

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича
(МАОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.Г. Дашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальное

(направление внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Читаем. Решаем. Живем»

(наименование)

1 учебный год, 1 час в неделю

(срок реализации программы, количество часов)

34 часа

(количество часов в год)

Н.И. Попрядухина

(Ф.И.О. учителя)

основное общее образование, 5 класс

(уровень образования с указанием классов)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), пособия - Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223с. – (Стандарты второго поколения) 5-6 классы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- знают особые случаи устного счета;
- решают текстовые задачи, используя при решении таблицы и «графы»;
- знают разнообразные логические приемы, применяемые при решении задач;
- решают нестандартные задачи на разрезание;
- знают определения основных геометрических понятий;

- решают простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- измеряют геометрические величины, выражают одни единицы измерения через другие;
- вычисляют значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Числа-великаны

Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры. История возникновения названий – «миллион», «миллиард», «триллион». Числа великаны.

Раздел 2. Мир занимательных задач

Головоломки и числовые ребусы. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой. Старинные задачи. Блиц - турнир по решению старинных занимательных задач. Задачи, решаемые способом перебора, «с конца». Логические задачи. Комбинаторные задачи. Задачи на сообразительность и смекалку «Затруднительные положения». Графы. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Задачи на движение нестандартного характера. Игра «Математический футбол» (игровой математический практикум по решению логических задач, головоломок).

Раздел 3. Блистательные умы

К.Гаусс. Л.Эйлер. Л.Ф.Магницкий. С.В. Ковалевская. Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках России и Европы. Высказывания великих людей о значении математики.

Раздел 4. Математика вокруг нас

Что такое фольклорная математика? Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом процессе. Задачи, связанные с историей освоения космоса. Основы здорового образа жизни и математика. Занимательные задачи, связанные со спортом, здоровым питанием, режимом дня. Проект – выпуск газеты «Математика вокруг нас». Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Как люди научились считать.	Как возникло слово «математика»	1	Лекция. Поиск информации.

Старинные системы записи чисел. Числа-великаны (6 ч)	Счёт у первобытных людей	1	Поиск информации. Мини- доклады.
	Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры	1	Практическая работа. Мини- доклады.
	История возникновения названий – «миллион», «миллиард», «триллион»	1	Лекция
	Числа великаны	2	Практическая работа. Защита проектов «В мире чисел»
Раздел 2. Мир занимательных задач (15 ч)	Головоломки и числовые ребусы	1	Лекция
	Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой	2	Составление и решение ребусов, задач
	Старинные задачи	1	Лекция
	Блиц - турнир по решению старинных занимательных задач	2	Блиц-турнир
	Задачи, решаемые способом перебора, «с конца»	1	Решение задач
	Логические задачи	1	Решение задач
	Комбинаторные задачи	1	Решение задач
	Задачи на сообразительность и смекалку «Затруднительные положения»	1	Решение задач
	Графы	1	Лекция
	Задачи на взвешивание	1	Решение задач
	Задачи на переливание	1	Решение задач
	Задачи на движение нестандартного характера	1	Решение задач
	Игра «Математический футбол»	1	Игровой математический практикум по решению логических задач, головоломок
Раздел 3. Блистательные умы (5 ч)	К.Гаусс. Л.Эйлер. Л.Ф.Магницкий. С.В. Ковалевская	1	Лекция, обсуждение
	Просмотр видеофильмов, содержащих информацию о великих учёных математиках России и Европы	2	Просмотр видеофильмов, обсуждение
	Высказывания великих людей о значении математики	2	Защита проектов «Великие математики»

Раздел 4. Математика вокруг нас (8 ч)	Что такое фольклорная математика?	1	Лекция
	Освоение космического пространства человечеством. Роль математики в этом процессе	1	Лекция, обсуждения
	Задачи, связанные с историей освоения космоса	1	Решение задач
	Основы здорового образа жизни и математика	1	Лекция
	Занимательные задачи, связанные со спортом, здоровым питанием, режимом дня	1	Решение задач
	Проект – выпуск газеты «Математика вокруг нас»	2	Защита проекта – выпуск газеты
	Итоговое занятие	1	Коллективные обсуждения
Итого		34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

МАОУ СОШ № 6

Протокол № 1

от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Подпись

ФИО

« _ » _____ 2023 г.

