

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

**имени Героя Советского Союза
Маргелова Василия Филипповича**
ул.Бургасская,65, Краснодар, 350058, тел/факс (861) 233-88-85
e-mail: <http://school6@kubannet.ru>

**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
Программы
развития школы
в 2019-2020 учебном году**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ на период 2015-2020 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Цель Программы развития:

- создание условий и обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- создание условий для стабилизации качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на среднем и старшем уровне образования);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не получится сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Выполнение социально-педагогической миссии школы осуществляется за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;

- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования (мониторинга) при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО, повышение его качества;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации – клуба «Маргеловец»;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей и Профессионального стандарта педагога;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, повышение их качества.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы - программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Проект 1

«Школа активных и успешных детей»

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Выполнение
1	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости до 2020 года	На окончание 2018-2019 учебного года рабочие места педагогов оборудованы необходимой техникой. Для качественного проведения уроков имеется все необходимое.
2	Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	2015 - 2020	Все учебные помещения (кабинеты) имеют доступ в сеть Интернет (фильтр)
3	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	2015 - 2020	Сайт школы является важным источником информации, документы соответствуют требованиям законодательства. В разделе методической работы представлены разработки уроков, программы по предметам. Новостная лента регулярно обновляет информацию.
4	Качественное и своевременное ведение электронного журнала и электронных дневников.	2015-2020	В 2018-2019 учебном году педагоги школы работали только с электронным журналом. Классные руководители курировали работу электронных дневников. Налажена обратная связь с родителями через этот ресурс.
5	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2015 - 2020	Библиотечный фонд регулярно пополняется книгами на бумажных носителях. В библиотеке есть компьютеры, подключенные к внутренней сети и с выходом в Интернет (фильтр), мультимедийный проектор для проведения различных мероприятий.
6	Дальнейшее развитие школьной газеты и создание её электронной версии	2015 - 2020	На протяжении прошлого учебного года школьная газета регулярно выходила в электронной версии (сайт школы), печатный вариант располагался в библиотеке и на информационном стенде.
7	Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей	2015 - 2020	Налажено сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса через электронный журнал. Педагоги школы обмениваются

			информацией по внутренней сети.
8	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2015 - 2020	Мониторинги результативности образовательного процесса реализуются через КДР, ВПР, результаты ГИА

В 2019-2020 учебном году работа школы была направлена на реализацию целей и задач ООП НОО, ООП ООО

Результатом выполнения требований к условиям реализации образовательных программ являлось создание и поддержание развивающей среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Создаваемые в школе условия были направлены:

- на соответствие требованиям федерального государственного стандарта;
- на обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- на учёт особенностей школы, её организационной структуры, запросы участников образовательного процесса;
- на предоставление возможностей взаимодействия с социальными партнёрами, использование ресурсов социума.

В школе – три уровня образования:

начальное общее образование – 1–4-е классы (508 обучающихся);

основное общее образование – 5–9-е классы (537 обучающихся);

среднее общее образование – 10–11-е классы (57 обучающихся).

Формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) – **цели начального общего образования.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основные задачи среднего общего образования – это дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания уровня образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, к самостоятельному жизненному выбору, к продолжению образования в учреждениях СПО, ВПО и началу профессиональной деятельности.

В текущем учебном году в школе сохранился рост количества детей, чему способствовала демографическая ситуация в целом в стране, в городе Краснодаре в частности и миграционные процессы.

В 2019 - 2020 учебном году школа работала по учебным планам:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы)

В первую смену обучались:

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А»,

9 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «А» классы.

Во вторую смену:

2 «А», 2 «В», 2 «Б», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г».

Продолжительность учебной недели в 2019-2020 учебном году:

- в I классах - VII классах - 5 дней, - в IX - XI классах - 6 дней.

2. Анализ работы школы по федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в школе по федеральным государственным образовательным стандартам обучались все 36 классов школы.

В течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4, 5-9 классов и 10-11 классов. Была организована деятельность:

- по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов, освоения младшими школьниками ООП НОО и учащимися 5-9 классов ООП ООО через комплексные диагностические работы и тестовые предметные задания;
- по мониторингу занятости обучающихся во внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.
- функционировали классы (10-11) профильного обучения: профиль - гуманитарный, направленность - социально-педагогическая.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в 2019-2020 учебном году материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствовало федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, краевого и местного бюджетов.

Библиотечный фонд был укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на 100%.

На официальном сайте школы в сети "Интернет" в течение всего учебного года регулярно размещалась информация о ее деятельности. По итогам учебного года школа занимает 1 место в округе по наполняемости школьного сайта.

В течение учебного года функционировал электронный журнал (дневник), который позволял:

- осуществлять оперативный контроль по Интернет за успеваемостью и посещаемостью своего ребёнка (через его электронный дневник);
- осуществлять оперативный просмотр его расписания, отчётов по успеваемости;
- иметь возможность получать рассылку от классного руководителя на мобильный телефон в виде SMS: отчёты об успеваемости, информация о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- иметь возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребёнка с помощью внутрисистемной электронной почты.

Материально – техническое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году соответствовало требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Освоение учебных программ

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по реализации целей и задач ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учащиеся начальных классов школы обучались по учебно-методическим комплексам «Школа России».

Главным показателем работы школы являются уровень сформированных предметных знаний и умений, оценка универсальных учебных действий учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО. Регулярное отслеживание данных показателей (по четвертям), проведение комплексных, мониторинговых работ, всероссийских проверочных работ, текущий контроль, промежуточная аттестация уровня освоения учебных программ дало возможность увидеть динамику уровня качества образования обучающихся школы.

Особенностью данного учебного года является то, что в IV четверти в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, в целях усиления мер по недопущению распространения заболеваемости среди населения во исполнение приказа Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020, в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края от 19.03.2020 № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций», на основании методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных технологий» все учащиеся школы обучались дистанционно с применением электронного обучения.

3.1. Анализ результатов диагностических работ учащихся в 2019-2020 учебном году

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась через контроль формирования и развития УУД – это комплексные работы.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения в школе: региональные КДР (краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы)

Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с прошлыми годами.

3.1.1. Анализ выполнения проверочных работ обучающимися школы

Комплексные работы

Результаты работ обучающихся:

5-е классы

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Не менее 50% баллов по предметной области				Количество и % полученных уровней в классах			
			"Филология"	"Математика и информатика"	"Естественно-научные предметы"	"Общественно-научные предметы"	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
5а	31	28	13	19	13	22	3	6	15	4
5б	31	25	9	19	17	19	1	8	14	2
5в	32	29	13	25	18	23	2	9	14	4
5г	31	27	8	15	12	21	1	4	16	6
Итого	125	109	39,4%	71,6%	55%	78%	7/ 6,4%	27/ 24,8%	59/ 54,1%	16/ 14,7%

6-е классы:

6а	34	30	21	16	19	21	0	10	15	5
6б	33	29	21	25	21	28	2	19	8	0
6в	29	21	16	13	14	19	3	9	8	1
Итого	96	80	72,5%	67,5%	67,5%	85%	5/ 6,3%	38/ 47,5%	31/ 38,8%	6/ 7,5%/

7-е классы:

7а	30	22	8	18	17	18	1	11	6	4
----	----	----	---	----	----	----	---	----	---	---

7б	29	26	20	26	24	24	4	17	5	0
7в	28	21	7	17	17	19	0	12	9	0
Итого	87	69	50,7%	88,4%	84,1%	88,4%	5/ 7,2%	40/ 58%	20/ 29%	4/ 5,8%

8-е классы:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	Не менее 50% баллов по предметной области				Количество и % полученных уровней в классах			
			"Филология"	"Математика и информатика"	"Естественно-научные предметы"	"Общественно-научные предметы"	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
8а	31	24	22	21	21	22	8	12	2	2
8б	32	28	25	28	23	27	14	10	4	0
8в	31	28	19	22	12	22	2	8	13	5
8г	30	24	18	20	19	18	4	6	12	2
Итого	124	104	80,8%	87,5%	72,1%	85,6%	28/ 34,6%	36/ 24%	31/ 29,8%	9/ 8,7%

Краевые диагностические работы

9-е классы

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Получили оценки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	31	28	8	10	7	3	7,79
9б	26	19	12	4	1	2	8,89
9в	27	18	0	5	5	8	5,72
9г	26	17	3	6	5	3	7,41
Итого	110	82	23/ 28%	25/ 30,5%	18/ 22%	16/ 19,5%	7,51

История

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Получили оценки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	31	27	10	13	2	2	8,26
9б	26	19	5	12	1	1	8,32
9в	27	21	4	11	3	3	7,57
9г	26	19	4	8	5	2	7,0
Итого	110	86	23/ 26,7%	44/ 51,2%	11/ 12,8%	8/ 9,3%	7,83

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Получили оценки				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	31	29	3	12	12	1	
9б	26	19	2	11	6	1	
9в	26	20	1	10	6	3	
9г	26	18	1	4	13	-	
Итого	109	86	7/ 8,1%	37/ 43%	38/ 44,1%	4/ 4,6%	

Всероссийские проверочные работы

11 «А» класс

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Краснодарский край	823	16171	15,78	32,54	35,01	16,67
город Краснодар	91	3744	12,81	29,81	36,77	20,61
МБОУ СОШ №6		21	19,05	52,38	4,76	23,81

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс

Дата: 02.03.2020

Предмет: Английский язык

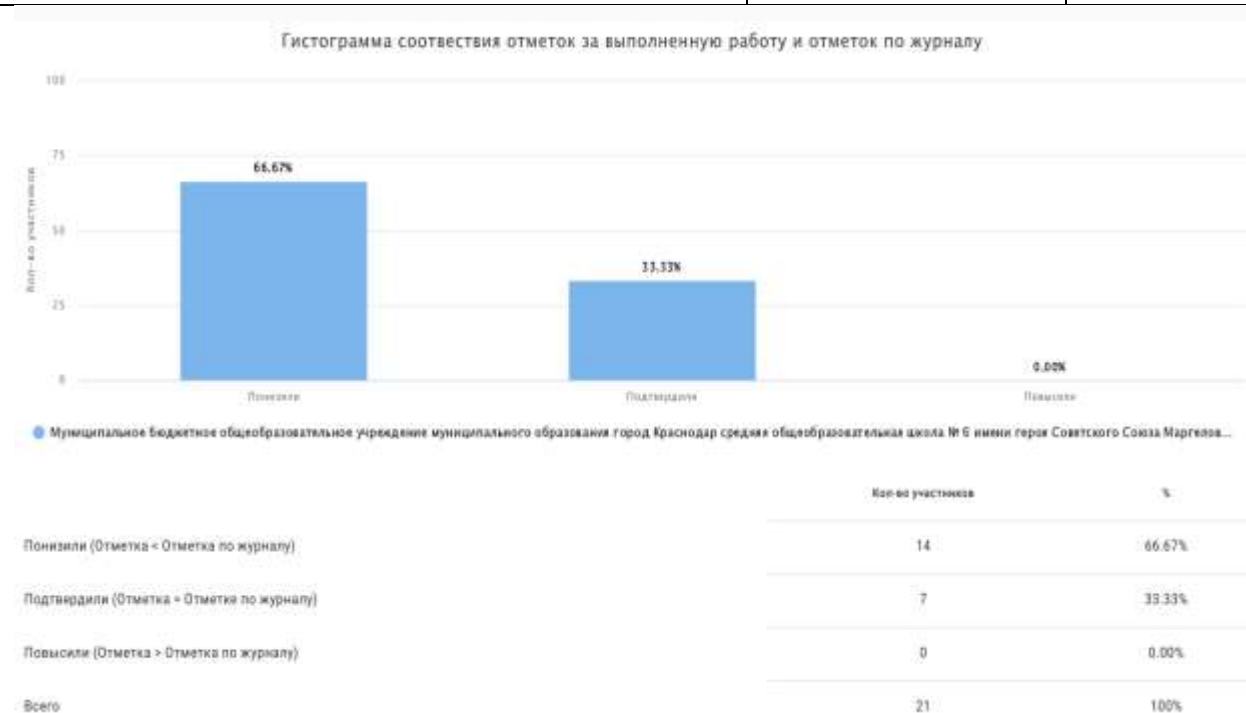
Максимальный первичный балл: 32



Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8951	55,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6343	39,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	712	4,45
Всего	16006	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1820	49,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1659	44,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	6,15
Всего	3707	100

МБОУ СОШ №6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100



География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

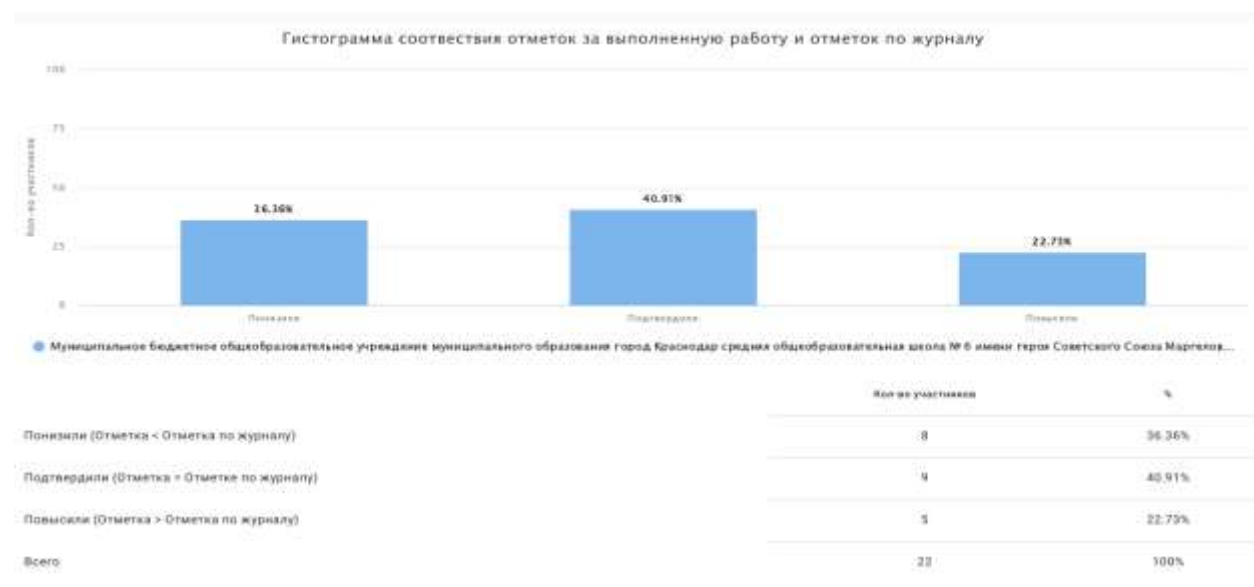
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Краснодарский край	821	17618	4,26	30,97	49,02	15,74
город Краснодар	79	3796	4,06	28,19	49,87	17,89
МБОУ СОШ №6		22	4,55	36,36	40,91	18,18

Статистика по отметкам



Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9494	54,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7448	42,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	593	3,38
Всего	17535	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1835	48,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1773	46,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	186	4,9
Всего	3794	100
МБОУ СОШ №6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,73
Всего	22	100



История

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Краснодарский край	858	16186	5,67	30,12	45,33	18,88
город Краснодар	90	3613	4,62	26,49	47,61	21,28
МБОУ СОШ №6		17	23,53	41,18	17,65	17,65

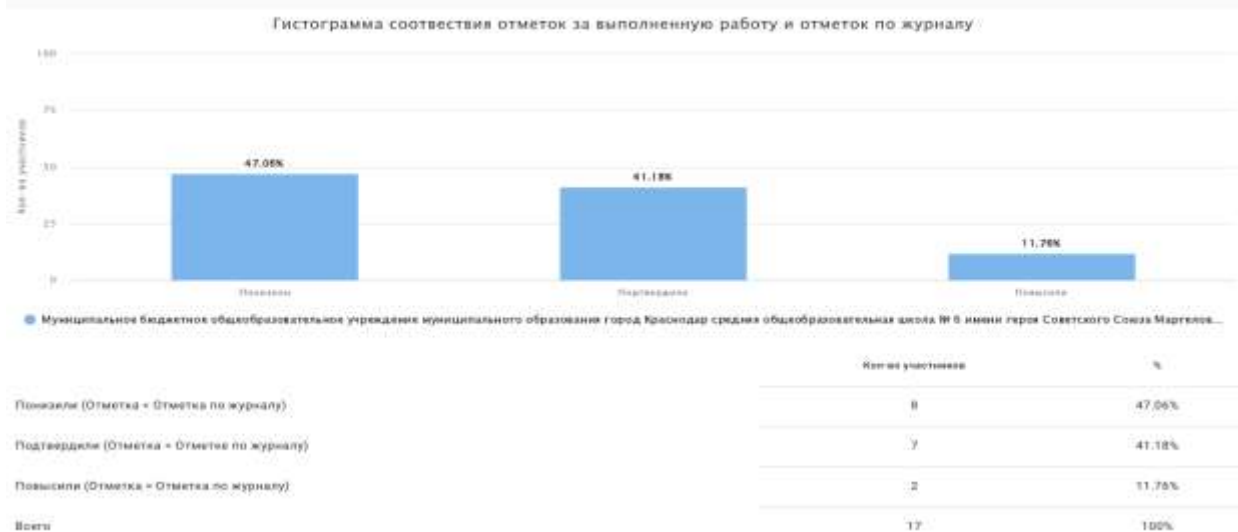
Статистика по отметкам

ВПР 2020, 11 класс
Дата: 10.03.2020
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



.Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

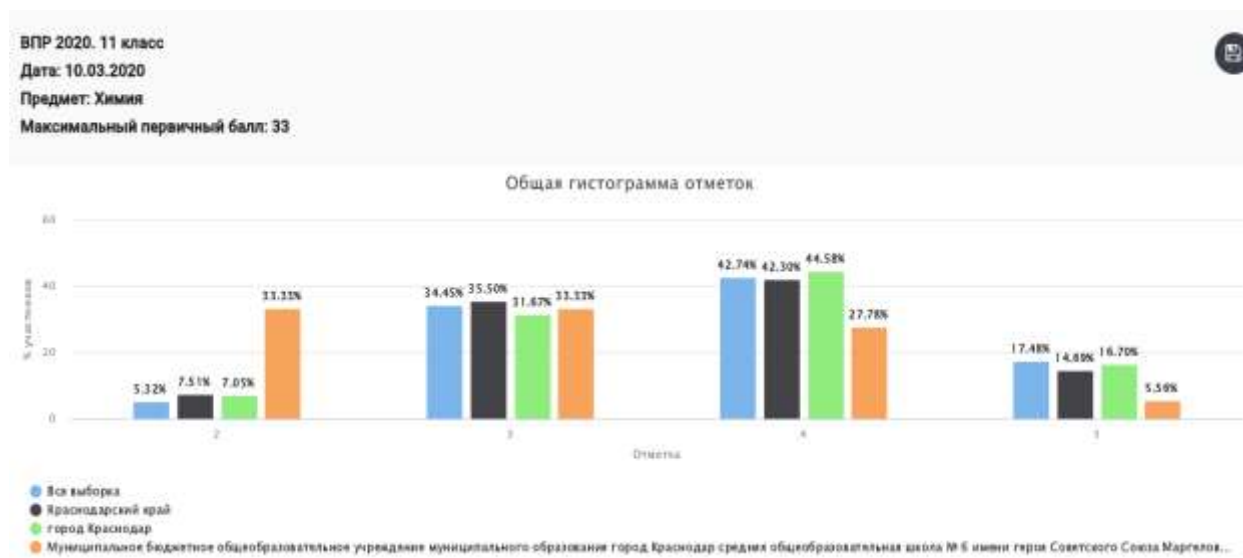
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6703	41,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8075	49,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1374	8,51
Всего	16152	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1294	35,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1871	51,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	446	12,35
Всего	3611	100
МБОУ СОШ №6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100



Химия

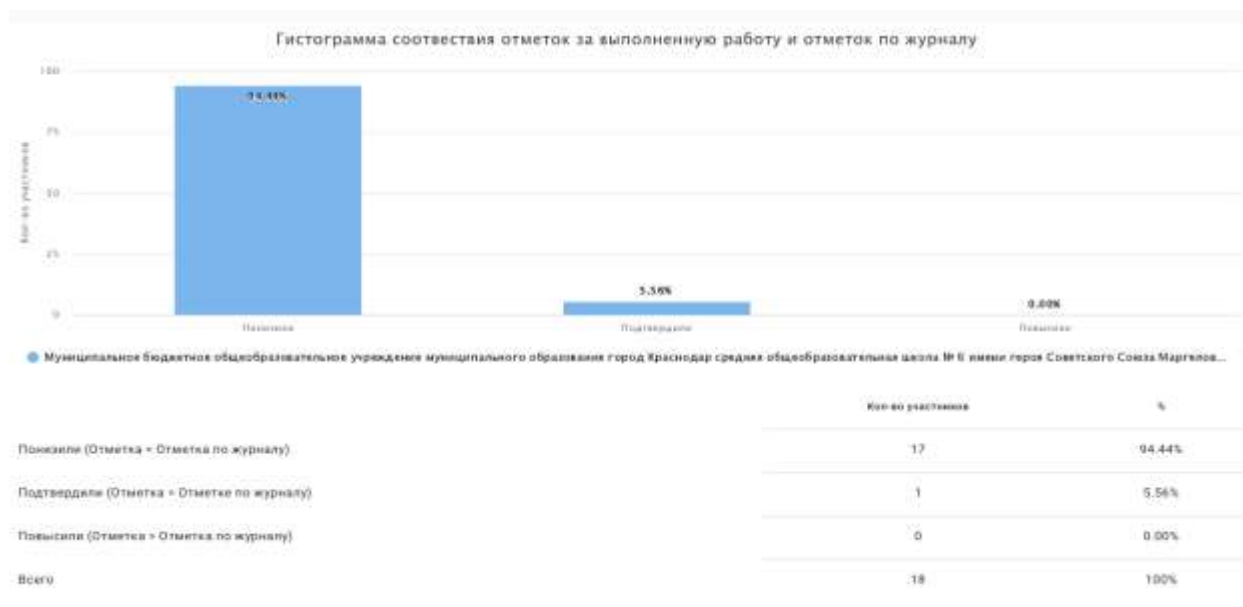
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Краснодарский край	852	15903	7,51	35,5	42,3	14,69
город Краснодар	88	3562	7,05	31,67	44,58	16,7
МБОУ СОШ №6		18	33,33	33,33	27,78	5,56



Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

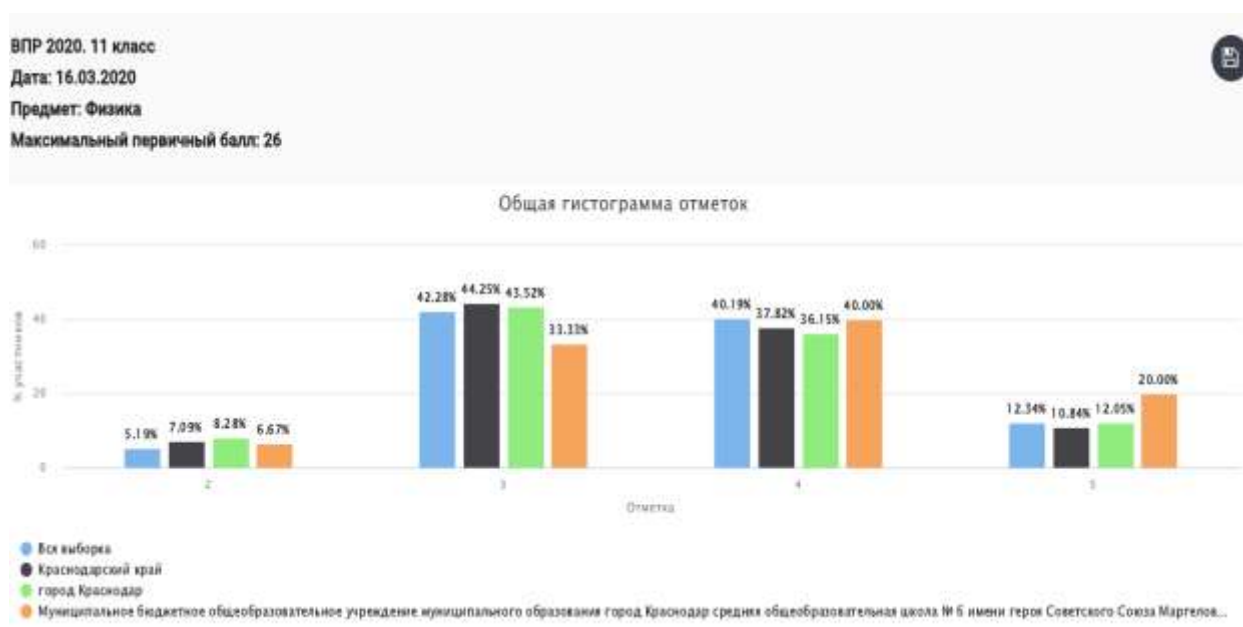
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6415	40,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8220	51,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1256	7,9
Всего	15891	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1294	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1901	53,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	364	10,23
Всего	3559	100
МБОУ СОШ №6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	94,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100



Физика

Статистика по отметкам

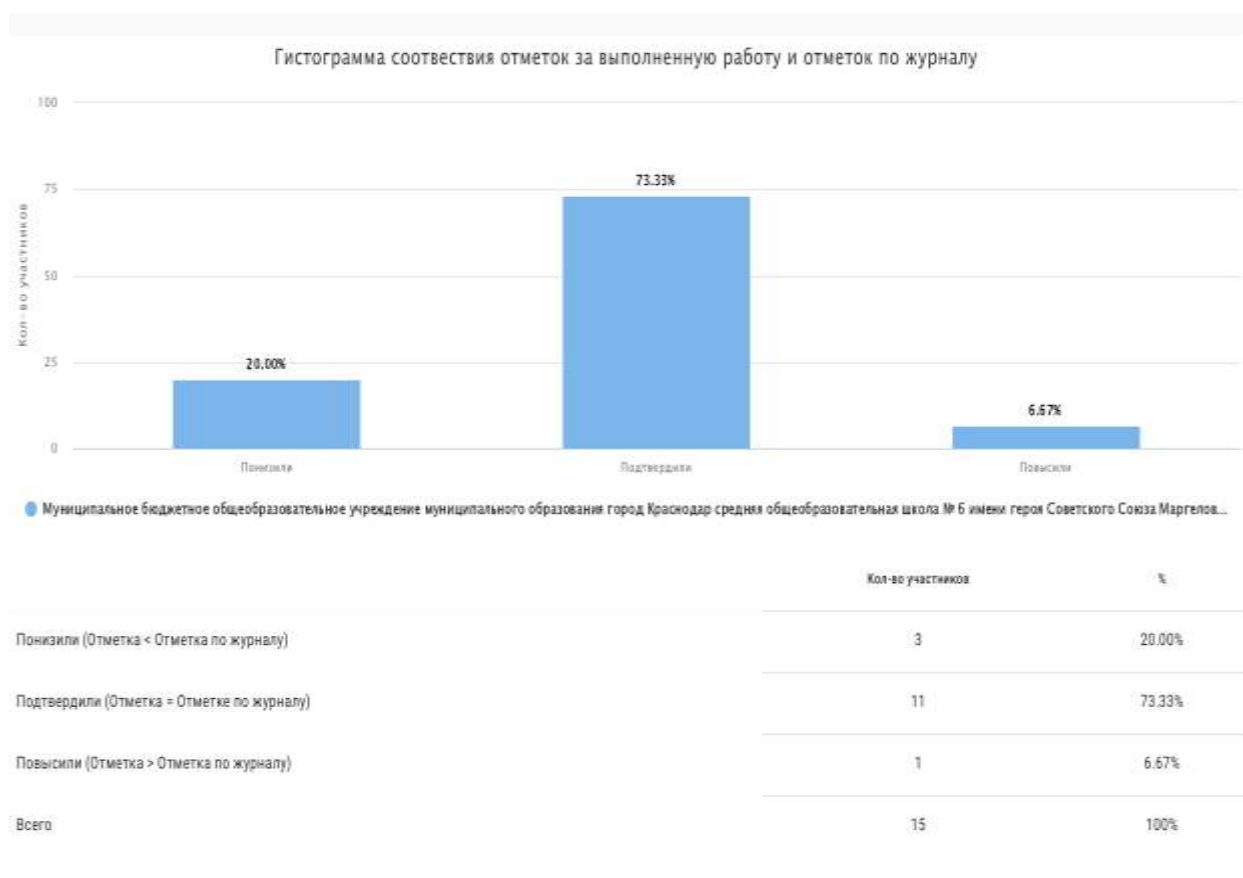
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Краснодарский край	848	12932	7,09	44,25	37,82	10,84
город Краснодар	89	2863	8,28	43,52	36,15	12,05
МБОУ СОШ №6		15	6,67	33,33	40	20



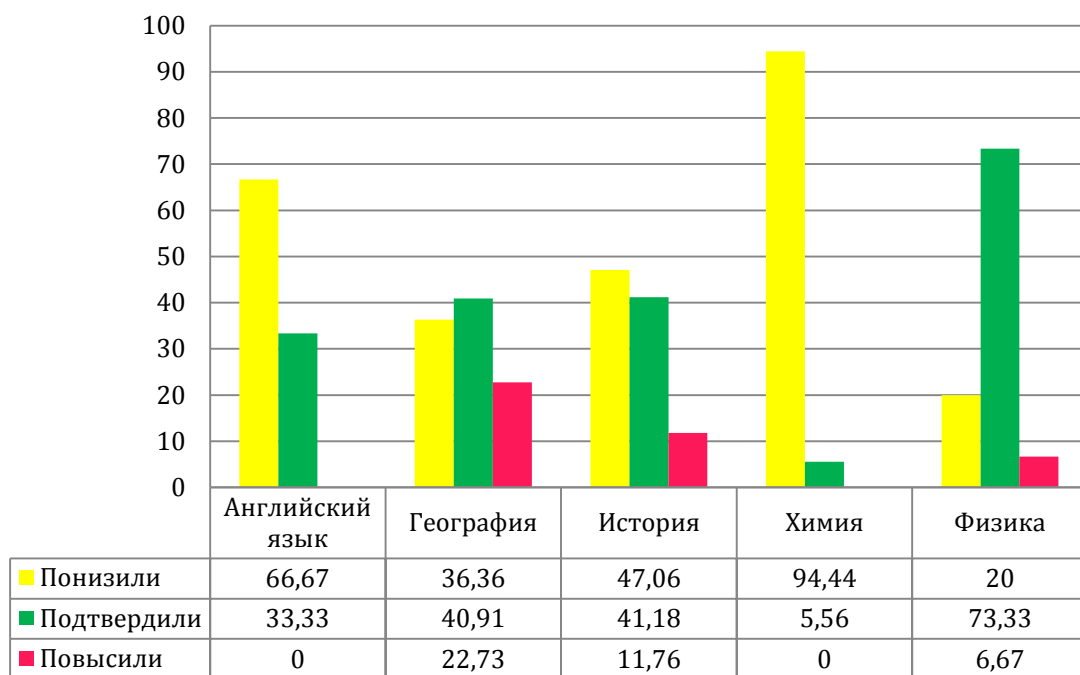
Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5942	45,99

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6216	48,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	763	5,91
Всего	12921	100
город Краснодар		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1242	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1386	48,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	234	8,18
Всего	2862	100
МБОУ СОШ №6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100



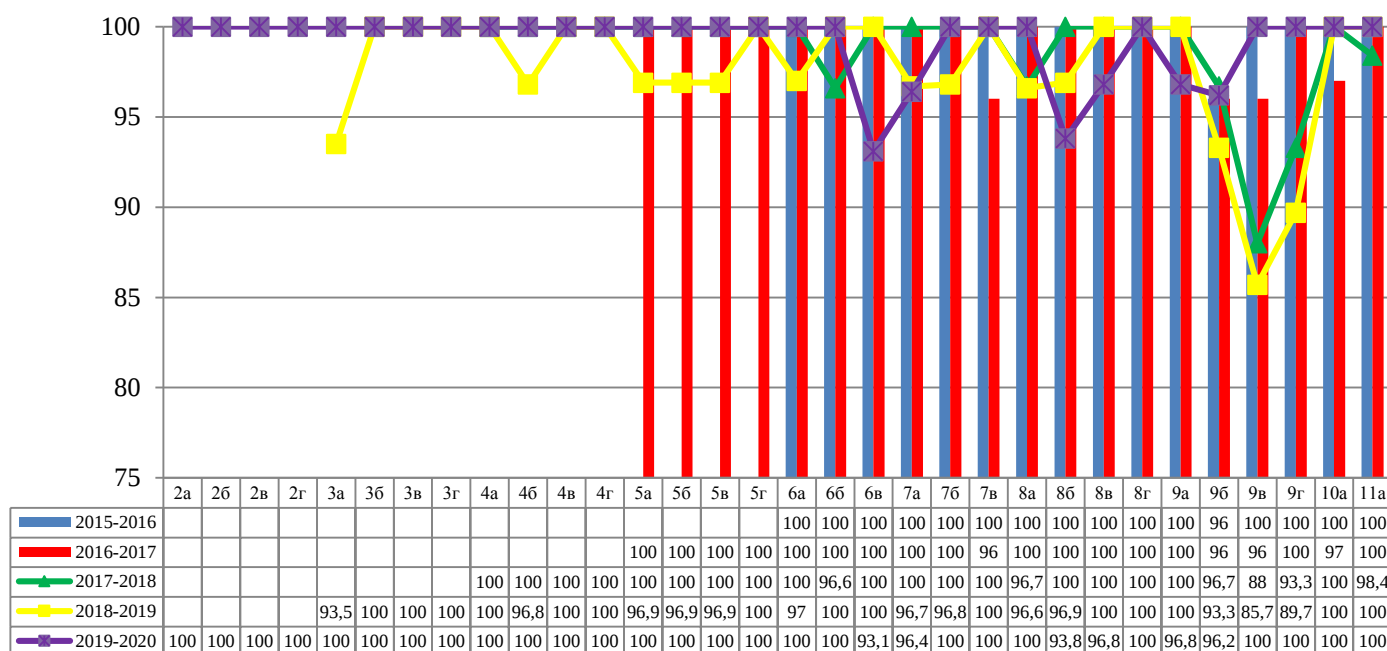
**Сравнительный анализ
соответствия полученных отметок на ВПР и отметок по журналу**



3.2. Сравнительный анализ движения и успеваемости по уровням образования по годам обучения

