

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича  
(МАОУ СОШ № 6)**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30.08. 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Г. Дашко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_ **общеинтеллектуальное** \_\_\_\_\_

(направление внеурочной деятельности)

\_\_\_\_\_ **кружок** \_\_\_\_\_

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

\_\_\_\_\_ **«Юный информатик»** \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_ **1 учебный год, 1 час в неделю** \_\_\_\_\_

(срок реализации программы, количество часов)

\_\_\_\_\_ **68 часов** \_\_\_\_\_

(количество часов в год)

\_\_\_\_\_ **Н.О.Пасечник** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя)

\_\_\_\_\_ **основное общее образование, 5-6 классы** \_\_\_\_\_

(уровень образования с указанием классов)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), методического пособия Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### *Познавательные УУД:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор

оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Предметные результаты:**

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Компьютер и информация**

Информация вокруг нас. Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. ТБ и организация рабочего места. Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Контрольная работа №1 «Компьютер». Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру». Память человека и

память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки. Схема передачи информации. Электронная почта. В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат. Практическая работа №2 «Создаем и сохраняем файлы». Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер - основной инструмент подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Практическая работа №3 «Редактируем текст». Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы. Урок повторение по теме «Компьютер и информация»

## **Раздел 2. Компьютерная графика**

Графический редактор. Устройства ввода графической информации. Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений. Итоговая контрольная работа.

## **6 класс**

### **Раздел 1. Компьютер и информация**

Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками». Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Контрольная работа №1 «Компьютер и информация». Системы объектов. Персональный компьютер как система. Как мы познаем окружающий мир. Понятие как форма мышления.

### **Раздел 2. Моделирование**

Информационное моделирование. Практическая работа №2 «Создаем компьютерные документы». Знаковые информационные модели. Табличные информационные модели.

### **Раздел 3. Графики и диаграммы**

Графики и диаграммы. Схемы. Практическая работа №3 «Создаем графические модели». Практическая работа №4 «Создаем многоуровневые списки».

### **Раздел 4. Алгоритм**

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Самостоятельная работа «Алгоритм». Управление исполнителем Чертежник. Итоговая контрольная работа.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
<b>Раздел 1. Компьютер и информация (27 ч)</b>	Информация вокруг нас	1	Лекция.
	Что умеет компьютер	1	Лекция
	Как устроен компьютер. ТБ и организация рабочего места	1	Лекция. Практическая работа
	Устройства ввода информации. Клавиатура	1	Лекция. Практическая работа
	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1	Лекция. Практическая работа
	Контрольная работа №1 «Компьютер»	1	Практическая самостоятельная работа
	Программы и документы. Рабочий стол	1	Лекция. Практическая работа
	Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ	1	Практическая самостоятельная работа
	Что можно выбрать в компьютерном меню. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Практическая самостоятельная работа
	Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память	1	Лекция. Практическая работа
	Файлы и папки	1	Практическая самостоятельная работа
	Схема передачи информации	1	Практическая самостоятельная работа
	Электронная почта	1	Лекция. Практическая работа
	В мире кодов	1	Практическая самостоятельная работа
	Способы кодирования информации	1	Лекция. Практическая работа
	Метод координат	1	Лекция. Практическая работа
	Практическая работа №2 «Создаем и сохраняем файлы»	1	Практическая самостоятельная работа
	Текст как форма представления	1	Лекция. Практическая работа

	информации. Текстовые документы		
	Компьютер - основной инструмент подготовки текстов	1	Лекция. Практическая работа
	Ввод текста	1	Лекция. Практическая работа
	Редактирование текста	1	Лекция. Практическая работа
	Форматирование текста	1	Практическая самостоятельная работа
	Практическая работа №3 «Редактируем текст»	1	Практическая самостоятельная работа
	Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач	1	Практическая самостоятельная работа
	От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1	Лекция. Практическая работа
	Диаграммы	1	Лекция. Практическая работа
	Урок повторение по теме «Компьютер и информация»	1	Практическая самостоятельная работа
<b>Раздел 2. Компьютерная графика (7 ч)</b>	Графический редактор	1	Лекция
	Устройства ввода графической информации	1	Лекция
	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	Лекция. Практическая работа
	Поиск информации. Изменение формы представления информации	1	Лекция. Практическая работа
	Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений	1	Практическая самостоятельная работа
	Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений	1	Практическая самостоятельная работа
	Итоговая контрольная работа	1	Практическая самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

## 6 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
<b>Раздел 1. Компьютер и информация (10 ч)</b>	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	Лекция
	Компьютерные объекты. Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками»	1	Практическая самостоятельная работа
	Отношения объектов и их множеств	1	Лекция. Практическая работа
	Разновидности объектов и их классификация	1	Лекция. Практическая работа
	Контрольная работа №1 «Компьютер и информация»	1	Практическая самостоятельная работа
	Системы объектов	2	Практическая самостоятельная работа
	Персональный компьютер как система	1	Лекция. Практическая работа
	Как мы познаем окружающий мир	1	Лекция. Практическая работа
	Понятие как форма мышления	1	Лекция. Практическая работа
<b>Раздел 2. Моделирование (7 ч)</b>	Информационное моделирование	2	Лекция. Практическая работа
	Практическая работа №2 «Создаем компьютерные документы»	1	Практическая самостоятельная работа
	Знаковые информационные модели	2	Лекция. Практическая работа
	Табличные информационные модели	2	Лекция. Практическая работа
<b>Раздел 3. Графики и диаграммы (5 ч)</b>	Графики и диаграммы	2	Лекция
	Схемы	1	Лекция
	Практическая работа №3 «Создаем графические модели»	1	Практическая самостоятельная работа
	Практическая работа №4 «Создаем многоуровневые списки»	1	Практическая самостоятельная работа
	Что такое алгоритм	2	Лекция

<b>Раздел 4. Алгоритм (12 ч)</b>	Исполнители вокруг нас	2	Лекция. Практическая работа
	Формы записи алгоритмов	2	Лекция. Практическая работа
	Типы алгоритмов	2	Лекция. Практическая работа
	Самостоятельная работа «Алгоритм»	2	Практическая самостоятельная работа
	Управление исполнителем Чертежник	1	Лекция. Практическая работа
	Итоговая контрольная работа	1	Практическая работа. Коллективные обсуждения
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

МАОУ СОШ № 6

Протокол № 1

от 01.09. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

