

## Как выявить буллинг и реагировать на него

### 1 Не игнорируйте любые формы агрессии

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

#### Признаки буллинга

##### явные

Ученика травят, если другие дети:

- оскорбляют его;
- насмеяются над ним;
- дают обидные прозвища;
- высказывают о нем негативные комментарии;
- доводят его до слез;
- унижают;
- издеваются;
- избивают его;
- отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;
- намеренно портят его вещи

##### неявные

Ученика травят, если:

- он постоянно один на уроках и переменах;
- остальные дети демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;
- другие ученики подстраивают ситуации, в которых ему будет неловко;
- никто не встает на сторону ученика, если с ним делают что-то плохое;
- его активность на уроках резко снижается;
- у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить

### 2 Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

**3****Наблюдайте за агрессивными учениками**

Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или физическое насилие. Нередко они стремятся к власти над другими, импульсивны, хотят «исправлять» других.

**4****Следите за собой**

Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика. Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

**5****Следуйте четырем шагам, если видите признаки травли**

1. Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».
2. Информируйте семьи жертвы и агрессора, а также директора и его заместителя по ВР, что происходит травля.
3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.
4. Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.