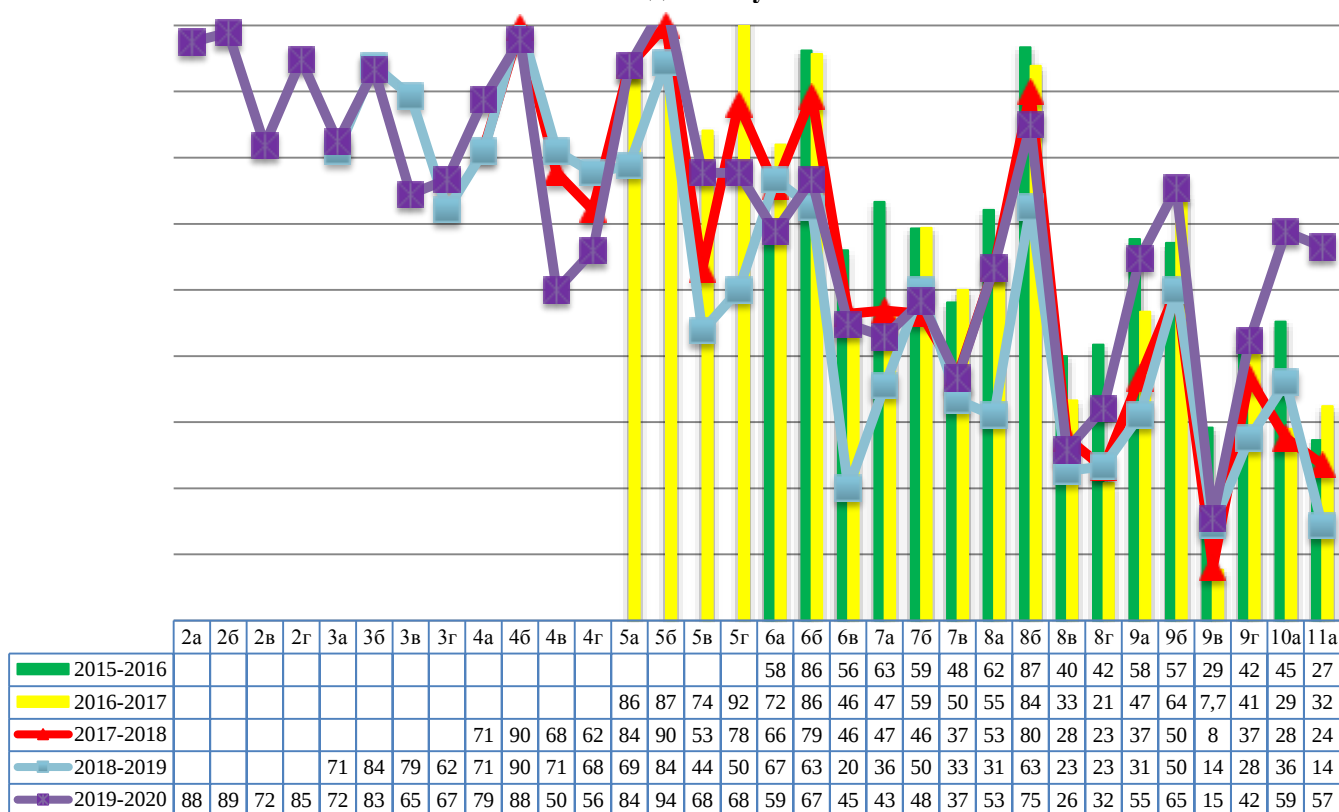
Показатели	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего по школе		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
На начало учебного года	447	508	500	479	518	546	55	52	59	981	1078	1105
На конец учебного года	445	505	508	471	514	537	56	52	57	972	1071	1102
Выбыло	19	14	4	16	15	12	0	2	2	51	31	18
Прибыло	17	11	12	8	11	3	1	2	0	26	24	15
Отличники	50	51	70	30	27	45	7	3	4	87	81	119
На «4» и «5»	157	210	251	134	169	273	21	12	30	312	391	554
- из них с одной «4»	30	30	36	11	21	23		-	1	41	51	60
С одной «3»	43	34	41	42	70	53	4	7	10	89	111	104
Не аттестовано		1	2		8	4		1	-		10	6
-по уважительной причине		1	2		1	-		1	-		3	2
-по прогулам		-	-		7	4		-	-		7	4
Неуспевающие	1	6	-	12	8	8		-		13	14	8
-оставлены на повторный год	1	3	-	2	1	2		-	-	3	4	2
-переведены условно		3		11	7	6		-	-	11	10	6
Абсолютная успеваемость %	99,7	98,4	100	97	97,1	98,5	100	100	100	99	97,8	99,2
Качественная успеваемость %	69,9	71,6	74,6	36,5	36,7	54,9	72,8	49,4	57,9	56,7	52,6	62,8

3.3. Сравнительный анализ уровня успеваемости по классам и по годам обучения



По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость снизилась в 4 классах: 6в – на 7%, 8в, 9а – на 4%, 8б – на 3%.

3.4. Сравнительный анализ качественной успеваемости по классам и по годам обучения



Качественная успеваемость понизилась в 4 классах: 4в - на 19%, 6а – на 12%, 4г – на 8%, 3в – на 6 %.

Уровень качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом

снизился в 4 классах в %	
4в	19
6а	10
4г	8
3в	6

1)
2)
3)

повысился в 15 классах в %	
11а	43
6в	25
5в, 9а	24
10а	23
8а	22
5г	18
5а, 9б	15
9г	14
8б	12
5б	10
8г	9
4а	8
7а	7

4)

3.5.Отличники

2019-2020 учебный год 119 учащихся (на 38 больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом) закончили учебный год на «отлично», 39 (что на 8 больше по сравнению с прошлым учебным годом) из них получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 9 выпускников 9-х классов (Мирзаев И, Червина К., Алферова А., Башкиров Д., Беляева В., Калинова А., Маринин Р., Нарольская В., Сабурова А.), 1 выпускник 11 «А» класса получил медаль «За особые успехи в учении» (Гулиев Х.)

3.6.Неуспевающие учащиеся

По итогам учебного года 8 (что на 13 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом) не освоили учебные программы, 2 – оставлены на повторный год обучения, 6 – переведены условно. Практически все неуспевающие учащиеся из неполных семей, некоторые состоят на внутришкольном учете или на учете в ОПДН или находятся в сложной жизненной ситуации:

	Класс	Ф.И. учащегося	Предметы
1	6в	Литвинов Р.	все предметы учебного плана
2		Схаляхо С.	английский язык
3	7а	Мусатов К.	алгебра, геометрия
4	8б	Князев Д.	геометрия
5		Новиков А.	геометрия
6	8в	Малышев Ю.	все предметы учебного плана

7	9а	Пономарев С.	все предметы учебного плана, не допущен к ГИА
8	9б	Маршалов Д.	все предметы учебного плана, не допущен к ГИА

4. Предпрофильное обучение, профориентационная работа

Цель – создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

Кабинет профориентации является центром профориентационной работы в школе, основными задачами которой являются:

- к окончанию 9 класса сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях, в 10-11-х классах дневных средних общеобразовательных школ, в ВУЗах;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии,
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;
- дать понятие о психофизиологических особенностях личности;
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2019-2020 учебном году была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 9 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% учащихся.

Большая часть учащихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы на участие в занятиях по профориентации.

В течение 2019-2020 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа - в 2019-2020 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом школы Зиновой Т.М. и учителем технологии Жихаревой Л.В. выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

Виды урочной и внеурочной и внешкольной деятельности для проведения профориентационных мероприятий по пяти типам профессий:

"Человек - природа": лабораторные, практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, выполнение работ на уроке труда.

"Человек - техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

"Человек - человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор помыслов, поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно -

организаторская работа среди сверстников, шефская воспитательная работа среди младших, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх.

"Человек - знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, выписок дневников, коллекционирование, упорядоченное накопление разного рода сведений (вырезок из газет), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчётов, чертежей, схем.

"Человек - художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности, в кружках, студиях.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. В 4-й четверти на дистанционном обучении самостоятельные профориентационные занятия. В марте совместно с представителем «Центра занятости населения» - Морусовым Н.В. проводилось индивидуальное тестирование учащихся 6-11 классов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с сентября 2019 г. по март, дистанционно апрель, май 2020 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы:

-Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.

Всего проведено:

- 20 занятий, из них 13 тренингов,
- 9 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Социально-просветительская работа – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. Проводились встречи с преподавателями институтов, колледжей и училищ:

Институт прокуратуры РФ Саратовской государственной юридической академии - заместитель директора Д. В. Ванин;

Краснодарский торгово-экономический колледж- Шервари Ольга Еврандовна (преподаватель);

Краснодарский кооперативный институт (факультет СПО) - Черкасова Виктория Александровна (психолог);

Институт сферы обслуживания и предпринимательства,

Краснодарский технический колледж – Фастовец Татьяна Григорьевна (преподаватель);

Краснодарский межрегиональный монтажный техникум - Самохина Татьяна Трофимовна (преподаватель);

Северо-Кавказский техникум «Знание»;

Краснодарский педагогический колледж №3;

Краснодарский торгово-экономический колледж;

Краснодарский политехнический техникум;

Профессиональный лицей № 75;

На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Проводились выставки в библиотеке «Выбор профессии – выбор будущего» для учащихся 9 – 11 –х классов.

Для ребят в библиотеке был подготовлен цикл бесед «Тропинками профессий».

Учащиеся 9-11 классов в течение учебного года:

- приняли участие в профориентационном мероприятии в выставочном центре «Краснодар-ЭКСПО» - форуме «Создай себя сам», «Планета ресурсов»;

- посетили традиционную профориентационную осеннюю выставку учебных заведений «Абитуриент-2020»;

- приняли участие в краевом конкурсе на лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края;

Методическая работа – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями.

Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

5. Профильное обучение

Для обучающихся 10 «А» и 11 «А» классов в 2019-2020 учебном году в школе организовано профильное обучение. В соответствии с анкетированием учащихся и родителей, кадрового потенциала, материальной базы был выбран гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. Профильное обучение направлено на дифференциацию и индивидуализацию обучения, при котором учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Мониторинг качества учащихся по профильным предметам показывает стабильные результаты качества и обученности учащихся.

Обучающиеся 10 «А», 11 «А» классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по профильным предметам, сопоставимый со средним показателей по школе.

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 «а» класса по программам среднего общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 «А» класса по программам среднего общего образования проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и в соответствии с:

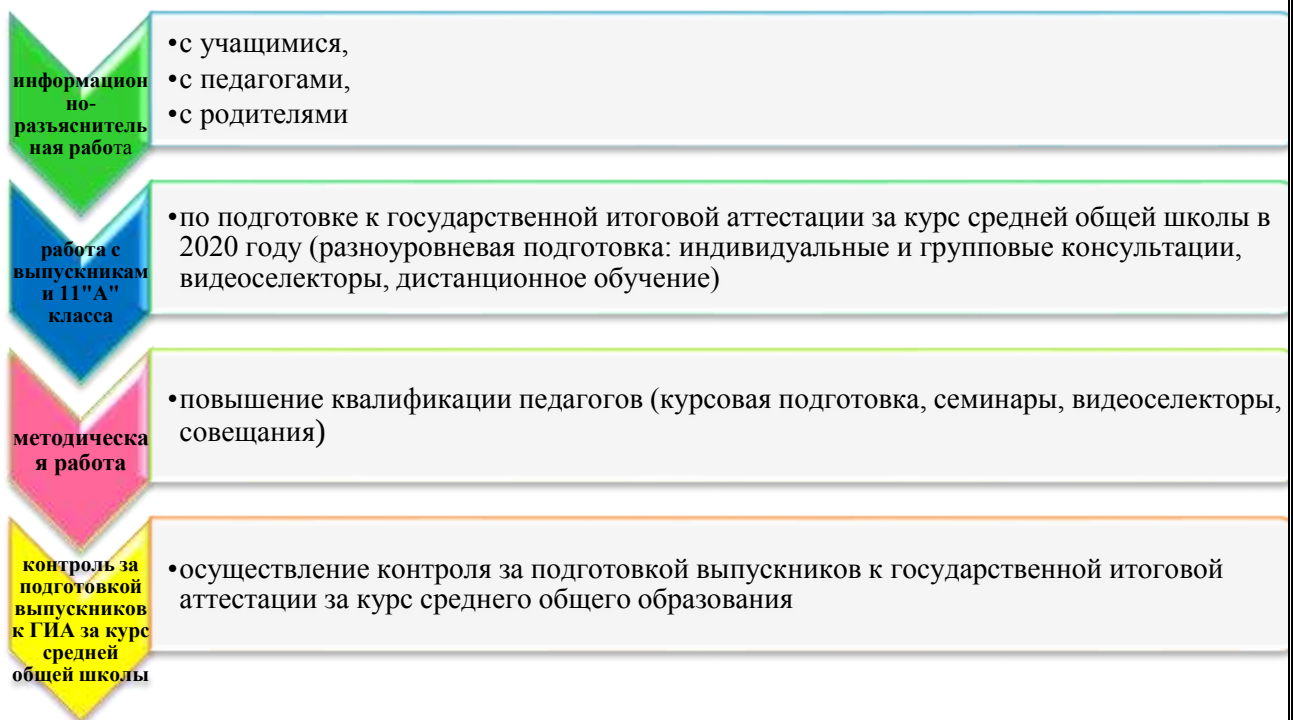
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 07 ноября 2018 года №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

В 11 «А» классе обучалось 23 учащихся, все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, так как получили зачёт по сочинению (изложению) и имели положительные отметки по предметам учебного плана. Выпускники 11 «А» сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ. В форме ГВЭ учащиеся школы экзамены не сдавали.

В 11«А» классе в текущем учебном году работало 12 учителей, из них высшую квалификационную категорию имели 1 (8,3%), первую – 3 (25%).

Обеспеченность учебниками – 100 %, оборудование учебных кабинетов полностью соответствовало требованиям образовательной программы школы.

В соответствии с планом информационно-разъяснительной работы планом по подготовке участия выпускников 11 "А" класса в едином государственном экзамене в 2020 году в течение учебного года администрацией школы была организована работа по реализации мероприятий данных планов по следующим направлениям:

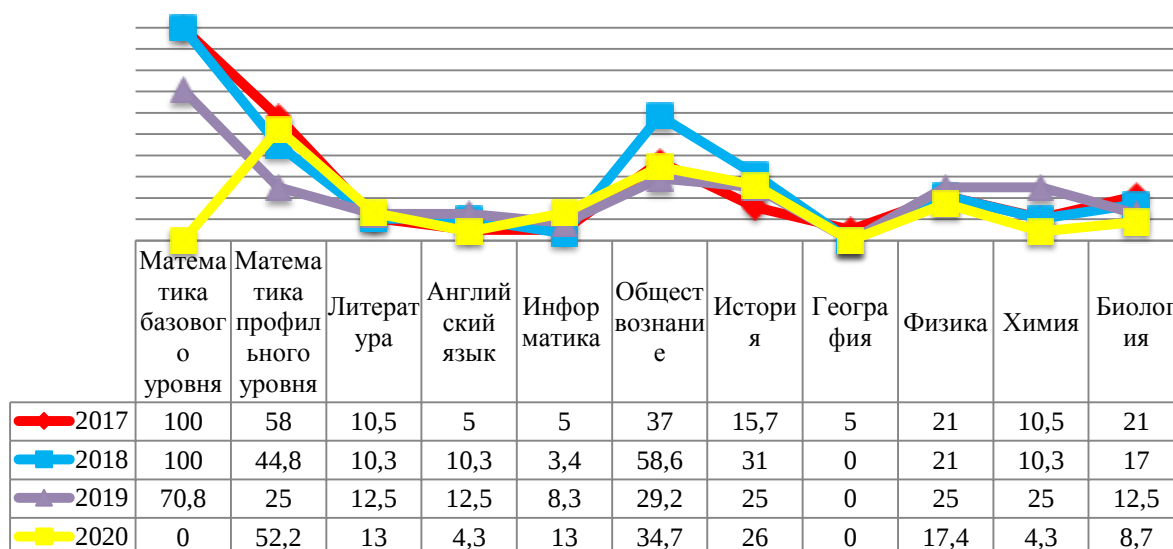


Результаты экзаменов

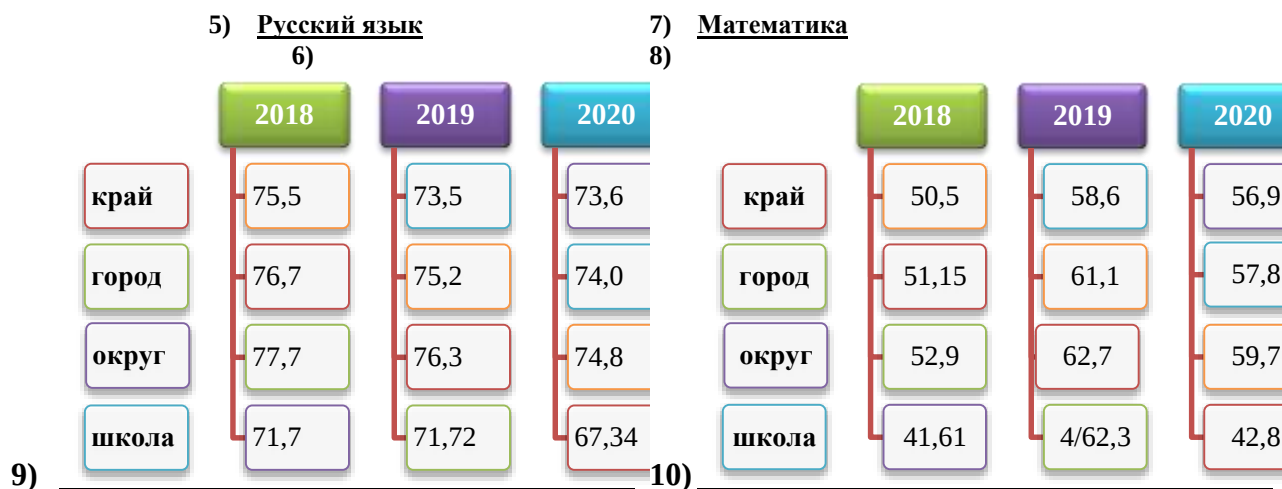
Выбор предметов выпускниками 11 «А» класса:

