

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича
(МАОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08. 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.Г. Дашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

спортивно-оздоровительное

(направление внеурочной деятельности)

секция

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Баскетбол»

(наименование)

1 учебный год, 5 класс 1 час в неделю, 6-7 классы 0,5 часов в неделю

(срок реализации программы, количество часов)

68 часов

(количество часов в год)

Д.С. Евтенко

(Ф.И.О. учителя)

основное общее образование, 5-7 классы

(уровень образования с указанием классов)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008г)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами кружка являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Введение

Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Основы знаний о физической культуре. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Стойка игрока.

Раздел 2. Техника игры

Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Контроль физической подготовленности. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Подвижные игры.

Раздел 3. Техника перемещений

Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места.

Раздел 4. Техника владения мячом

Ведение мяча с изменением направления и скорости. Штрафной бросок в корзину. Мини-баскетбол по упрощенным правилам.

Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия

Вырывание и выбивание мяча. Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола. Накрывание. Отбивание.

Раздел 6. Тактика игры

Персональная защита. Двусторонняя игра. Правила игры.

Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты

Передвижения в нападении и защите.

Раздел 8. Командные действия

Личная защита. Контроль физической и тактической подготовленности. Двусторонняя игра. Судейство игры.

6 класс

Раздел 1. Введение

Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Содержание и этапы развития игры.

Раздел 2. Техника игры

Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Контроль физической подготовленности.

Раздел 3. Техника перемещений

Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Раздел 4. Техника владения мячом

Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места. Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу. Контроль физической и технической подготовки.

Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия

Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча.

Раздел 6. Тактика игры

Двусторонняя игра. Правила игры.

Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты

Передвижения в нападении и защите. Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками.

Раздел 8. Командные действия

Тактика защиты. Защитные действия команды. Личная защита. Двусторонняя игра. Судейство игры. Контроль физической и тактической подготовленности.

7 класс

Раздел 1. Введение

Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Раздел 2. Техника игры

Передвижения, остановка шагом, прыжком. Подвижные игры. Контроль физической подготовленности.

Раздел 3. Техника перемещений

Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Раздел 4. Техника владения мячом

Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Мини-баскетбол по упрощенным правилам. Штрафной бросок в корзину.

Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия

Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание. Отбивание.

Раздел 6. Тактика игры

Правила игры. Двусторонняя игра. Персональная защита, опека.

Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты

Передвижения в нападении и защите. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита. Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча. Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков.

Раздел 8. Командные действия

Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. Контрольные испытания. Учебная игра. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.

3. Тематическое планирование

5 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (3 ч)	Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Основы знаний о физкультурной деятельности.	1	Лекция, упражнения специальной физической и технической подготовки
	История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Стойка игрока	2	Лекция, тренировка, диагностика
Раздел 2. Техника игры (2 ч)	Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Контроль физической подготовленности	2	Тренировка, упражнения специальной физической и технической

			подготовки, подвижные игры
Раздел 3. Техника перемещений (2 ч)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	2	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 4. Техника владения мячом (10 ч)	Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Подвижные игры	2	Тренировка, наблюдение, упражнения специальной физической и технической подготовки
	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Ведение мяча с изменением направления и скорости	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Штрафной бросок в корзину	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	2	Тренировка, соревнования
Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия (6 ч)	Вырывание и выбивание мяча	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Накрывание. Отбивание	2	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 6. Тактика игры (4 ч)	Персональная защита	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Двусторонняя игра. Правила игры	2	Тренировка, соревнования
Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты (2 ч)	Передвижения в нападении и защите	2	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 8. Командные действия (5 ч)	Личная защита	2	Тренировка, упражнения с мячом
	Контроль физической и тактической подготовленности	2	Тренировка, тестирование
	Двусторонняя игра. Судейство игры	1	Тренировка, соревнования
Итого		34 часа	

6 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (1 ч)	Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Содержание и этапы развития игры	1	Лекция, упражнения специальной физической и технической подготовки
Раздел 2. Техника игры (3 ч)	Разминка перед игрой. Значение разминки.	1	Тренировка, упражнения специальной физической и технической подготовки, подвижные игры
	Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком.	1	Тренировка, упражнения без мяча
	Контроль физической подготовленности.	1	Тренировка, тестирование
Раздел 3. Техника перемещений (1 ч)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 4. Техника владения мячом (4 ч)	Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места	1	Тренировка, наблюдение, упражнения с мячом
	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Контроль физической и технической подготовки.	1	Тренировка, соревнования
Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия (2 ч)	Вырывание и выбивание мяча	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Перехват мяча	1	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 6. Тактика игры (1 ч)	Двусторонняя игра. Правила игры	1	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты (2 ч)	Передвижения в нападении и защите	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками	1	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 8. Командные действия (3 ч)	Тактика защиты. Защитные действия команды	1	Тренировка, упражнения с мячом

	Личная защита	1	Тренировка, тестирование
	Двусторонняя игра. Судейство игры. Контроль физической и тактической подготовленности	1	Тренировка, соревнования
Итого		17 часов	

7 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (1 ч)	Правила ТБ и профилактика травматизма на занятиях. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика	1	Лекция, упражнения специальной физической и технической подготовки
Раздел 2. Техника игры (1 ч)	Передвижения, остановка шагом, прыжком. Подвижные игры. Контроль физической подготовленности.	1	Тренировка, упражнения специальной физической и технической подготовки, подвижные игры
Раздел 3. Техника перемещений (1 ч)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 4. Техника владения мячом (4 ч)	Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места	1	Тренировка, наблюдение, упражнения с мячом
	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Ведение мяча шагом и бегом. Ведение мяча с изменением направления и скорости	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Мини-баскетбол по упрощенным правилам. Штрафной бросок в корзину	1	Тренировка, соревнования
Раздел 5. Техника владения мячом и противодействия (1 ч)	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание. Отбивание	1	Тренировка, упражнения с мячом

Раздел 6. Тактика игры (1 ч)	Правила игры. Двусторонняя игра. Персональная защита, опека	1	Лекция, тренировка, упражнения с мячом
Раздел 7. Тактика нападения. Тактика защиты (3 ч)	Передвижения в нападении и защите. Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита	1	Тренировка, упражнения с мячом
	Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча. Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	2	Тренировка, упражнения с мячом
Раздел 8. Командные действия (5 ч)	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	1	Тренировка, тестирование, соревнования
	Контрольные испытания. Учебная игра	2	Тренировка, тестирование, соревнования
	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	2	Тренировка, соревнования
Итого		17 часов	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

МАОУ СОШ № 6

Протокол № 1

от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Подпись

ФИО

«__» _____ 2023 г.

