

Анализ о выполнении календарного плана за 2023-2024 учебный год

Цели воспитания: В 2023-2024 учебном году основная цель воспитательной работы состояла в развитии личности обучающихся, создании условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей. В процессе воспитательной деятельности особое внимание уделялось следующим аспектам:

- Формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев;
- Воспитанию уважения к закону, правопорядку, человеку труда, старшему поколению;
- Развитию взаимного уважения среди учащихся, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Освоение обучающимися норм, ценностей и традиций, выработанных российским обществом;
- Формирование у обучающихся личностного отношения к этим нормам и ценностям;
- Приобретение навыков социокультурного поведения и межличностного общения, соответствующего принятым в обществе нормам и традициям;
- Достижение личностных результатов в рамках образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

В течение учебного года основное внимание уделялось формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, развитию ценностей самостоятельности и личностного самоопределения, а также мотивации к социальной активности.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитание в рамках урочной деятельности основывалось на интеграции учебного процесса с воспитательными задачами. Учителя всех предметов активно использовали возможности учебных программ для формирования у школьников гражданственности, ответственности, самостоятельности и нравственных качеств. Особое внимание уделялось:

- **Включению в уроки элементов патриотического воспитания, особенно на таких предметах, как история, литература и обществознание.**

- **Использованию учебного материала для развития критического мышления и социальных навыков**, таких как умение работать в группе, решать конфликтные ситуации.
- **Темам профориентации и жизненных ценностей**, обсуждавшимся на уроках технологии, обществознания и других предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Школа предлагает широкий спектр секций и кружков, позволяющих детям развивать свои таланты и интересы. В учебном году 2023-2024 продолжили свою работу такие кружки, как:

- **Футбол, баскетбол, каратэ, спортивные и бальные танцы, гимнастика** — спортивные секции способствовали физическому развитию школьников, формированию командного духа и здорового образа жизни.
- **Проект «Разговоры о важном»** — еженедельные занятия по обсуждению актуальных проблем современного общества.
- **Кружки по интересам**, развивающие творчество и социальные навыки, такие как школьный театр "Вдохновение", школьный музей ВДВ в честь Маргелова В.Ф.

Активное участие в кружках и секциях позволило детям не только развивать свои способности, но и помогло им самореализоваться и укрепить личные качества.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители играли ключевую роль в воспитательном процессе, организовывая мероприятия внутри класса и поддерживая тесную связь с учениками и их семьями. Основные направления работы:

- **Индивидуальная работа с учениками**, помощь в решении личных и учебных трудностей.
- **Организация классных часов** на темы патриотизма, социальной ответственности, здорового образа жизни и профилактики правонарушений.
- **Поддержка адаптации учащихся**, особенно при переходе из начальной школы в среднюю.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные мероприятия школы были направлены на сплочение коллектива учащихся и развитие гражданско-патриотических качеств. В числе ключевых мероприятий:

- **День знаний** — торжественное открытие учебного года с подъемом флага и гимном России.
- **День героев Отечества**, День Победы и другие памятные даты, сопровождаемые тематическими мероприятиями, кинолекториями и концертами.
- **Недели профориентации**, в рамках которых проводились встречи с представителями различных профессий и экскурсии на предприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Школьники активно участвовали во внешкольных мероприятиях городского и краевого уровня. Среди наиболее значимых событий:

- **Городские и краевые спортивные соревнования**, где учащиеся школы показывали высокие результаты.
- **Конкурсы художественной самодеятельности и творчества**, такие как фестиваль школьных театров, в котором участвовал школьный театр "Вдохновение".
- **Экскурсии в музеи и на предприятия** для расширения кругозора и подготовки к выбору будущей профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Для создания благоприятной среды для обучения и воспитания, в школе ведется работа по улучшению условий:

- **Школьные классы оборудованы современными техническими средствами** для проведения интерактивных занятий.
- **Обновление спортивной базы**, что позволяет успешно реализовывать программы физической подготовки.
- **Уход за школьной территорией и поддержание чистоты**, что воспитывает в учениках бережное отношение к окружающей среде.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями осуществлялась через различные формы взаимодействия:

- **Регулярные родительские собрания**, на которых обсуждались успехи учеников и актуальные проблемы воспитания.
- **Индивидуальные консультации с родителями**, особенно в случаях, требующих особого внимания к поведению или успеваемости ребенка.
- **Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях и акциях**, что способствовало формированию партнёрских отношений между школой и семьей.