Математика профильного уровня	12	52,2%
Литература	3	13%
Английский язык	1	4,3%
Информатика	3	13%
Обществознание	8	34,7%
История	6	26%
География	-	-
Физика	4	17,4%
Химия	1	4,3%
Биология	2	8,7%

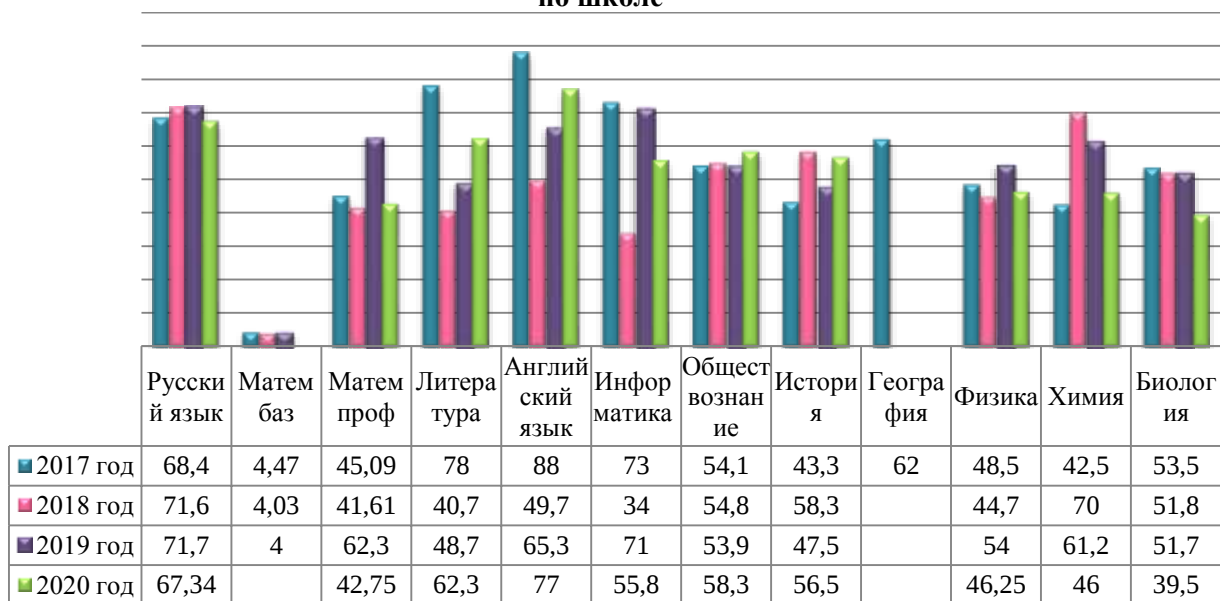
Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ по выбору в %



**Динамика среднего балла по русскому языку и математике
в сравнении с показателями по краю и городу**



**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ 2020
по школе**



Из диаграмм и таблицы, приведенной ниже видно, что в 2020 году средний балл по всем предметам в целом по школе снизился на 3,5 баллов.

Положительная динамика наблюдается по 4 предметам:

- литература (+13,6), рост продолжается второй год,
- по английский язык (+11,76), рост продолжается второй год,
- история (+9 б),
- обществознание (+5,6 б),

Снижение среднего балла произошло по следующим предметам:

- математика профильного уровня (-19,55 б)
- информатика и ИКТ (-15,2 б),
- химия (-15,2 б), снижение продолжается второй год,
- биология (-12,2 б)
- физика (-7,75 б),
- русский язык (-4,36 б)

Динамика среднего балла по годам обучения

Предметы ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ		Средний балл по школе				Повышение, понижение	Средний по городу	Средний по краю
	по плану	не прошли порог	2017	2018	2019	2020			
Сочинение	23	-	зачет 100%	зачет 100%	зачет 100%	зачет 100%			
Русский язык	23	-	68,4	71,6	71,7	67,3	-4,36	74,0	73,6
Математика базовый	-	-	4,5	4,03	4	-	-	-	-
Математика профильный	12	3	45,1	41,61	62,3	42,8	-19,55	57,8	56,9
Литература	3	-	78	40,7	48,7	62,3	+13,6	65,7	66,8
Английский язык	1	-	88	49,7	65,3	77	+11,7	69,7	68,4
Информатика	3	1	73	34	71	55,8	-15,2	62,4	62,9
Обществозна ние	8	2	54,1	54,86	53,9	58,3	+5,6	62,5	61,8
История	6	1	46,7	58,3	47,5	56,5	+9	60,3	58,9
География	-	-	62	-	-	-	-	60,2	63,9
Физика	4	-	48,5	44,7	54	46,3	-7,7	56,0	55,7
Химия	1	-	42,5	70	61,2	46	-15,2	60,5	59,7
Биология	2	-	53,5	51,8	51,7	39,5	-12,2	53,5	53,6
Средний балл по всем предметам		7	60	51,7	58,7	55,2			

В 2020 году так же, как и в 2019, есть выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам ЕГЭ. Количественный и % состав данной категории выпускников в 2020 году вырос: 2016 – 5 (18,5%) выпускников, в 2017 – 5 (26,3%), в 2018 – 6 (20,6%), в 2019 году – 5 (20,8%), 2020-7 (30,4%).

Предметы ЕГЭ	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	5 18,5%	5 26,3%	6 20,6%	5 20,8%	7 30,4%
Математика профильного уровня	2 Гусейнов И., Канаев Р.	3 Асоян К., Дземанович Д., Чепурко А.	3 Докука А., Маринина М., Минаева К.	1 Жолобов В.	3 Остапец А., Симашевский В., Суриков Н.
Математика базового уровня		.		1 Гусейнова А.	-
Информатика и ИКТ	1 Бабий Б.	-	1 Попов А.	-	1 Остапец А
Обществознание	2 Примакова Д., Сибилева А.	1 Асоян К.	1 Кондакова Д.	2 Гасанов Г., Константинова А.	2 Кахидзе В., Мескуров Т.
Химия	-	1 Грачев А.	-	-	-
Физика	-	-	1 Докука А.	1 Жолобов В.	-
История					1 Мескуров Т.

Лучшие результаты 2020 года

Предметы, Ф.И.О.учителя	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов
Русский язык Емтыль Л.Х.	Гулиев Х.	100
	Аюпова Л.	89
	Разгоняев Н.	87
	Филиппова А.	87
История Голубенко Ю.В.	Гулиев Х.	100
	Филиппова А.	96
Обществознание Голубенко Ю.В.	Гулиев Х.	100
	Филиппова А.	90

4 выпускника 11 «А» класса получили высокие баллы по предметам ЕГЭ (русский язык, история, обществознание). Гулиев Х. набрал по трем предметам 300 баллов. 3 выпускника (что на 3 меньше, чем в 2019 году) набрали 210 и более баллов по трем предметам ЕГЭ:

Филиппова А. – 273

Разгоняев Н. – 244

Аюпова Л. – 232

Выводы и рекомендации:

Положительные факторы

- из 23 выпускников 11 «А» класса, допущенных к ГИА по программам среднего общего образования в 2020 году, 23 сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник, что на 1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом - получил медаль «За особые успехи в учении» (Гулиев Халиг Намиг оглы);
- наличие выпускников, получивших высокие баллы;
- наличие выпускников, получивших 100 баллов по предметам ЕГЭ,
- наличие выпускников, получивших 300 баллов по предметам ЕГЭ,
- наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Отрицательные факторы

- снижение среднего балла по 6 предметам по выбору
- уменьшение количества учащихся, получившим высокие баллы на ЕГЭ;
- наличие выпускников, не преодолевших порог успешности по выбранным предметам;

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 «А» класса нарушения порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности не было. Апелляцию о несогласии с полученными баллами подавала Филиппова А. (русский язык). Апелляция не удовлетворена, количество баллов осталось без изменения. Апелляции по процедуре проведения экзаменов выпускники не подавали.

Выводы:

- ✓ наличие неуспевающих учащихся по итогам учебного года;
- ✓ невысокий средний балл по школе по русскому языку и математике и по предметам по выбору по результатам итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования (ниже средне краевого и средне городского);
- ✓ средний балл по результатам ВПР, комплексных работ, КДР ниже показателей по городу Краснодару, краю и России;
- ✓ недостаточное внимание уделяется формированию «портфолио» (портфелю достижений) учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО
- ✓ не используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как электронное обучение.

Проект 2

«Методическая культура педагога»

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода

Основные направления реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Выполнение
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2015-2020	На МС, педагогических советах, совещаниях при директоре обсуждались вопросы ФГОС (отчет о методической работе школы)
2	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2015-2020	В школе организовано и действует наставничество, работает «Школа молодого педагога».
3	Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-	2015-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Директор, заместители директора по УВР, УМР

	деятельностного подхода		
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2015-2020	Передовой педагогический опыт учителей школы размещается на сайте КНМЦ (Кремза И.М., Прибытков Ф.Б.). Подготовлены электронные сборники разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, которые представлены на сайте школы.
5	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ по новым ФГОС; - апробация новых УМК; - учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности - работа МСИП	2015-2020	Все пункты данного раздела выполняются под руководством заместителей директора по УВР, УМР, ВР
6	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020	Директор МБОУ СОШ №6 (из стимулирующего фонда)

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования и работы школы в качестве МСИП» - методическая тема, над которой работала школа в 2019-2020 учебном году.

Реализация происходила через **основные направления деятельности:**

1. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году проходило через курсовую подготовку и самообразование. Для этого был составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, корректировались планы по самообразованию учителей, а в течение года представлялись отчёты о прохождении курсов повышения квалификации и реализации планов самообразования на заседаниях предметных кафедр.

Курсовую подготовку по различным направлениям деятельности прошли:

№	ФИО	Тема	Дата
1	Себова С.Г.	«Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования»	25.09.2019 - 03.10.2019
2	Калининченко И.М.	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	23.09.2019
3		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
4	Попрядухина	«Методика преподавания математики в соответствии	23.09.2019

	Н.И.	с ФГОС»	
5		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
6	Рассошинский В.А	«Антитеррор для руководящего состава, предприятий и организаций»	05.11.2019 - 08.11.2019
7		«Оказание первой помощи»	12.11.2019
8	Солонченко Г.В.	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО»	09.11.2019
9	Митерева	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
10		«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	01.11.2019
11	Емтыль	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО»	17.11.2019
12	Вершинина О.К.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»	17.12.2019
13	Демина Л.Н.	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	25.02.2020
14	Мовчан Л.И.	«Реализация ФГОС начального общего образования»	03.12.2019
15	Шутова Е.В.	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные классы»	27.11.2019
16	Полякова Д.С.	«Реализация ФГОС начального общего образования»	26.11.2019
17	Молчанова К.В.	«Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»	27.12.2019
18	Ливицкая Е.А.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	09.10.2020
19	Пасечник	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	25.10.2019
20		«Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	15.11.2019
21	Иванова	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
22		«Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»	21.12.2019
23	Малая И.И.	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»	26.12.2019
24	Алейник С.И.	«Учитель истории: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	15.06.2020
25		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
26	Голубенко Ю.В.	«Учитель истории: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	15.06.2020

		Профессиональные компетенции»	
27		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	Июнь 2020
28	Ванькаева А.А.	«Учитель английского языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	15.06.2020
29		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
30		«Управление образовательной организацией в условиях внедрения и реализации образовательных и профессиональных стандартов»	15.02.2020
31	Диянова С.А.	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	15.06.2020
32		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации федерального проекта»	июнь-декабрь 2020
33	Кремза И.М.	«Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	15.06.2020
34		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
35		«Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС»	12.02.2020
36	Шахметов О.С.	«Основы работы педагога-организатора в современных	15.06.2020
37	Себова С.Г.		15.06.2020
38	Гордеева Т.Г.	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	10.02.2020
39	Трибой О.В.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
40		«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»	03.02.2020
41	Шромова Н.А.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
42	Абрамян Т.Г.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
43	Стешенко А.Д.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
44	Дугинцова А.Н.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
45	Мурко Д.Г.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
46	Григоренко Л.Ф.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
47		«Современные образовательные технологии	28.02.2020

		преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	
48	Прибытков Ф.Б.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
49	Белоус Ю.А.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта»	июнь 2020
50	Решетняк Н.К.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях метода обучения предмету «Изобразительное искусство»	14.04.2020
51	Коваль Т.Н.	«Современные образовательные технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования»	14.10.2019
52	Евтенко Д.С.	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»	11.02.2020

За последние три года свою квалификацию повысили:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
26	21	52

Рост числа прохождений курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году объясняется тем, что у многих учителей-предметников истек срок действия предыдущих курсов. А также реализацией федерального проекта по внедрению цифровой образовательной среды.

2. Для определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников была организована работа по **аттестации педагогических кадров**. В ходе работы данного направления был составлен список аттестующихся педагогов, подготовлен приказ и сформирована комиссия, в течение года проводились различного рода консультации по возникающим вопросам, подготовлен стенд с обновляемой информацией по этому направлению. В течение аттестационного периода проходило изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы:

№	ФИО	уровень
1	Полякова Д.С.	учитель начальных классов
2	Пидоря Т.С.	учитель физики
3	Ванькаева А.А.	учитель английского языка
4	Солонченко Г.В.	учитель русского языка и литературы
5	Трибой О.В.	учитель английского языка
6	Молчанова К.В.	учитель начальных классов
7	Ливицкая Е.А.	учитель начальных классов
8	Паращук М.П.	учитель начальных классов
9	Гелантия В.В.	учитель начальных классов
10	Прибытков Ф.Б.	учитель химии
11	Абрамян Т.Г.	учитель английского языка
12	Тягловская И.С.	учитель английского языка
13	Гречкина Т.А.	учитель физической культуры

На первую категорию были аттестованы Белоус Ю.А., Прибытков Ф.Б., **на высшую категорию** – Кремза И.М.

За последние три года динамика аттестации педагогов выглядит следующим образом:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На соответствие	4	10	13
На категорию	9	0	3

На 25.05.2020 года пед.работников - 47. Из них имеют соответствие занимаемой должности - 21, первую категорию - 5, высшую категорию – 7.

3 В течение года **обобщался и распространялся опыт работы** деятельности педагогов. Дополнялась методическая «копилка» уроков, сценариев внеклассных мероприятий. Кремза И.М., зам директора по УМР награждена Грамотой Министерства просвещения РФ, Трибой О.В., учитель английского языка, награждена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняли участие Белоус Ю.А., учитель биологии и Прибытков Ф.Б., учитель химии. Белоус Ю.А., прошла в очный этап конкурса, стала его лауреатом и приняла участие в краевом этапе данного конкурса. В конкурсе «Учительские весны» принял участие Прибытков Ф.Б., учитель химии.

На краевом этапе конкурса «Учительская династия» достойно показала себя Белоус Ю.А.

Белоус Ю.А. и Прибытков Ф.Б. стали грантополучателями по результатам участия в профессиональных конкурсах.

Кремза И.М., заместитель директора по УМР, приняла участие в краевом фестивале «Педагогических инициатив с докладом о работе МСИП школы, а также представила работу о создании сайта школьного музея.

Козак О.А., учитель начальных классов, приняла участие в заочном этапе конкурса «Лучшей блогер», на котором представила свой электронный ресурс – блог 2 «В» класса. Жихарева Л.В, учитель технологии, стала лауреатом конкурса «Россинские чтения» и заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Росконкурс. РФ».

В рамках ежегодного педагогического марафона наши коллеги (Дугинцова А.Н., Молчанова К.В.) приняли заочное участие в работе тематических секций, а также подготовили доклады.

4. **С целью** развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся, распространения опыта работы педагогов школы традиционно в течение года прошли **предметные методические недели**. Каждый день которых – это настоящий праздник отдельно взятого предмета. Предметные кафедры подготовили разнообразные мероприятия в рамках своих недель – открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия (эстафеты, конкурсы, выставки, викторины и т.д.). Они отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам. В них учащиеся могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по каждому предмету.

5. Проводилась работа по выявлению **одарённых детей (обновление базы)** и созданию условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Был определен контингент и продолжилось формирование и работа НОШ. Был разработан план работы с одарёнными детьми, который предусматривал участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, выступления учащихся на научно-практической конференции «Эврика», участие школьников в городских, краевых,

русских, международных конкурсах, проведение заочного этапа школьной научно-практической конференции «Планета знаний».

