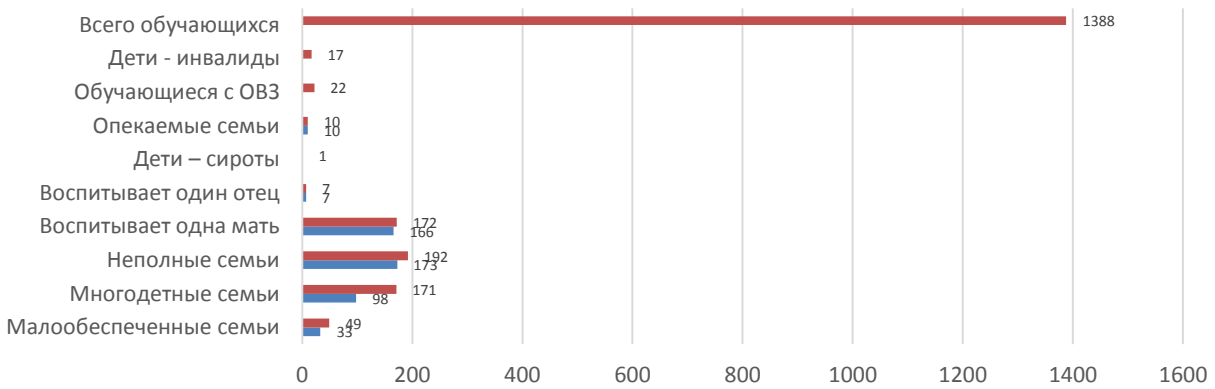
Если провести сравнительную характеристику за 3 года, то можно увидеть, что посещаемость музея достаточно высока. И в нынешнем году показатель слегка увеличился. Это обусловлено большим притоком детей в нашу школу.

2. Формирование у детей нравственной и правовой культуры. Нравственно - правовое воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Нравственность не передается по наследству, поэтому каждый человек должен пройти процесс нравственного воспитания. Нравственные убеждения, принципы и нормы составляют духовное ядро, основу личности. И начинать работу по правовому воспитанию необходимо с младшего возраста, ведь уже в детстве ребенок чувствует и осознает себя личностью, человеком, имеющим равные с взрослыми права и свободы, дети усваивают ценности того общества, в котором живут.

В школе проведены две декады по правовому воспитанию, а также в начале и конце учебного года декады по безопасности дорожного движения.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Всего в школе 1392 школьника. Мониторинговая карта семей в школе представлена следующим образом:



	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Дети – сироты	Опекаемые семьи	Обучающиеся с ОВЗ	Дети - инвалиды	Всего обучающихся
Дети	49	171	192	172	7	1	10	22	17	1388
Семьи	33	98	173	166	7		10			

Дети Семьи

На начало учебного года на учете в ОПДН ЦО находился 1 обучающийся, на внутришкольном учете – 8 обучающихся.

На конец учебного года на учете в ОПДН ЦО находятся 2 обучающихся, на внутришкольном учете – 6 обучающихся.

Социальная работа строилась на основе взаимодействия всех служб: работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора ОПДН, заместителя директора по воспитательной работе.

Проводились различные формы работы: индивидуальная профилактическая работа, работа с родителями, участие во внеклассных и спортивных мероприятиях, досуговые мероприятия в рамках каникулярной работы, посещение обучающихся на дому и составление актов обследования жилищных условий, психологическая диагностика личностных особенностей, на основе которой родителям предоставлялась рекомендация от педагога-психолога, велась индивидуальная карта участия во внеурочной деятельности.

На обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, имеющих пропуски занятий без уважительных причин, неоднократно направлялась информация в различные инстанции: в отдел полиции по делам несовершеннолетних ЦО, в КДН, в соцзащиту.

В течение 2022/2023 уч. года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися за летний период 2022 года;

- Рассмотрение вопроса об организации свободного времени учащихся, вовлечения их в работу кружков, спортивных секций, коллективные творческие дела, внеклассные и внешкольные мероприятия;

- Анализ успеваемости, посещения занятий, организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета;

- Анализ работы школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркотической зависимости, токсикомании. Анализ анонимного добровольного информированного экспресс тестирования учащихся;

- Сотрудничество школы и наркологического диспансера в работе по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, сотрудничество школы и ОПДН в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;

- Анализ работы по взаимодействию с заинтересованными ведомствами, организациями по ранней профилактике семейного неблагополучия;