Модуль «Самоуправление»

Развитие ученического самоуправления было одной из приоритетных задач школы. В рамках этого направления:

- **Проведение выборов президента ученического совета** в начале года.
- **Организация Совета старшеклассников**, который принимал активное участие в планировании школьных мероприятий и решении важных вопросов школьной жизни.
- **Участие школьников в решении внутренних вопросов**, касающихся жизни школы и их класса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности велась в нескольких направлениях:

- **Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН**, направленные на формирование у детей правового сознания и ответственности за свои поступки.
- **Тренировки по эвакуации и обучению безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.**
- **Информационные встречи с родителями и учащимися по вопросам интернет-безопасности и защиты от негативного воздействия социальных сетей.**

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа активно сотрудничает с рядом социальных партнёров для расширения воспитательных возможностей:

- **Сотрудничество с местными спортивными и культурными учреждениями**, такими как спортивные клубы и дома творчества.
- **Взаимодействие с предприятиями и ВУЗами** для организации профориентационных мероприятий и экскурсий.
- **Совместные проекты с правоохранительными органами** по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Модуль «Профориентация»

Одним из ключевых направлений работы школы стало профориентационное воспитание старшеклассников. Среди проведённых мероприятий:

- **Экскурсии на предприятия**, встречи с представителями разных профессий, участие в городских профориентационных мероприятиях.

- **Недели профессионального выбора** с мастер-классами и лекциями для старшеклассников.
- **Участие в региональных и всероссийских профориентационных проектах**, таких как «Шоу профессий».

Модуль «Школьный спортивный клуб «Комета»

Школьный спортивный клуб «Комета» организует и координирует работу спортивных секций и мероприятий. За год в рамках клуба проведено:

- **Школьные соревнования по футболу, баскетболу, лёгкой атлетике.**
- Участие в **городских и краевых спортивных соревнованиях**, где школьники добились значительных успехов.
- **Пропаганда здорового образа жизни** через участие в различных спортивных акциях.

Модуль «Школьный театр «Вдохновение»

Школьный театр «Вдохновение» стал местом, где дети могут развивать свои творческие способности. За год коллектив театра участвовал в:

- **Школьных и городских театральных фестивалей.**
- Подготовке и постановке **сценических номеров** на школьные праздники.
- **Тематических спектаклей**, посвященных важным историческим и культурным событиям.

Модуль «Школьный музей ВДВ» в честь Маргелова В.Ф.

Музей ВДВ является центром патриотического воспитания школы. В течение года в музее проводились:

- **Экскурсии для учеников и гостей школы**, посвященные подвигам десантников.
- **Уроки мужества**, встречи с ветеранами и участниками СВО.
- Участие музея в **городских патриотических мероприятиях и конкурсах.**

Итоги самоанализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

В ходе самоанализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год был проведен всесторонний анализ деятельности школы по различным модулям: урочная и внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профилактическая работа, взаимодействие с родителями и социальное партнёрство.

Выявленные проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- 1. Повышение мотивации учащихся к участию во внеурочной деятельности.** Несмотря на активное участие детей в секциях и кружках, есть группа учащихся, проявляющая низкий интерес к подобным мероприятиям. Необходимо внедрить дополнительные механизмы вовлечения, используя индивидуальный подход и учитывая интересы и склонности каждого ученика.
- 2. Укрепление взаимодействия с родителями (законными представителями).** Хотя взаимодействие с родителями на протяжении года было организовано системно, остается необходимость усилить их участие в воспитательных и профилактических мероприятиях, а также повысить уровень их ответственности за успеваемость и поведение детей. Это можно достигнуть через более активное использование современных средств коммуникации и развитие системы родительского участия.
- 3. Совершенствование профилактической работы.** Важность профилактики правонарушений среди школьников остается одной из приоритетных задач. Необходимо активизировать работу по повышению правовой грамотности учеников и родителей, а также улучшить сотрудничество с органами профилактики и правоохранительными органами.
- 4. Развитие школьного самоуправления.** В новом учебном году необходимо уделить особое внимание развитию инициативы и лидерских качеств у учащихся. Это позволит повысить их самостоятельность и ответственность за коллективную жизнь школы. Важно развивать программы, направленные на формирование активного школьного самоуправления, а также предоставить ученикам больше возможностей для самореализации.
- 5. Развитие системы профориентации.** Система профориентации требует дальнейшего развития. Необходимо активизировать работу с социальными партнерами, организовать больше экскурсий на предприятия и встречи с представителями различных профессий, а также улучшить информирование учащихся о существующих образовательных и карьерных возможностях.
- 6. Обновление предметно-пространственной среды.** Несмотря на существующие достижения в организации школьной среды, требуется дополнительное внимание к обеспечению школы современными техническими средствами, которые могли бы повысить качество образовательного процесса и создать более комфортные условия для обучения.
- 7. Патриотическое воспитание и работа школьного музея.** Хотя деятельность школьного музея ВДВ и патриотические мероприятия были организованы на высоком уровне, нужно разработать план более

активного вовлечения школьников в исследовательскую и проектную работу, связанную с историей страны и региона.

Все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены успешно. В новом учебном году школа продолжит активную работу по укреплению воспитательной системы, направленной на всестороннее развитие личности. Основные усилия будут сосредоточены на дальнейшем совершенствовании урочной и внеурочной деятельности, развитии школьного самоуправления, расширении профориентационной работы и укреплении взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.