Ниже представлены **результаты работы с одаренными детьми, участие в семинарах и других методических формах работы** за период с 01.09.2019 по 30.06.2020

№	Название конкурса, олимпиады, уровень	Предмет	ФИО призера, победителя	Место
1.	Муниципальный и краевой этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	русский язык	Иванова Анастасия, 10 «А» класс	призер
2.	Муниципальный и краевой этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	литература	Иванова Анастасия, 10 «А» класс	призер
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	право	Филиппова А., 11 «А» класс	призер
4.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	обществознание	Филиппова А., 11 «А» класс	призер
5.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	ОПК	Филиппова А., 11 «А» класс	призер
6.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Биология	Алферова А., 9 «Б» класс	призер
7.	Конкурсе проектов «Эврика-2019» муниципальный этап	биология	Кириллов А., 10 «А» класс	Диплом степени 3
8.	Конкурсе проектов «Эврика-2019» муниципальный этап	биология	Зурабян С., 5 «Г» класс	Диплом степени 3
9.	Краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета» от Федерального детского эколого-биологического центра г. Краснодара,	экология	Радомский Д., 10 «А» класс	Диплом степени 2
10.	Конкурс «Город приключений Знание» от ВДЦ «Орленок» и Российского общества «Знание»,	межпредметный	Киселев Даниил, Фараджева Евгения, Кириллов Александр	победители (путевки в лагерь) в
11.	Всероссийский конкурс	межпредметный	Мирзаев И.,	победитель

	«Информационная культура и безопасность» от РДШ	ый	9 «А» класс	(бесплатная путевка в лагерь «Смена» г. Анапа)
12.	Всекубанские Суворовские чтения	история	Кулягина А., 10 «А» класс	диплом
13.	Всекубанские Суворовские чтения	история	Филиппова А., 11 «А» класс	диплом
14.	Краевой конкурс ЭБЦ «Юные исследователи окружающей среды»	экология	Фараджеева Е., 9 «Г» класс	призер
15.	Всероссийский экологический урок «Подарок Черному морю»	экология	Школьная команда	Благодарственное письмо
16.	Краевой конкурс проектов «Бережем планету вместе» от ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК	экология	Желтова В., 11 «А» класс	сертификат
17.	Осенний этап Всероссийского конкурса «Экологическая культура» от Российского движения школьников	экология	Радомский Д., 10 «А» класс	сертификат
18.	Межрегиональный биологический конкурс от Высшей школы экономики	биология	Алферова А., 9 «Б» класс	сертификат
19.	Муниципальный конкурс проектов «Прорыв в науку 21 века»	биология	Фараджеева Е., 9 «Г» класс	Диплом степени 3
20.	Муниципальный конкурс проектов «Прорыв в науку 21 века»	химия	Тижанкин Г., 10 «А» класс	Диплом степени 3
21.	Конкурс на денежную премию администрации Краснодарского края		Иванова Анастасия, 10 «А»	лауреат
22.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Декоративно-прикладное творчество», творческая работа «Свеча памяти»	Технология	Абдулла Брешна 7 В класс	1 место
23.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», номинация «Стенгазета», творческая работа «Блокада Ленинграда»	Технология	Крушайтес Дарья, 7 В класс	2 место
24.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	Технология	Неснова Алина 7 В класс	2 место

	«Время талантливых», номинация «Стенгазета», творческая работа «Они победили, мы сохраним»			
25.	V краевой конкурс "Венок Победы", в номинации "Лучшее вокальное исполнение военного романса"	Музыка	Кудерцева София 3 "А" класса	1 место
26.	Всероссийский конкурс «Родина»	межпредметный	Савичева Юлия, 7 «В» класс	1 место
27.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Гордость нации", конкурсная работа "Вернулся он с войны живой".	межпредметный	Солдатов Никита, 1 «Б» класс	1 место
28.	Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	межпредметный	Радомский Дмитрий, 10А Бессмолкина Анна, 9Г Мирзаев Ислам, 9А Желтова Вероника, 11А Филиппова Александра, 11А Волошина Карина 8 Б	сертификат

Динамика результативности участия учеников школы в конкурсах различного уровня (количество призеров, лауреатов и победителей) за три года:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
10	13	28

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

В этом учебном году итоги школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников выглядят следующим образом:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)					
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
		Количество участий		Количество дипломов призеров		Количество дипломов победителей	
1.	Английский язык	22	34	2	2	1	0
2.	Биология	13	34	5	4	4	3
3.	География	22	20	4	5	0	1

4.	Информатика	4	10	0	0	0	0
5.	История	10	21	0	1	1	0
6.	Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	0
7.	Литература	6	29	0	1	1	0
8.	Математика	28	99	2	15	1	3
9.	Обществознание	22	39	0	14	2	3
10.	Право	2	8	1	0	1	1
11.	Экономика	0	5	0	0	0	0
12.	Русский язык	23	137	2	1	1	0
13.	Технология	16	7	5	4	0	0
14.	Физика	5	18	0	1	0	0
15.	Астрономия	0	4	0	0	0	0
16.	Физическая культура	8	22	1	9	1	7
17.	Химия	11	12	0	0	0	0
18.	Экология	0	16	0	3	0	2
	ИТОГО	195	499	22	60	13	20

В этом учебном году в 2,5 раза увеличилось количество участников олимпиады, но в основном за счет учеников начальной школы.

В три раза выросло количество призеров, и почти в 2 раза - количество победителей школьного этапа.

№	предмет	ФИО	Класс	статус	ФИО учителя
1	Английский язык	Зорин Артемий	8а	призер	Абрамян Т.Г.
2		Туров Владислав	8а	призер	
3	Биология	Брыкин Богдан	6б	призер	Белоус Ю.А.
4		Дибров Даниил	7	призер	
5		Волошина Карина	8б	призер	
6		Князева Полина	8б	победитель	
7		Калинова Анастасия	9б	призер	
8		Алферова Анна	9б	победитель	
9		Мусатов Виктор	11а	победитель	
10	Русский язык	Иванова Анастасия	10а	призер	Емтыль Л.Х., Норкина Е.В.
11	Литература	Кулягина Анастасия	10а	призер	Емтыль Л.Х., Норкина Е.В.
12	География	Лазаренко Анна	5б	призер	Кремза И.М.
13		Брыкин Богдан	5б	призер	
14		Рублев Максим	7а	призер	

15		Бондаренко Варвара	8б	победитель	
16		Подгорный Константин	8б	призер	
17		Алферова Анна	9б	призер	Мурко Д.Г.
18	Физкультура	Гапиров Григорий	5в	призер	Евтенко Д.С.
19		Лисовой Степан	5г	победитель	Гречкина Т.А.
20		Ситчихин Максим	6б	призер	Малахов А.В.
21		Подгорный Константин	8б	призер	Евтенко Д.С.
22		Очередной Максим	8б	победитель	
23		Степаненко Николай	8б	призер	
24		Ижболдин Максим	8б	победитель	
25		Куштарев Алексей	9г	призер	
26		Радомский Дмитрий	10а	победитель	
27		Кисилев Данил	10а	призер	
28		Хергиани Полина	5г	победитель	
29		Питель Алина	8г	призер	
30		Фадина Диана	8б	призер	Евтенко Д.С.
31		Синодская Александра	8а	победитель	Гречкина Т.А.
32		Макарова Анна	10а	призер	
33		Таймасова Рената	10а	победитель	
34	История	Филиппова Александра	10а	призер	Голубенко Ю.В.
35	Математика	Опландер Марк	4а	призер	Мовчан Л.И.
36		Бубнова Кира	4б	призер	Шутова Е.В.
37		Васильченко Анна	4б	призер	
38		Голубинский Никита	4б	призер	
39		Данильченко Дмитрий	4б	призер	
40		Жмак Ксения	4б	призер	
41		Кулешова София	4б	призер	
42		Маслий Милана	4б	призер	
43		Мочаев Евгений	4б	призер	
44		Павлова Эмилия	4б	победитель	
45		Самбурский Илья	4б	призер	
46		Симонян Сергей	4б	призер	
47		Тимофеев Ярослав	4б	победитель	
48		Чечулина Ульяна	4б	призер	
49		Шхурпаш Лаурстэн	4б	призер	
50		Дробот Данил	4г	призер	Молчанова К.В.
51		Троян Анна	4г	призер	
52		Панченко Ярослав	6а	победитель	Пасечник Н.О.
53	Обществознание	Кройтер Алина	6а	призер	Дугинцова А.Н
54		Атарова Арина	7а	призер	Алейник С.И.
55		Сандецкая Софья	7б	призер	Митерева Д.В.
56		Турко Дарья	8а	призер	Алейник С.И.
57		Бахмутов Егор	8а	призер	
58		Туров Владислав	8а	призер	
59		Князева Полина	8б	призер	Митерева Д.В.
60		Очередной Максим	8б	призер	
61		Землянский Максим	8б	призер	
62		Трибой Виктория	8б	призер	
63		Подгорный Константин	8б	призер	
64		Степаненко Николай	8б	призер	
65		Воронина Валерия	9а	победитель	Голубенко Ю.В.
66		Сербин Владислав	9а	призер	
67		Червина Ксения	9а	призер	
68		Карская Алина	10а	победитель	Митерева Д.С.

69		Филиппова Александра	11а	победитель	Голубенко Ю.В.
70	Право	Филиппова Александра	11а	победитель	
71	Технология	Максимишина Мария	6б	призер	Жихарева Л.В.
72		Толстова Полина	7	призер	
73		Атарова Арина	7а	призер	
74		Князева Полина	8б	призер	
75	Физика	Филь Андрей	9	призер	Иванова Т.С.
76	Экология	Калинова Анастасия	9б	призер	Белоус Ю.А.
77		Сабурова Альбина	9б	призер	
78		Алферова Анна	9б	победитель	
79		Нарольская Вероника	9б	призер	
80		Мусатов Виктор	11а	победитель	

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, экологии, географии, физкультуре, технологии, общественному знанию.

Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике (прошли только пробный тур), физике, математике (средняя школа), английский язык, история, право, экономика, русский язык, литература, астрономия, химия.

Среди победителей и призеров есть такие, которые приняли участие в нескольких олимпиадах и добились хороших результатов. Это Филиппова Александра (11 «А»), Иванова Анастасия (10 «А»), Алферова Анна (9 «Б»). Филиппова А., Иванова А. стали участницами и призерами муниципального и регионального этапов предметных олимпиад.

В рамках реализации плана методической работы школы, для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к работе над учебными проектами и исследованиям, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий с 4 февраля по 15 марта в школе проходил заочный этап ежегодной (шестой) **школьной научно-практической конференции «Планета знаний»**. В этом учебном году были учтены дополнения в Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ.

В заочном этапе принимало участие по данным общих листов регистрации 74 работы учащихся 2-11 классов. В очный этап защиты прошли 36 работ, выполненные как индивидуально, так и в группах. Но в связи с переходом на электронную форму обучения в 4 четверти очный этап конференции не состоялся.

6. Активно и эффективно велась работа с **молодыми специалистами**.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №6 работали 8 педагогов, чей стаж работы не превышает 3 года, и еще 4 специалиста со стажем до 5 лет.

Традиционно была организована работа педагогов-наставников, которые составили планы индивидуальной работы с молодыми специалистами, предусмотрели и знакомство с локальными актами школы, и с правилами оформления школьной документации, электронных классных журналов, планов воспитательной работы, вопросы планирования, подготовки учителя к уроку, обучение составлению тематического и поурочного планирования. Молодые учителя посещали уроки своих наставников и других опытных педагогов, перенимали опыт работы.

Успешно работает Школа молодого педагога, которая способствует адаптации молодого учителя к новым условиям труда, формированию его заинтересованности в работе, получению положительных результатов, развитию педагогического потенциала, созданию педагогической среды, в которой молодой специалист найдет себя, будет принят и востребован.

Молодые специалисты демонстрировали свои методические умения и знания, делились своими наработками принимая участие в Предметных методических неделях, выступая на педагогических советах и методических семинарах муниципалитета.

7. В ноябре 2017 школа получила **статус МСИП**, а по итогам конкурса МСИП в октябре 2019 стала победителем конкурса инновационных площадок третий год подряд и продолжила работу в качестве сетевого центра в текущем учебном году.

Проектной группой были разработаны и транслировались вебинары по тематике инновационной работы школы:

№	тема вебинара	дата	выступающий
1	Работа МБОУ СОШ №6 в качестве МСИП	14.11.2019	Кремза И.М., заместитель директора по УМР
2	Организация внеурочной деятельности по теме проекта в начальной школе	28.11.2019	Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Полякова Д.С., учитель начальных классов
3	Организация внеурочной деятельности по теме проекта на ступени основного общего образования	19.12.2019	Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Дугинцова А.Н., учитель истории и обществознания
4	Организация и проведение экскурсий и музейных уроков	24.01.2020	Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Шахметов О.С., руководитель школьного музея ВДВ
5	Создание и реализация новых программ СОО на примере курса «Правовая грамотность»	12.02.2020	Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Митерева Д.В., учитель истории и обществознания
6	Организация внеурочной деятельности по теме проекта в начальной школе	18.03.2020	Кремза И.М., заместитель директора по УМР, Молчанова К.В., учитель начальных классов

В рамках сетевого взаимодействия для учеников и воспитанников ОО города проводились музейные уроки:

Классы	Время года	Тематика и содержание
1	2	3
1-е классы	Сентябрь	Ознакомление учащихся со школьным музеем, история его создания, содержание музейной экспозиции (2 посещения)
	Ноябрь	Кинорассказ «Десантник № 1» о жизни и боевой деятельности Героя Советского союза В.Ф. Маргелова.
	Февраль	«Я-десантник». Снаряжение современного десантника и правила пользования им.
2 е классы	Сентябрь	История создания парашюта. Наш Котельников Г.Е. Современные парашюты. Видеофильм «Полигон».
	Декабрь	Ко дню рождения В.Ф. Маргелова, просмотр видеофильма «Герой Советского Союза В.Ф. Маргелов».
	Март	Великий русский полководец А.В. Суворов. К дням проведения Суворовских чтений.

3-е классы	Октябрь	Урок, посвященный очередной годовщине высадки Майкопского десанта. Просмотр видеофильма «Огненный десант».
	Декабрь	Десантные войска в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о десанниках, подвиг которых отражен на стендах музея.
	Февраль	Музейный урок, посвященный блокадным дням Ленинграда с приглашением участника событий этих дней.
4-е классы	Сентябрь	Ознакомление с новыми экспонатами, поступившими в музей в прошедшем учебном году.
	Октябрь	Война и дети. Навстречу 75-й годовщине Великой Победы. В жизни всегда есть место подвигу.
	Январь	Подвиг, совершенный в мирное время. А.В. Маргелов - испытатель уникальных парашютных систем. Видеофильмы «Полигон», «Десантура».
5-е классы	Сентябрь	Просмотр видеофильма «Дети-партизаны». О подростках Кубани, совершившие героические поступки в годы Великой Отечественной войны.
	Октябрь	Подвиг моряков-черноморцев по уничтожению фашистского аэродрома в Майкопе. Видеофильм «Огненный десант».
	Февраль	Имя подвига - Афганистан. К очередной годовщине вывода советских войск из ДРА. Встреча с участником событий.
6-е классы	Октябрь	История подвига боевой летчицы В.С. Ляшенко. История событий ее жизни и боевой службы. Просмотр видеофильма.
	Январь	Города-герои и города воинской славы. К 75-летию Великой Победы.
	Март	«Поклонимся женскому подвигу», урок, посвященный женщинам-героям страны в мирное и военное время.
7-е классы	Ноябрь	Видео-просмотр фильма «Краснодар 1941-1943 г.г.» Дни оккупации столицы Кубани немецко-фашистскими захватчиками.
	Февраль	Малая земля - бои за Новороссийск в 1942-1943 гг. Подвиг моряков-десантников под командованием Ц.Л. Куникова.
	Апрель	Навстречу 75-й годовщине Великой Победы. 1941-1942 годы в истории войны в СССР и на Кубани.
8-е классы	Октябрь	76-я годовщина освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Просмотр видеофильма «Ночные ведьмы»
	Январь	Герои наших дней - воины-десантники, совершившие подвиг в мирное время. Десантники 6 роты полка, герои 7-й дивизии ВДД.
	Апрель	Кинологический «Ордена России». Рассказ о государственных наградах за мужество и героизм в СССР и РФ.
9-е классы	Ноябрь	Современные воздушно-десантные войска. На материале видеофильмов «Полигон», «Тяжелый десант», «Десантура».
10-11-е классы	Январь	Освобождение Кубани в октябре 1943 года - одно из важнейших сражений Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма «Голубая линия».
	Март	«Поклонимся женскому подвигу» - рассказ о женщинах-героинях Великой Отечественной войны, уроженках Кубани и

	Краснодара.
1. Учащиеся 10-го и 11-го класса являются организаторами и участниками всех мероприятий, проводимых на базе школьного музея, что может считаться для них присутствием на музейных уроках. 2. Музейные уроки могут быть проведены классными руководителями, преподавателями-предметниками с использованием материала из фондов музея. 3. По согласованию, уроки могут быть проведены ветеранами, участниками конкретных исторических событий (в этом случае фамилия уточняется заблаговременно), а также учащимися старших классов, подготовленных как экскурсоводы. 4. Все музейные уроки фиксируются и отражаются на сайтах школы и музея.	

Отчет о работе школы в качестве МСИП был представлен на заседании круглого стола участников муниципальной сети инновационных образовательных организаций, а также на краевом фестивале «Педагогических инициатив». Информационное сопровождение проекта нашей школы через сайт МКУ КНМЦ вела тьютор Полякова Д.С., учитель начальных классов.