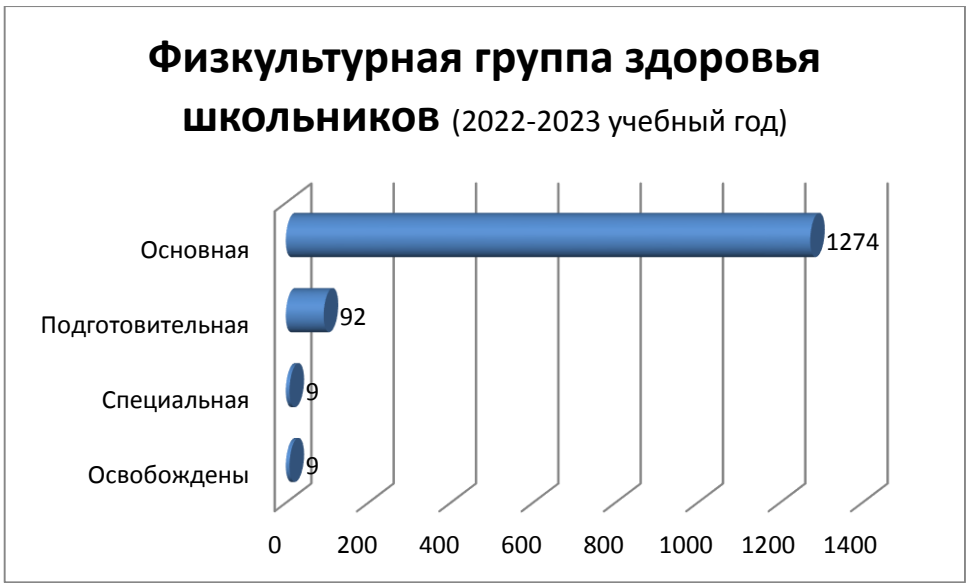
- Состояние работы по вопросу о временном трудоустройстве обучающихся старших классов, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ОПДН, ИПР.

Для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса были спланированы мероприятия, которые позволили планомерно осуществить её. В течение учебного года проведено 5 родительских собраний. Рассматриваемые темы весьма актуальны и позволяют усилить роль семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках месячника правовых знаний были спланированы и проведены профилактические мероприятия с родителями по темам административной и юридической ответственности за воспитание детей. Инспектор ОПДН принимают участие не только в работе Советов профилактики, но и в проведении индивидуальных бесед с родителями, школьниками, что положительно влияет на уровень воспитанности детей, их отношению к морально-этическим нормам.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе обучаются дети, которые относятся к различным физкультурным группам, есть и контингент освобожденных детей. Для полноценной работы и достижения результатов работы необходимо владеть информацией о здоровье школьников.



В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана на 2022–2023 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в школе проводятся совместные мероприятия с работниками "Наркологического диспансера" по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде по темам: «Наркотики. Секреты манипуляции», «Кубань вне зависимости», «СПИД/ ВИЧ – об этом должен знать каждый», «Профилактика потребления табачных изделий», «Отформатированное поколение. Компьютерная и гаджетовая зависимость», «Цена пагубных привычек», «Умей сказать нет», «Причины и факторы употребления несовершеннолетними психоактивных веществ» и др.

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: классные часы, спортивные соревнования, походы, конкурсы и др. Школьники приняли участие в изготовлении и распространении листовок «Здоровье – это здорово». А также в акции «Красная лента». Информированность дала возможность каждому ребенку переоценить собственную жизненную ситуацию, возможность изменить здоровье в лучшую сторону.

В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В начале учебного года в каждом классе выбраны министры физической культуры и спорта из числа обучающихся. Составлено расписание занятий в спортивных секциях. Более 70% школьников посещали спортивные секции. В классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и окружных городских соревнованиях.

В начале учебного года обучающиеся нашей школы активно принимали участие в таких видах спорта: мини-футбол (юноши) 5-11 классы, баскетбол (юноши) 5-11 классы и 9-11 классы (девушки), волейбол 5-6 классы (юноши) и 9-11 классы (девушки). На базе нашей школы также работает спортивный клуб «Комета» для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Воспитанниками клуба являются 180 обучающихся школы, а также их родители и педагоги. Исполняет обязанности руководителя клуба учитель по физической культуре, назначенный приказом директора школы. Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно

- оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции:

- Волейбол - посещают 45 учащихся, руководитель А.В.Малахов
- Баскетбол- посещают 45 учащихся, руководитель Евтенко Д.С.
- Легкая атлетика - посещают 45 учащихся, руководитель Малая И.И.
- Самбо- 45 учащихся, руководитель Сергеев С.В.