Результативность работы МСИП за 2019-2020 учебный год:

Муниципальный конкурс МСИП, 2019	школьная команда МСИП	победитель
Федеральный партийный проект «Историческая память. Лучший школьный краеведческий музей», всероссийский.	школьная команда МСИП	3 место
Всероссийский конкурс «Партнер музея Победы», сертификат	МБОУ СОШ № 6, музей	призер, сертификат
Краевой фестиваль «Педагогических инициатив»	Кремза И.М.	лауреат

8. Вся **инновационная деятельность** школы была направлена на реализацию ФГОС ООО, НОО, СОО и работу в качестве МСИП в 2019 -2020 учебном году через следующие мероприятия:

№	Мероприятие
1	Участие педагогов в корректировке, разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы. Создание рабочей группы.
2	Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 1-4 классов, 5-9, 10-11 классов с учетом формирования УУД.
3	Организация работы по методическому и психолого-педагогическому обеспечению освоения ФГОС и работе МСИП.
4	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по знакомству и освоению ФГОС СОО.
5	Распространение информации о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, работе МСИП через средства массовой информации, официальный сайт школы, трансляцию вебинаров.
6	Участие педагогов в работе школьных предметных методических кафедр по проблемам реализации ФГОС и проекта МСИП.
7	Обновление информационно-образовательной среды школы (работа с электронным журналом, расширенное пользование ресурсами Интернет в отдельных точках доступа, пополнение школьного ютуб-канала, разработка и проведение вебинаров).
8	Участие педагогов в проведении педагогических советов, мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий различного уровня. Реализация проекта МСИП.

9	Обобщение и трансляция инновационного опыта.
---	--

9. Традиционной и важной формой работы являются **методические советы**, на которых в течение учебного года рассматривались текущие и перспективные вопросы методической работы школы. Основным содержанием работы заседаний МС было:

№	Содержание работы	Сроки
1.	Рассмотрение плана методической работы школы на 2019-2020 учебный год. Утверждение рабочих программ и КТП по предметам УП и внеурочной занятости учащихся. Изучение методических рекомендаций ИРО КК «О преподавании учебных предметов в 2019-2020 учебном году». Организация наставничества в школе. Аттестация.	28.08.2019
2.	Методическая работа в первой четверти, первые итоги. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. Курсовая подготовка. «Школа молодого педагога» - передаем опыт. Школьный этап олимпиады. Проектная деятельность.	ноябрь
3.	Участие педагогов и учащихся школы в различных предметных конкурсах, олимпиадах, семинарах, научных конференциях. Рейтинг активности и результативности.	январь
4.	Участие предметных кафедр и отдельных педагогов в реализации проекта МСИП. Самообразование и педагогическое творчество.	март
5.	Подводим итоги за учебный год: анализ работы предметно-методических кафедр (дистанционно).	май

Тематические педагогические советы были посвящены реализации ФГОС ООО, наставничеству, внедрению ФГОС СОО, работе школы в качестве сетевой муниципальной инновационной площадки.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 45% педагогического коллектива – это опытные учителя с большим стажем работы, которые обладают высоким профессиональным мастерством, имеют высшую, первую квалификационные категории;
3. Около 75% педагогов повысили свою квалификацию по различным направлениям работы (предметной, методической, экспертной) в прошедшем учебном году.
4. Сохранилась тенденция недостаточного включения и участия педагогов школы в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и других уровнях;
6. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи выполнены.

Согласно сделанным выводам на **следующий учебный 2020-2021 год методическая тема, над которой продолжит работу школа:** «Развитие

профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования и работы школы в качестве МСИП».

Цель, которую мы перед собой ставим на новый учебный год – это совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства и профессиональной компетентности, в получении современных знаний.
3. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
4. Расширять сферу использования электронной формы обучения с элементами дистанционных и информационных технологий.
5. Создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Организовывать и проводить мероприятия в рамках сетевого взаимодействия и инновационной работы школы.

Проект 3 Воспитательная работа. Сохранение здоровья.

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОО;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- развитие психолого-медико-педагогической службы ОО для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для педагогов и обучающихся.

Основные направления реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей	В течение всего периода	мед.работник

	организма: - заполнение карт здоровья классных коллективов; - комплектование физкультурных групп		
2	Создание и корректировка компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся	В течение всего периода	учитель информатики, классные руководители
3	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
4	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся	В течение всего периода	мед.работник
5	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	заместитель директора по ВР, УВР
6	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	заместитель директора по УМР
7	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	Ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
9	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	директор, мед.работник
10	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2015-2020	психолог
11	Проведение лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей (в рамках родительских собраний)	В течение всего периода	заместитель директора по ВР

12	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	мед.работник
13	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, мед.работник, социальный педагог, учителя физ.культуры
14	Организация занятий «Группы здоровья» для учителей	2015-2020	учителя физической культуры

Полученные результаты за отчетный период:

- сохраняется положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы;
- наблюдается рост личностных спортивных достижений обучающихся;
- активизация участия обучающихся в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- уменьшение числа нарушений поведения обучающихся;
- создается комфортная образовательная среда.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Для организации воспитательной деятельности в школе была создана «Программа воспитания и социализации обучающихся». Основная цель: Создание в школе целостной воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, физического здоровья, социальной ответственности, культурной компетентности, способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации.

Задачи:

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический самоуправление и РДШ;
- социально-педагогическая и психологическая службы;
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

1. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма.

В рамках работы по воспитанию гражданственности и патриотизма в школе системно проводятся Уроки Мужества и Музейный уроки. Большая работа проведена в месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который начался торжественными линейками открытия. Каждый класс получил дорожную карту. Были определены основные мероприятия, намечены даты их проведения. К реализации плана были привлечены классные коллективы, педагоги-предметники, члены Совета музея и Ученическое самоуправление. Даты проведения мероприятий согласовывались с планами проведения месячника в округе и городе, обсуждались с Советом ветеранов «Стасовский», общественными организациями «Боевое братство», «Союз ветеранов Афганистана», хуторским казачьим обществом «Казачий пикет» и другими организациями.

Были определены основные мероприятия, намечены даты их проведения. К реализации плана были привлечены классные коллективы, педагоги-предметники, члены Совета музея и Ученического Совета. Даты проведения мероприятий согласовывались с планами проведения месячника в округе и городе, обсуждались с Советом ветеранов «Стасовский», общественными организациями «Боевое братство», «Союз ветеранов Афганистана», хуторским казачьим обществом «Казачий пикет» и другими.

23 января состоялось городское открытие месячника ОМ и ВПР, в котором приняла участие команда МБОУ СОШ № 6 в составе 9 человек. На торжестве присутствовали гости: ветераны ВОВ, представители администрации, волонтерский отряд, проводивший Всероссийскую акцию памяти «Блокадный хлеб».

23 января состоялось открытие месячника ОМ и ВПР, в котором приняли участие все классы. На заседании Ученического самоуправления были даны методические рекомендации по реализации плана.

Встреча с ветеранами геронтологического центра «Екатеринодар» «Горький хлеб блокады» прошла в школьном музее 27 января. На встречу приглашены жители геронтологического центра "Екатеринодар", дети войны: Аминева В.В., Христенко В.Я., Самородова Н.Н., Ярескина Г.П., Аксенова М.С. Встреча в день снятия блокады стала для нашей школы хорошей и доброй традицией. Ребята ответственно и с душой отнеслись к подготовке мероприятия. Для встречи волонтерский отряд «Маргеловский», обучающиеся 7 "В" класса, подготовили выступление под руководством классного руководителя Жихаревой Л.В. Эта встреча смогла подарить подрастающему поколению исторически важные минуты общения с детьми войны, очевидцами Великой Отечественной.

По теме снятия блокады Ленинграда говорили на внеклассных мероприятиях и классных часах в 5 классах. Разработки мероприятий, презентации были очень важны в освещении данной темы. Школьники готовили монтаж, стихи и вели диалог о героизме жителей блокадного Ленинграда. Классный руководитель 5 «В» класса подготовила и провела внеклассное мероприятия для 5-х классов, где школьники прочувствовали атмосферу блокадного города. На уроке Мужества в 5 Б классе школьники смотрели

документальные кадры героического Ленинграда, читали стихи, почтили память героев минутой молчания и каждый получил суточную норму хлеба блокадного Ленинграда.

Обучающиеся 2-4 классов изготовили листовки-поздравления с Днем освобождения Краснодара. Часть листовок были вручены ветеранам и жителям геронтологического центра «Екатеринодар». Все классы приняли участие в изготовлении листовок.

Вторую часть листовок ученики 7 «Б» и 7 «В» классов совместно с классными руководителями Абрамян Т.Г. и Жихаревой Л.В. в ходе операции «Рассвет» обучающиеся расклеили и вручали жителям и гостям города.

29-30 января школьники 4 и 8-9 классов приняли участие в спортивных соревнованиях «Казачьему роду - нема переводу» под руководством Евтенко Д.С. и Гречкиной Т.А. Команда МБОУ СОШ № 6 достойно выступила и среди 3-4 классов заняла 2 место, а 8-9 классы – 3 место.

В параллели 6-х классов проведено тематическое внеклассное мероприятие, посвященное освобождению Сталинграда. Прибытков Ф.Б. познакомили шестиклассников с событиями военного времени. Представленные презентации более образно и ярко рассказали об освобождении Сталинграда.

В школе проведен конкурс открыток среди обучающихся начальных классов. Школьники проявили творчество, воплотив все свои идеи в создание работ. Открытки не только поучаствовали в конкурсе, но и выполнили свое прямое назначение – были вручены жителям геронтологического центра «Екатеринодар». Пожилые люди были тронуты вниманием школьников и очень благодарны за общение и заботу.

Много лет школьники под руководством Жихаревой Л.В. ухаживают за могилой Варвары Ляшенко, боевой летчицы, совершившей свой подвиг в небе Кубани. Ребята навели порядок, зажгли свечи и возложили цветы в знак глубокой благодарности и признательности за мир, голубое небо.

В нашей школе к торжественной дате проведен конкурс газет для 5-11 классов, работы были представлены очень яркие, содержательные. Победителями и призерами в конкурсе стали:

1 место - 6 «А» (Прибытков Ф.Б.), 7 «В» (Жихарева Л.В.), 9 «А» (Емтыль Л.Х.) классы;
2 место - 5 «Г» (Зозуля Е.С.), 8 «Б» (Солонченко Г.В.), 10 «А» (Митерева Д.В.) классы;
3 место - 5 «Б» (Трибой О.В.), 7 «А» (Кремза И.М.), 9 «В» (Алейник С.И.) классы.

В конкурсе рисунков приняли участие первые классы:

Лучшими работами были признаны рисунки учеников 1 классов:

1 место:

- Серповская Ангелина (1б)
- Салащенко Елизавета (1б)

2 место:

- Гниденко Валентина (1б)
- Рудяков Илья (1б)

3 место:

- Заремук Милена (1б)
- Дубровская Екатерина (1б)

Среди работ учащихся 3 классов:

1 место - Бесклубая Ксения (3б)
2 место – Соколова Дарья (3б)
3 место – Аветисова Элина (3б)

Среди работ учащихся 4 классов:

1 место - Юрьев Артём (4в)
2 место – Еграшкин Михаил (4г)
3 место – Ткаченко Вера (4в)

Для 3-4 классов в рамках месячника был проведен конкурс строя и песни «Юные ратники». Победителями стали: 3 «А», классный руководитель Ливицкая Е.А. и 4 «Б» классы, классный руководитель Шутова Е.В. Призерами стали: 3 «Б», классный руководитель Вершинина О.К., и 4 «В» классы, классный руководитель Полякова Д.С., 3 «В» класс, классный руководитель Гелантия В.В., 4 «А» классный руководитель Мовчан Л.И., 4 «Г» класс, классный руководитель Молчанова К.В. Мероприятие, посвященное 75-летию Победы, способствовало единению коллектива, учило патриотизму и гражданственности, гордости и любви к Родине.

Среди параллели 3-4 классов, школьники принимали участие в соревнованиях среди мальчиков «А ну-ка, мальчики!» и места распределились в следующем порядке:

I место - 4 "В" класс, классный руководитель Полякова Д.С.,

II место - 4 "Б" класс, классный руководитель Шутова Е.В.,

III место - 3 "В" класс, классный руководитель Гелантия В.В.,

Проведены спортивные соревнования для 7-8 классов «Вперед, мальчишки!»:

1 место - 8 «Б», классный руководитель Солонченко Г.В.,

2 место - 7 «В» класс, классный руководитель Жихарева Л.В.;

3 место – 8 «Г» класс, классный руководитель Белоус Ю.А., не приняли участие в соревнованиях 8 «А» и 7 «Б» классы.

Для старших классов состоялись спортивные соревнования «Будущий десантник», места распределились следующим образом: 1 место разделили между собой 9 «Г» класс, классный руководитель Голубенко Ю.В., и 10 «А» класс, классный руководитель Митерева Д.В., 2 место занял 9 «В» класс, классный руководитель Алейник С.И.

Состоялся традиционный конкурс стихов «Строки, опаленные войной». Мероприятие прошло на высоком уровне, организацией и подготовкой которого занималась Емтыль Л.Х, учитель русского языка. Обучающиеся подготовили стихи, которые были представлены жюри. Традицией в данном мероприятии стало участие воспитанников детских садов в рамках сетевого взаимодействия. Лучшими чтецами победителями и призерами были признаны: Шестопалов Артем, 1 А, Заремук Милена 1Б, Чечулина Ульяна, 4Б, Юдина Маргарита, 2 В, Григорьева Анна, 2Г, Ситчихина Надежда, 3А, Селиванов Матвей, Метелица Василиса 3 Б, Коваленко Ангелина 4 В, Шепилов Арсений 3Г, Оплендер Марк, 4А, Салогуб Диана, 4В, Осадчий Александр, 5Г, Бондаренко Елизавета, 5Б, Рублев Максим и Рыбакова Валерия, 7А, Макарова Валерия 8А, Бондаренко Варвара, 8Б, Юрченко Валерия, 9А, Гордиенко Дмитрий, 9Б, Жеребцова Александра 9Г, Аюпова Лидия 11А.

Третий год в нашей школе проводится окружной конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» организатором, которого выступала Трибой О.В., учитель английского языка. Мероприятие прошло на высоком организационном и профессиональном уровне. Продумано содержание, видео и театрализованные заставки, музыкальное сопровождение, яркое, грамотное представление каждого произведения. Призер в старшей подгруппе стал наш ученик Гордиенко Дмитрий.

В библиотеке и школьном музее воздушно-десантных войск оформлены книжные выставки: «Война. Победа. Память». Разделы выставки: «Навеки в памяти народной», «Строки, добытые в боях», «Ко дню вывода войск из Афганистана», «Читаем книги о войне» предлагали вниманию читателей книги, знакомящие с трагическими страницами истории нашей страны. Книжная выставка «Боевая доблесть Кубани» познакомила с книгами и документами, рассказывающими о подвиге кубанцев в суровые годы Великой Отечественной.

Впервые в этом году библиотекой был объявлен конкурс-проект «Читаем книги о войне», где школьники создавали собственные продукты. Так в 3 В классе ребята

прочитав книги о войне, писали отзывы, рисовали свои впечатления о произведении, его героях и событиях. Совместный проект с родителями стал альбомом к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Музейные уроки проведены для обучающихся по особому плану месячника, которые проводились не только с руководителем школьного музея Шахметов О.С., но и с приглашением гостей. Руководитель музея рассказал школьникам о героических подвигах солдат и офицеров. Представлен фильм «Освобождение Краснодара», который был продолжением темы в канун годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Всего школьников посетили Музейные уроки 1214 человек.

В школе присутствовали почетные гости, которые принимали участие в мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе:

Кирсанов Виктор Александрович – председатель общественной организации ветеранов Афганистана, Иващенко Владимир Васильевич, ветеран ВОВ, Кохнович М.А., член литературного объединения "Верность", Малеванный Олег Дмитриевич, куратор классов казачьей направленности, Дегтярев Данил, выпускник школы курсант Краснодарского военного училища, Аминева В.В., Христенко В.Я., Самородова Н.Н., Яреськина Г.П., Аксенова М.С. - дети войны, жители геронтологического центра "Екатеринодар», Мусиенко Лидия Семеновна, председатель клуба ветеранов изб. участка «Стасовский», Гальцов Владимир Иванович, ветеран Великой Отечественной войны, Ярыш Татьяна Сергеевна, дочь военачальника 502 авиационного полка, Белоус Валерий Григорьевич, ветеран локальных войн, Смирнова Лидия Георгиевна, сноха военачальника 502 авиационного полка,

7 февраля в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций города Краснодара была проведена квест-игра по проблеме героико-патриотического воспитания школьников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наша команда, под руководством Белоус Ю.А., стала победителем заочного тура и приняла участие в очном этапе в станице Елизаветинской, получив сертификат. Игра не только заставила ребят вспомнить исторические даты, но и сдружила школьников. Заключено сотрудничество с Елизаветинской школой и теперь у нас большие перспективы в работе военно-патриотического воспитания в рамках совместной работы.

В этом году для параллели для 7-х классов проведено мероприятие «Пионеры-Герои» ответственный Жихарева Л.В. Волонтерский отряд «Маргеловский» подготовил рассказ о героическом подвиге детей войны. Презентация смогла глубже проникнуть в события военного времени. Волонтеры говорили о увековечивании памяти юных героев, предложили художественную литературу, где рассказывается о подвиге детей. В заключении возложили цветы к бюсту В.Ф.Маргелова.

Волонтерский отряд «Маргеловский» в ходе поисковой работы подготавливался к классному часу об освобождении Краснодара, нашел информацию о Степане Передире, которому в годы войны при наступлении немцев на Краснодар, помогали несовершеннолетние мальчишки подносить снаряды. Один из которых оказался отцом учителя музыки. Волонтеры подготовили рассказ, цветы, георгиевскую ленточку и открытку и вручили их Татьяне Николаевне. Это событие потрясло школьников, ребята были тронуты героизмом Николая Коваль.

Для старшеклассников яркой страницей стало мероприятие «Афганистан – наша память и боль». О неоднозначной войне, унесшей более пятнадцати тысяч жизней молодых ребят, рассказали девятиклассники. Музыкально-поэтическая композиция

затронула сознание каждого участника и слушателя и дала понимание «Долгу» и «Чести». Руководитель торжественного мероприятия, Голубенко Ю.В. подготовила содержание на высоком профессиональном и организационном уровне. Неоднозначные толкования о войне на страницах прессы, были представлены в трогательных видеороликах, вокальных номерах, текстах ведущих, которые не только трогали за душу, но и вызывали чувство восторга за соотечественников, выполнявших интернациональный долг. Говорили о выводе войск из Афганистана. Руководитель школьного музея Шахметов Олег Семенович рассказал о военных событиях, которые на своих плечах вынесли тяготы военного времени. Такие встречи дают возможность прочувствовать минуты горести утраты фронтовых друзей, патриотизм, гордость за Родину, ответственность и ощутить поддержку товарища в сложную минуту.

В прошлом году для создания проекта «Улицы города Краснодара» классные руководители распределили обязанности между школьниками. В каждом классе, сдавшем работы, был проведен тематический классный час на представленную тему. А юбилейный год Победы позволил из собранного материала создать книгу «Улицы Героев Великой Отечественной войны». Данный продукт стал не только памятным альбомом, но и трогательным документом, который был представлен на трехсторонней встрече ветеранов, депутатов и обучающихся 9 «В» класса.

Ежегодно в школе проводится конкурс газет, в этом году тема звучала «Мужество. Доблесть и Честь». Каждый класс принял участие в конкурсе, используя свои ресурсы: умение рисовать, грамотно излагать мысли, совмещать историческую информацию с жизнью. Среди 5-6 классов места распределились следующим образом:

1 место – 6 А класс, 2 место – 5 Г класс, 3 место – 5 Б класс.

Среди 7-8 классов победителем стал 7 В класс, призерами – 8 Б и 7А класс.

В старшем звене победу одержал 9 А класс, призерами – 10А и 9 В классы.

Очень содержательными и яркими работами были стенгазеты 5В, 6Б, 6В, 7Б, 9Г, 11А классов.

Традиционно обучающиеся поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества. Школьники 7 «Б» класса подготовили настоящее театрализованное выступление: читали стихи, исполняли песни для Литвина Николая Тимофеевича.

В школе был проведен конкурс проектов «Георгиевская ленточка». Каждый класс принял участие в проектной работе. А ленты были переданы жителям геронтологического центра «Екатеринодар». Хотя и школьники не смогли поздравить ветеранов лично, но подарки, сделанные своими руками, были вручены.

За время проведения месячника было проведено:

- классных часов	144
- экскурсии в школьный музей	430 человек
- Уроки Мужества в музее ВДВ	17 классов
- встречи с ветеранами ВОВ	16
- всего в музее на различных мероприятиях присутствовало	1292 человек
• обучающихся нашей школы –	1214 человек
• воспитанники детских садов -	28 человек
• обучающихся других школ -	50 человек
- выпущено газет	20
- проведено спортивных соревнований	6
- подготовлено выставок в музее и библиотеке	5
- проведено экскурсий по местам боевой славы	36
- поздравлений ветеранов	

- возложения цветов к памятникам и обелискам

3

Освещение проведенных мероприятий в СМИ и на сайтах:

- на школьном сайте в разделе новости - 48 шт.

- Всероссийский конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»,

- Окружные соревнования «Казачьему роду - нема переводу» - 2 место (3-4 классы), 3 место (8-9 классы),

- Окружной этап конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» - 2 место,

- Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Сочинение-эссе о школьном музее» - диплом участника,

- Краевая учебно-творческая военно-историческая Олимпиада-марафон «Всекубанские Суворовские чтения» - диплом участника,

- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Гордость нации", конкурсная работа "Вернулся он с войны живой" - Солдатов Никита, 1 «Б» класс,

- Всероссийский конкурс «Родина» - Савичева Юлия, 7 «В» класс,

- V краевой конкурс "Венок Победы", где выступала ученица нашей В номинации

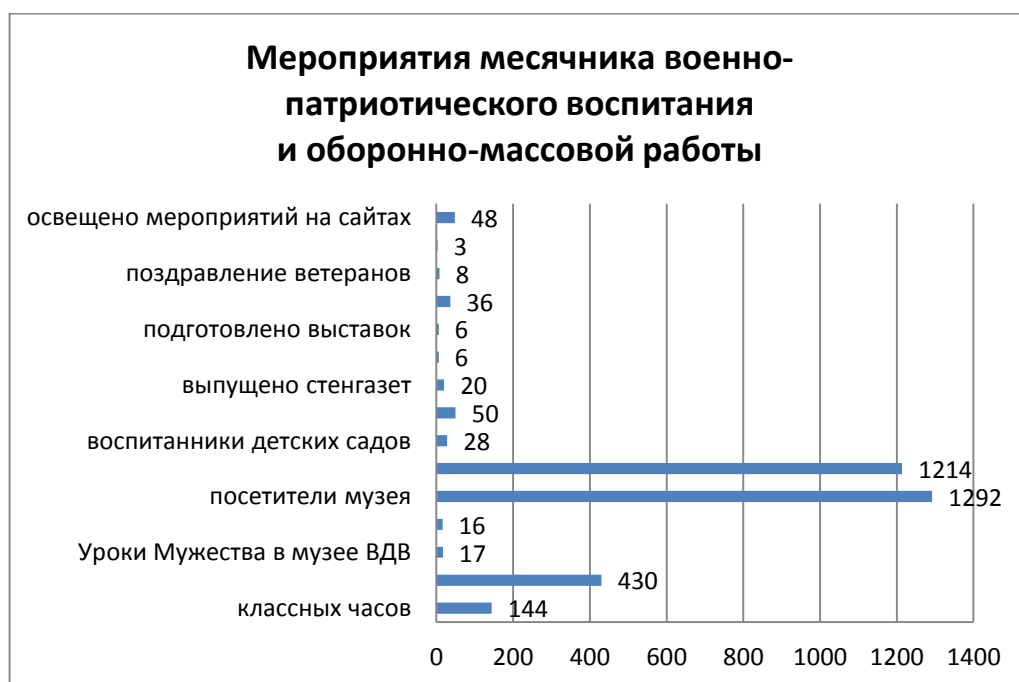
- "Лучшее вокальное исполнение военного романса" - Кудерцева София, 3 "А" кл.,

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», номинация «Стенгазета», творческая работа «Они победили, мы сохраним» - Неснова Алина, 1 место,

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», номинация «Стенгазета», творческая работа «Блокада Ленинграда» - Крушайтес Дарья, 7 В класс – 2 место,

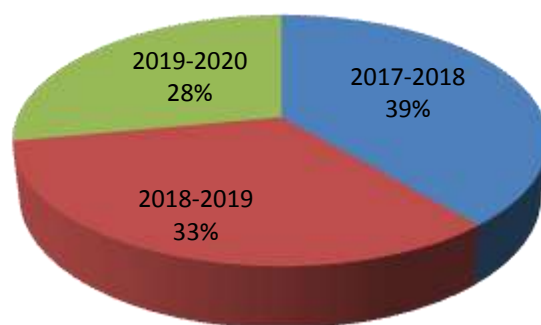
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Декоративно-прикладное творчество», творческая работа «Свеча памяти», Абдулла Бреншна, 7 В класс – 1 место.

В связи с эпидемиологической обстановкой не смогли реализовать все задуманное, но День Победы смогли отметить очень значимо для каждого. Оформляли «Окна памяти», принимали участие в онлайн-шествии «Бессмертного полка», исполняли песню семьями «День Полка», принимали участие в различных конкурсах.

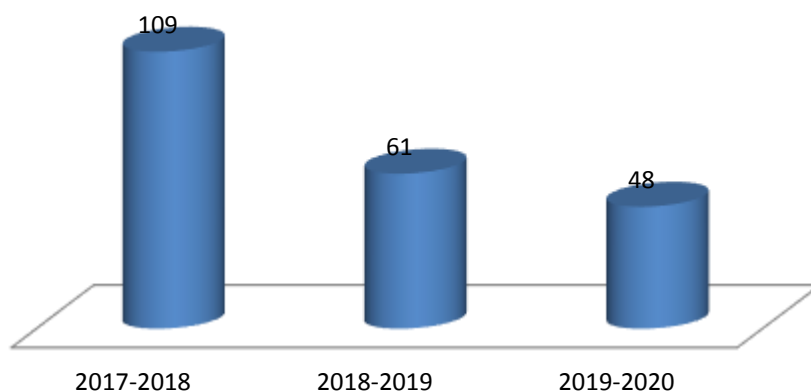


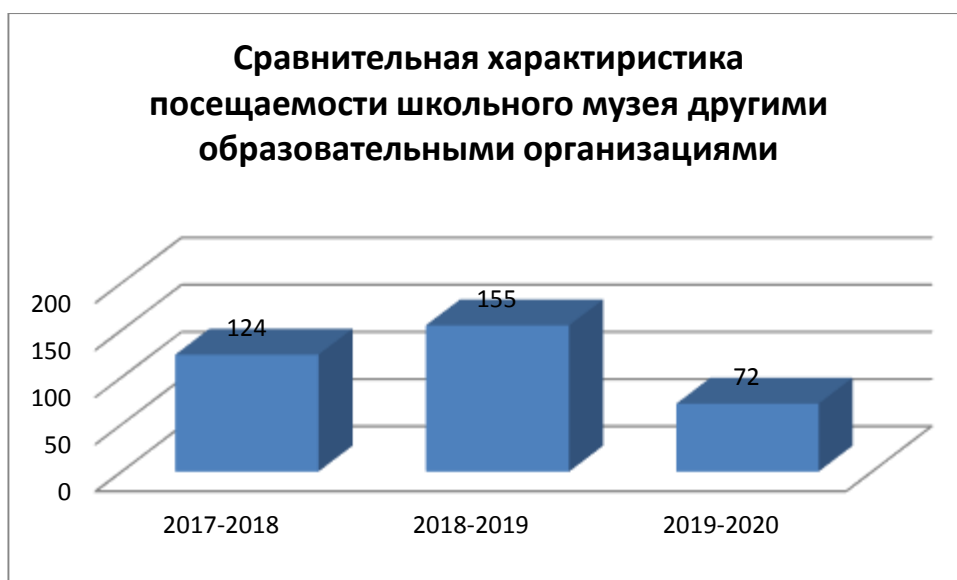
Если провести сравнительную характеристику за 3 года, то можно увидеть, что посещаемость музея достаточно высока. Хотя и в нынешнем году показатель слегка уменьшился. Это обусловлено эпидемиологической обстановкой.

Сравнительная характеристика посещаемости школьного музея



Сравнительная характеристика посещаемости школьного музея детскими садами





2. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

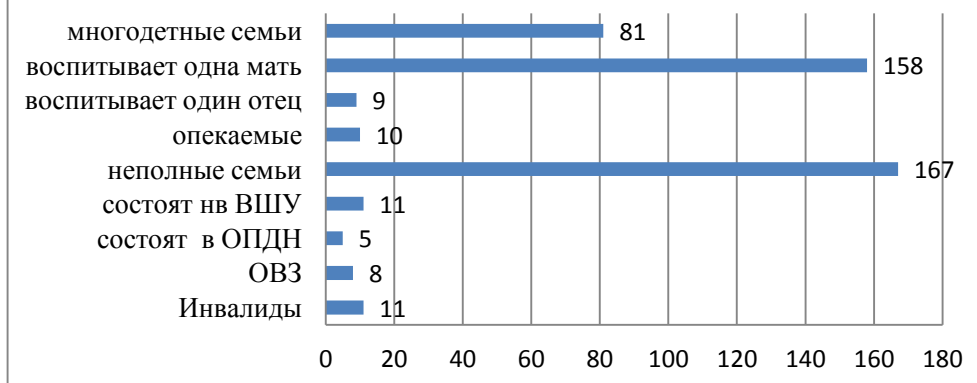
Нравственно - правовое воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Нравственность не передается по наследству, поэтому каждый человек должен пройти процесс нравственного воспитания. Нравственные убеждения, принципы и нормы составляют духовное ядро, основу личности. И начинать работу по правовому воспитанию необходимо с младшего возраста, ведь уже в детстве ребенок чувствует и осознает себя личностью, человеком, имеющим равные с взрослыми права и свободы, дети усваивают ценности того общества, в котором живут.

В школе проведены две декады по правовому воспитанию, а также в начале и конце учебного года декады по безопасности дорожного движения.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Всего в школе 1099 школьников. Мониторинговая карта семей в школе представлена следующим образом:

Мониторинговая карта семей 2019-2020 учебный год (на начало года)



На начало учебного года на учёте в ОПДН ЦО находились 5 обучающихся, на внутришкольном учёте – 11 обучающихся.

На конец учебного года - на учёте в ОПДН ЦО находятся 5 обучающихся, на внутришкольном учёте – 9 обучающихся.

Социальная работа строилась на основе взаимодействия всех служб: работы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора ОПДН, заместителя директора по воспитательной работе.

Проводились различные формы работы: индивидуальная профилактическая работа, работа с родителями, участие во внеклассных и спортивных мероприятиях, досуговые мероприятия в рамках каникулярной работы, посещение обучающихся на дому и составление актов обследования жилищных условий, психологическая диагностика личностных особенностей, на основе которой родителям предоставлялась рекомендация от педагога-психолога, велась индивидуальная карта участия во внеурочной деятельности.

На обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, имеющих пропуски занятий без уважительных причин, неоднократно направлялась информация в различные инстанции: в отдел полиции по делам несовершеннолетних ЦО, в КДН, в соцзащиту.

В течение 2019/2020 уч. года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися за летний период 2019 года;
- Рассмотрение вопроса об организации свободного времени учащихся, вовлечения их в работу кружков, спортивных секций, коллективные творческие дела, внеклассные и внешкольные мероприятия;
- Анализ успеваемости, посещения занятий, организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- Анализ работы школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркотической зависимости, токсикомании. Анализ анонимного добровольного информированного экспресс тестирования учащихся;

- Сотрудничество школы и наркологического диспансера в работе по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, сотрудничество школы и ОПДН в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;
- Анализ работы по взаимодействию с заинтересованными ведомствами, организациями по ранней профилактике семейного неблагополучия;
- Состояние работы по вопросу о временном трудоустройстве обучающихся старших классов, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, ОПДН, ИПР.

Таким образом: работа проводимая Советом профилактики дала результаты по снижению количества состоящих на учёте в ОПДН. Сняты с учёта по исправлению Дашкевич Мария, 9А класс и Сусяков Ярослав, 3Г класс. В сравнении с началом учебного года обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте стало меньше, что говорит о положительном влиянии проводимой работы с обучающимися и родителями.

Для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса были спланированы мероприятия, которые позволили планомерно осуществить её. В течение учебного года проведено 5 родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам в организации познавательных интересов», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Организация итоговой аттестации», «Разъяснительная работа по проведению социально-психологического тестирования». Рассматриваемые темы весьма актуальны и позволяют усилить роль семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

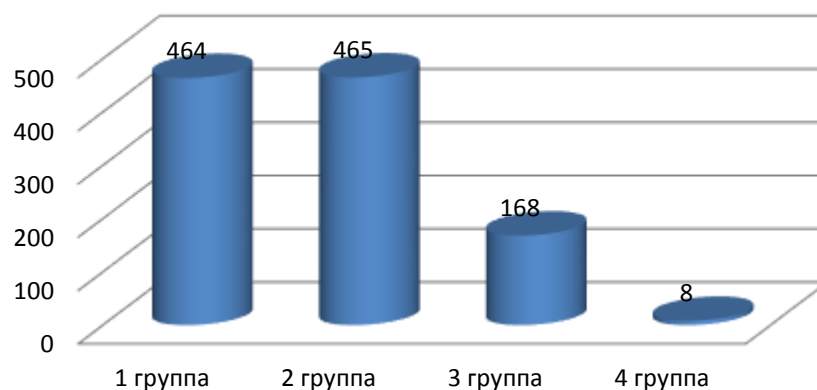
Только теоретический материал не сможет принести эффект формирования определенных качеств без проводимых совместных мероприятий. Поэтому в школе уже стали традиционными концерты ко Дню Матери и 8 марта, Новогодние театральные постановки, совместные воспитательные мероприятия, которые объединяют детей и взрослых общим делом. Творческое объединение родителей и детей происходит благодаря плодотворной и творческой деятельности театрального коллектива «Вдохновение» под руководством Трибой О.В.

В рамках месячника правовых знаний были спланированы и проведены профилактические мероприятия с родителями по темам административной и юридической ответственности за воспитание детей. Инспектор Скрипник О.Н. принимает участие не только в работе Советов профилактики, но и в проведении индивидуальных бесед с родителями, школьниками, что положительно влияет на уровень воспитанности детей, их отношению к морально-этическим нормам.