Итого охват спортивными секциями: 180 обучающихся. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В сфере организации социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства выделяются следующие направления и формы работы:

- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы.
- Туристическая деятельность.
- Профилактика асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде. Социально-реабилитационная работа и психолого-педагогическая помощь семье и детям.
- Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность.
- Трудовое воспитание детей, подростков и молодежи с участием взрослого населения.
- Работа с различными категориями взрослого населения по передаче культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

Работа по развитию физкультуры и спорта, и пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно положению о работе школьного клуба «Комета».

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В течение 2022-2023 учебного года в школе проведено 26 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 1065 человек.

4. Создание условий для самореализации личности каждого школьника через работу школьного ученического самоуправления

В 2022-2023 учебном году наша школа продолжила реализовывать программу общественной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников, которое впоследствии реорганизовалось во Всероссийское Движение Детей и Молодежи (РДДМ)

Целью РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. В рамках реализации 4-х направлений РДДМ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

На данный момент достигнуты следующие результаты:

- В рамках военно-патриотического месячника был поставлен спектакль «Дети блокады Ленинграда»
- В рамках направления личностного развития был организован школьный чемпионат по «Что? Где? Когда?» среди всех параллелей школы
- В рамках направления гражданской активности собран эколого-волонтерский отряд «Эколята», проведена просветительская деятельность для учеников по вопросам сохранения и профилактики здоровья, а также информационно-просветительская работа с

учениками школы и жителями района по итогам исследовательского проекта по очистке берегов реки Кубань.

- Вступили в ряды «Орлята России» -38 учеников нашей школы.

По итогам 2022-2023 года можно утверждать, что были достигнуты качественные результаты апробации программы РДДМ на территории МАОУ СОШ № 6. У учеников повысился уровень заинтересованности в общественной и школьной жизни, раскрылся лидерский, ораторский и творческий потенциал. В совокупности с достижениями это позволит в дальнейшем проводить популяризацию деятельности РДДМ, а так же увеличивать состав активных учеников МАОУ СОШ № 6.

Школьное ученическое самоуправление выстраивалось на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление и РДДМ. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива обучающихся школы – школьное ученическое самоуправление, РДДМ. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2022-2023 учебном году работу возглавлял ученик 11 «Б» класса Шевченко Иван, который был избран на школьных выборах и ставший организатором и двигателем всех школьных дел. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и это направление выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Данная модель школьного ученического самоуправления привнесла много положительных результатов в жизнь школы. Ученическим самоуправлением было организовано поздравление учителей с праздником 8 марта. Организация праздника, проведение концерта, а самое главное распределение обязанностей, управление и ответственность – было дело ученического самоуправления с которым они успешно справились. Совет принимал участие и в оценке листовок, школьных газет, что не только воодушевляло школьников, но и учило выполнять определенные функции, с заранее оговоренными критериями. На заседаниях составлялся план работы, здесь же обсуждаются проведенные мероприятия, назначаются ответственные. Очень хорошо потрудились школьники в «санитарные пятницы».

Выводы:

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, продолжить работу РДДМ с целью пропаганды детского движения в школе. Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самодеятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности. Чтобы дети

на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто представлять им права, необходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

5. Формирование ключевых компетенций классных руководителей

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 18 классных руководителей начальных классов и 19 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, тренинги, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- «Методическое сопровождение внеурочного занятия «Разговоры о важном»
- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проверялась документация классных руководителей: социальный паспорт, планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными

подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены классные часы и занятия внеурочной деятельности. Всеми классными руководителями в течение года проводили мероприятия в рамках общешкольного плана работы. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, посещение геронтологического центра, поздравления ветеранов, классные часы с приглашением ветеранов, поэтов, специалистов МЧС, акции по сбору макулатуры, экскурсии в воинские части., работает волонтерский отряд. Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Выводы:

Для организации социально-значимой, творческой деятельности обучающихся используются различные формы мероприятий, наполняются соответствующим содержанием, проводятся конкурсы, спортивные и внеклассные мероприятия, что позволяет школьникам нарабатывать определенный опыт. В рамках творческой деятельности обучающиеся, имея определенные знания, умения и навыки, выходят на конкурсы краевого, всероссийского и международного уровня, где показывают высокие результаты. Организация социально-значимой деятельности формирует у школьников гражданскую позицию и личное отношение к определенным вопросам.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть над чем нужно работать:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства молодых классных руководителей, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Цель на 2023-2024:

Продолжить работу над созданием оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях, образованию в течение всей жизни.

Задачи:

- Продолжение работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития их способностей, личностных качеств, творческого потенциала.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей РДДМ.