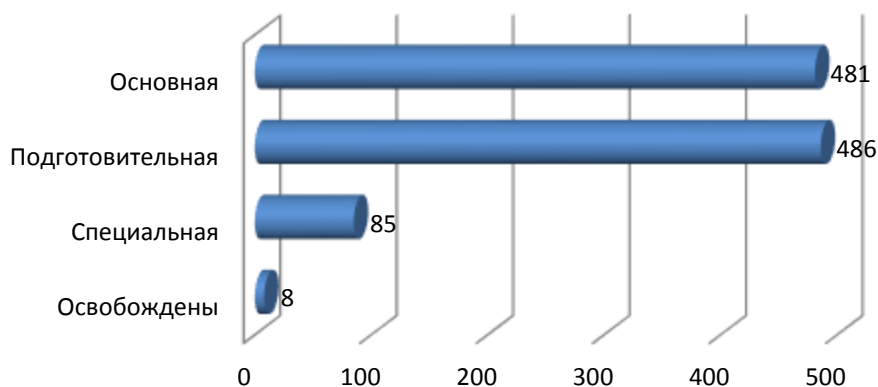
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе обучаются дети, которые относятся к различным физкультурным группам, есть и контингент освобожденных детей. Для полноценной работы и достижения результатов работы необходимо владеть информацией о здоровье школьников.

Распределение школьников по группам здоровья (2019-2020 учебный год)



Физкультурная группа здоровья школьников (2019-2020 учебный год)



Для выстраивания работы с детьми необходимо классным руководителям и учителям физической культуры знать информацию о результатах углубленного осмотра школьников.

Результаты углубленного медицинского осмотра

2019-2020 учебный год



В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана на 2019–2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств.

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в школе проводятся совместные мероприятия с работниками "Наркологического диспансера" по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде по темам: «Наркотики. Секреты манипуляции», «Кубань вне зависимости», «СПИД/ ВИЧ – об этом должен знать каждый», «Профилактика потребления табачных изделий», «Отформатированное поколение. Компьютерная и гаджетовая зависимость», «Тайна женской природы», «Цена пагубных привычек», «Умей сказать нет», «Причины и факторы употребления несовершеннолетними психоактивных веществ» и др.

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: классные часы, спортивные соревнования, походы, конкурсы и др. Школьники приняли участие в изготовлении и распространении листовок «Здоровье – это здорово». Информированность дала возможность каждому ребенку переоценить собственную жизненную ситуацию, возможность изменить здоровье в лучшую сторону.

В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В начале учебного года в каждом классе выбраны физорги из числа обучающихся. Составлено расписание занятий в спортивных секциях. Более 70% школьников посещали спортивные секции. В классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и окружных городских соревнованиях.

В начале учебного года на основании приказа министерства образования от 01.12.2016 № 5570 «О проведении X Всекубанской спартакиады», обучающиеся нашей

школы активно принимали участие в таких видах спорта: мини-футбол (юноши) 5-11 классы, баскетбол (юноши) 5-11 классы и 9-11 классы (девушки), волейбол 5-6 классы (юноши) и 9-11 классы (девушки). 22.02.2017 на базе бассейна «АкваКУБ» прошёл I этап Всекубанского турнира по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края.

На базе нашей школы также работает спортивный клуб «Комета» для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Воспитанниками клуба являются 135 обучающихся школы, а также их родители и педагоги. Исполняет обязанности руководителя клуба учитель по физической культуре, назначенный приказом директора школы. Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно - оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции:

- Волейбол - посещают 45 учащихся, руководитель А.В.Малахов
- Баскетбол- посещают 45 учащихся, руководитель Евтенко Д.С.
- Легкая атлетика - посещают 45 учащихся, руководитель Малая И.И.
- ОФП - 30 учащихся, руководитель Рассошинский В.А.

Итого охват спортивными секциями: 165 обучающихся. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В сфере организации социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства выделяются следующие направления и формы работы:

- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы.
- Туристическая деятельность.
- Профилактика асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде. Социально-реабилитационная работа и психолого-педагогическая помощь семье и детям.
- Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность.
- Трудовое воспитание детей, подростков и молодежи с участием взрослого населения.
- Работа с различными категориями взрослого населения по передаче культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

Работа по развитию физкультуры и спорта, и пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно положению о работе школьного клуба «Комета».

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В течение 2018-2019 учебного года в школе проведено 46 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 1065 человек.

В сентябре были проведены соревнования по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края, в которых приняло участие 176 учащихся 6-9 классов.

В течение учебного года принимали активное участие в XII Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани». В рамках Спартакиады прошли соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, «Веселые старты», в которых приняли участия 1-11 классы. Лучшие спортивные классы по итогам спортивных соревнований в 2018-2019 учебном году по параллелям:

1 место - 5 Б 6 А 7 Б 8 А 9 Б

2 место - 5 А 6 В 7 Г 8 Б 9 А

3 место - 5 В 6 Б 7 В 8 Г 9 В

С целью формирования здорового образа жизни в подростковой среде и пропаганды здорового образа жизни провели спортивные соревнования по 8 видам спорта среди учащихся 4-5 и 6-7 классов под девизом «Молодость, Здоровье. Спорт».

Проведены спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело Родине служить!»

1. Создание условий для самореализации личности каждого школьника через работу школьного ученического самоуправления

В 2019-2020 учебном году наша школа начала реализовывать программу общественной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

На данный момент достигнуты следующие результаты:

1. Поданы документы на создание первичного отделения
2. Пройдена регистрация школы на сайте РДШ рдш.рф
3. Организован совет и состав РДШ, куда вошли 15 учеников школы с 5 по 11 класс
4. Выбран председатель РДШ – ученица 7В класса Троян Анастасия
5. Назначен куратор РДШ – учитель биологии Белоус Ю.А.
6. Разработаны мероприятия школьного уровня, а именно:
 - В рамках осеннего фестиваля РДШ в информационно-медийном направлении (согласно КТП) проведено мероприятие «Осенний бал»
 - В рамках направления личностного развития был организован школьный чемпионат по «Что? Где? Когда?» среди всех параллелей школы
 - В рамках направления гражданской активности собран эколого-волонтерский отряд «Юные исследователи окружающей среды», проведена просветительская деятельность для учеников по вопросам сохранения и профилактики здоровья, а также информационно-просветительская работа с учениками школы и жителями района по итогам исследовательского проекта по очистке берегов реки Кубань.
 - В рамках военно-патриотического направления участие команды 8х классов в квест-игре, посвященной 75-летию Великой Победы, в рамках сетевого взаимодействия школ города Краснодара.
7. Реализованы собственные проекты в рамках участия в краевых и всероссийских конкурсах, а именно:
 - Участие ученика 10 класса Радомского Дмитрия в проекте «Экотренд. Осенний этап»
 - Победа ученика 9 класса Мирзаева Ислама в проекте «Информационная культура и безопасность» (бесплатная путевка в лагерь «Смена» г. Анапа)
 - Победа учеников 9 и 10 классов Фараджевой Евгении, Киселева Даниила, Кириллова Александра в конкурсе «Город приключений - Знание» (бесплатные путевки в лагерь «Орленок»)
 - Участие во всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления» Радомского Дмитрия, Седякина Максима, Желтовой Вероники, Мирзаева Ислама, Маринина Руслана. Результат – полуфиналисты

По итогам 2019-2020 года можно утверждать, что были достигнуты качественные результаты апробации программы РДШ на территории МБОУ СОШ № 6. У учеников повысился уровень заинтересованности в общественной и школьной жизни, раскрылся лидерский, ораторский и творческий потенциал. В совокупности с достижениями это

позволит в дальнейшем проводить популяризацию деятельности РДШ, а так же увеличивать состав активных учеников МБОУ СОШ № 6.

Школьное ученическое самоуправление выстраивалось на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление и РДШ. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива обучающихся школы – школьное ученическое самоуправление, РДШ. Это те же органы, состоящие из представителей классов. В 2019-2020 учебном году работу возглавляла ученица 9 «А» класс Бессмолкина Анна, которая была избрана на школьных выборах и ставшая организатором и двигателем всех школьных дел. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и это направление выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Данная модель школьного ученического самоуправления принесла много положительных результатов в жизнь школы. Ученическим самоуправлением было организовано поздравление учителей с праздником 8 марта. Организация праздника, проведение концерта, а самое главное распределение обязанностей, управление и ответственность – было дело ученического самоуправления с которым они успешно справились. Совет принимал участие и в оценке листовок, школьных газет, что не только воодушевляло школьников, но и учило выполнять определенные функции, с заранее оговоренными критериями. На заседаниях составлялся план работы, здесь же обсуждаются проведенные мероприятия, назначаются ответственные. Очень хорошо потрудились школьники в «санитарные пятницы».

Выводы:

Необходимо привлечь большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, продолжить работу РДШ с целью пропаганды детского движения в школе. Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самостоятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности. Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто представлять им права, необходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

В работе по ученическому самоуправлению есть определенные успехи:

- Создан актив школьного ученического самоуправления.
- В рамках волонтерского движения школьники успешно принимают участие в различных акциях и проектах.
- Продолжить работу «Российское движение школьников»
- Функционирует группа театральных активистов, которые принимают участие в проведении мероприятий в качестве ведущих.

«Формирование ключевых компетенций классных руководителей»

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 14 классных руководителей начальных классов и 19 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, тренинги, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное,

спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены классные часы и занятия внеурочной деятельности. Голубенко Ю.А., Гелантия В.В., Шутова Е.В., Вершинина О.К., Мовчан Л.И., Солонченко Г.В., Емтыль Л.Х., Иванова Т.С., Митерева Д.В. в течение года проводили мероприятия в рамках общешкольного плана работы. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, посещение геронтологического центра, поздравления ветеранов, классные часы с приглашением ветеранов, поэтов, специалистов МЧС, акции по сбору макулатуры, экскурсии в воинские части., работает волонтерский отряд. Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе кафедры классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников;
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

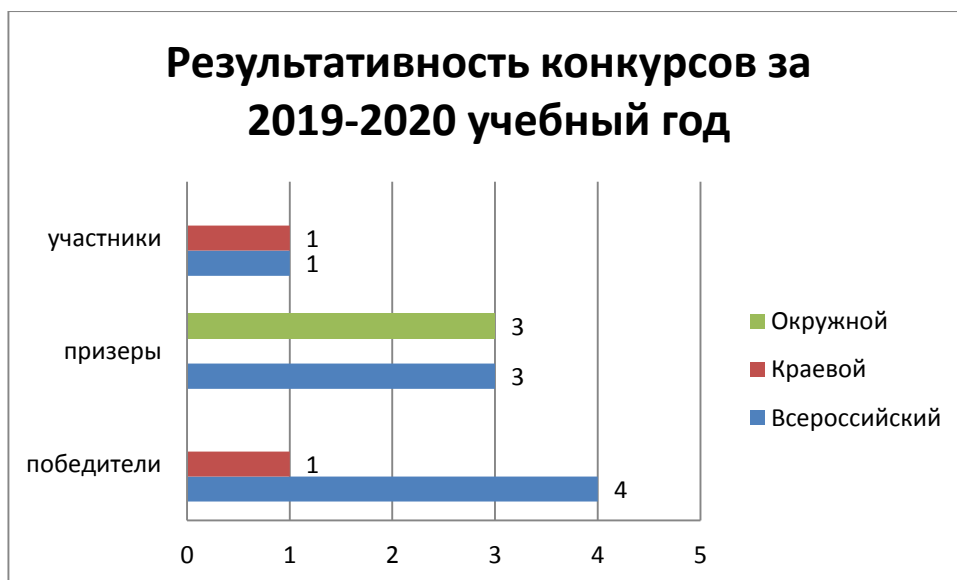
Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Выводы:

Для организации социально-значимой, творческой деятельности обучающихся используются различные формы мероприятий, наполняются соответствующим

содержанием, проводятся конкурсы, спортивные и внеклассные мероприятия, что позволяет школьникам набирать определенный опыт. В рамках творческой деятельности обучающиеся, имея определенные знания, умения и навыки, выходят на конкурсы краевого, всероссийского и международного уровня, где показывают высокие результаты. Организация социально-значимой деятельности формирует у школьников гражданскую позицию и личное отношение к определенным вопросам.



Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть над чем нужно работать:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства молодых классных руководителей, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Основные направления деятельности социального педагога являются:

- социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;
- реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся;
- оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

Деятельность с обучающимися:

Составление социального паспорта школы.

Количество учащихся в школе 1099 человек (по состоянию на май 2020)

№	Категория учащихся	Количество учащихся		
п/п		2017/2018 учебный год 985 чел.	2018/2019 учебный год 1079 чел.	2019/2020 учебный год
1	состоящих на ВШУ	2	6	11
2	на учете в ОПДН	4	5	5
3	находящихся в СОП	1	0	1
6.	выявленные по Закону 1539-КЗ	12	7	13
7.	опекаемых	11	12	10
8.	детей-инвалидов	9	8	11

Согласно решению совета профилактики на внутришкольном учете в течение учебного года состояло 11 обучающихся, на учете в ОПДН (ЦО) - 5 человек. Для каждого из обучающихся был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность. Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины: Малышев Юрий, 8В класс, Пономарев Станислав, 9 А класс, Маршалов Дмитрий, 9Б класс, Литвинов Роман, 6В класс. Двое обучающихся (Дашкевич Мария, 9А класс и Сусяков Ярослав, 3Г класс), состоящих на учете в ОПДН (ЦО) и на внутришкольном сняты с учета по исправлению, один обучающийся снят с ВШУ (Лысенко Данил, 9В класс)

Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ОПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. Трудность состоит в работе с такими детьми в отношении родителей к собственным детям. Родители самоустраиваются от воспитания детей, считая, что дети сами должны заботиться об учебе, контроль за ним должна осуществлять школа (стиль воспитания попустительский), оправдывая свое бессилие в оказании воздействия тем, что воспитывает детей одна, ограничена временем и не является для ребенка авторитетом.

Все обучающиеся, состоящие на учете и достигшие возраста 14 лет, спланированы к трудоустройству, но в связи с эпидемиологической обстановкой данное направление приостановлено.

Мероприятия по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

На территории Краснодарского края с 21.07.2008 года действует Закон № 15-39 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для

защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

В связи с этим определены основные направления деятельности по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»:

Первичная профилактическая работа: проведение классных часов; бесед, дискуссий; подготовка и реализация социальных проектов; анкетирование учащихся; листовки, подготовленные детьми. С целью доступности информационно-разъяснительного поля в каждом кабинете оформлены классные уголки по вопросам реализации Закона № 1539, информация на стендах в рекреациях, подготовлен раздаточный материал, на сайте школы размещается информация о реализации Закона

Работа с родителями: родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы с целью предотвращения нарушения Закона № 1539.

Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539: оформление карт учета учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ, проведение бесед с обучающимися по факту нарушения, бесед с родителями, вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

В период 1 июня 2019 года по 31 мая 2020 года во время рейдовых мероприятий на территории города было задержано 13 обучающихся школы.

С несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий, в школе проводились индивидуальные беседы, приглашались родители, предоставлялся раздаточный материал (памятки, буклеты, закладки), велась работа по привлечению детей и подростков в кружки и спортивные секции, как в школе, так и в учреждения дополнительного образования. Четко отслеживалась летняя занятость учащихся, выявленных по Закону. За каждым учащимся был закреплен наставник из числа педагогических работников.

В ходе бесед с несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время и их родителями, было выявлено несколько причин нарушения Закона № 1539.

Причины нарушения:

1. Бесконтрольность со стороны родителей (большинство несовершеннолетних учащихся школы, выявленных в ходе рейдов, воспитываются в неполных семьях).
2. Случайность (задержка транспорта, задержали на тренировке, выгуливал собак).
3. Несерьезное отношение родителей и учащихся к Закону («отпустили за хлебом», «вынести мусор», «забыли купить в магазине», «думали, успеем вернуться домой», «выгуливал собаку» и т.д.).
4. Недостаточная информированность учащихся и их родителей по Закону («не знали, что нельзя гулять с дядей или взрослой сестрой после 22.00»).

Таким образом, основной причиной нарушения Закона № 1539 –КЗ является отсутствие должного контроля за несовершеннолетними со стороны родителей и несерьезное отношение школьников и их родителей к положениям Закона 1539 КЗ.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ СОШ № 6 составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2019-2020 учебный год. На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Проведено 10 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических

классных часов на тему правового воспитания и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам. Из обучающихся, состоящих на профилактических учетах все заняты в кружках и секциях.

В ходе реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в школе ежемесячно проводятся мероприятия среди несовершеннолетних по употреблению ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, предупреждению ДТП во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В феврале проведены занятия по пропаганде безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптацией к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни - проведены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. Всего в рамках профилактической работы по правонарушениям, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав проведено 12 мероприятий, в которых приняло участие 234 обучающихся школы. Темы для рассмотрения были следующие:

- «Профилактика наркомании»,
- «О вреде употребления спайса и других наркотиков»,
- «Цена пагубных привычек»,
- «Формирование здорового образа жизни»,
- «Формирование здорового образа жизни целепологания»,
- «Правда и ложь о наркотиках»,
- «Слабоалкогольные напитки и энергетики»,
- «Компьютерная зависимость»,
- «Ответственность за нарушение закона 1539 КЗ»,
- «Недопустимость нарушения Детского закона».

Выводы:

В нынешнем году проведена большая работа с обучающимися специалистом наркологического диспансера Герасимовой А.А. В результате этих встреч школьники смогли узнать о вопросах здодовьесбережения, правах и обязанностях в рамках закона, задать интересующие вопросы.

В профилактической работе есть определенные успехи:

- Хороша отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями.

В работе имеются вопросы для решения:

- Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
- Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
- Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

Задачи:

1. Выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
2. Активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.
3. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Цель на 2020-2021:

Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности, высокообразованного гражданина своего Отечества, способного к самореализации, адаптации в новых жизненных условиях, образованию в течение всей жизни.

Задачи:

- Продолжение работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития их способностей, личностных качеств, творческого потенциала.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей РДШ.
- Продолжить деятельность волонтерского отряда в рамках направления «Гражданская активность»