

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича
(МАОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 01.08. 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.Г. Дашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

экологическое

(направление внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Юный эколог»

(наименование)

1 учебный год, 1 час в неделю

(срок реализации программы, количество часов)

102 часа

(количество часов в год)

Л.Х.Емтыль

(Ф.И.О. учителя)

основное общее образование, 5-7 классы

(уровень образования с указанием классов)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), примерной программы внеурочной деятельности (основное образование) под редакцией В.А.Горского М. «Просвещение» 2011г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами для обучающихся курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметными результатами обучающихся курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами обучающихся курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать,) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных

объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Введение

Что такое экология?

Раздел 2. Мой дом за окном

Дом, где мы живем. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Откуда берется и куда девается мусор? Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы». Деревья твоего двора. Экскурсия по территории школы. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».

Раздел 3. Я и мое окружение

Моя квартира. Моя семья. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате». Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике». Экскурсия в парк. Животные в доме. Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных.

Раздел 4. Гигиена моего дома

Уход за квартирой. Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Русская национальная одежда». Практическая работа «Уход за одеждой». Экскурсия в музей. Моделирование и демонстрация одежды.

Раздел 5. Весенние работы

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.

6 класс

Раздел 1. Введение

Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Что такое окружающая среда и окружающая природа. Принятие в юные экологи. Первые уроки экологической этики.

Раздел 2. Неживое в природе

Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Конкурс народных примет. Времена года в неживой природе. Диалоги с неживой природой. Ролевая игра «Пойми меня». Обращение юных экологов к ровесникам

Раздел 3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой

Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Растения – рядом. Игра «Угадай растение по описанию». Будем понимать и любить растения! Создание игровой ситуации самостоятельного выбора «Как вести себя в природе». Экологические памятки для детей и взрослых. Разнообразие царства растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Работа с гербарием «Хвойные лиственные растения области». Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Праздник «В страну овощей». Лекарственные растения. Коллективная работа «Составление памятки о правилах сбора некоторых лекарственных растений». Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Микроскопические организмы. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.

7 класс

Раздел 1. Введение

Вводное занятие. История Земли. Окаменелости. Фантазии в рисунках детей «Репортаж из прошлого Земли». Жизнь на Земле. Игра с картами-схемами «Что сначала, что потом». Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе. Игра «Живое -неживое».

Раздел 2. Среда обитания

Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Игра «Угадай по силуэту». Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Игра «День–ночь». Сезонные изменения. Времена года на Земле. Игра-путешествие. Год растения. Год животного (год Тигра). Сообщества. Изменения сообществ. Выпуск листовок «Береги природу!». Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Игра-соревнование «Составь цепочку». Наблюдение за сообществом. Циклы в природе. Опыты: сжигание кислорода, нахождение кислорода в почве. Игры с воздушными шарами. Круговорот углерода в природе. Парниковый эффект. Создание проекта «Влияние человека на круговорот углерода и его последствия для жизни на Земле». Круговорот азота в природе.

Раздел 3. Жизнь животных

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. Круглый стол «В мире животных». Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Мини-сочинение «Почему...» Динозавры – вымерший вид животных.

Создание проектов по группам «Почему вымерли динозавры?». Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Почему нужно защищать природу? Экологический проект. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Акция в школе «Знай и сохраняй!» Наблюдения в живой природе. Экскурсия. Брейн-ринг «В мире животных».

3. Тематическое планирование

5 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (1 ч)	Что такое экология?	1	Беседа
Раздел 2. Мой дом за окном (8 ч)	Дом, где мы живем	1	Составление устного рассказа
	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Практическое занятие
	Откуда берется и куда девается мусор?	1	Беседа
	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	Экскурсионная беседа
	Деревья твоего двора	1	Беседа
	Экскурсия по территории школы	1	Экскурсионная беседа
	Птицы нашего двора	1	Составление письменного рассказа
	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	Практическое занятие
Раздел 3. Я и мое окружение (10 ч)	Моя квартира	1	Практическое занятие
	Моя семья	1	Беседа
	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1	Беседа
	Рассказы, стихи о семье	1	Практическое занятие
	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Конкурс
	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Анкетирование
	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	Практическое занятие
	Экскурсия в парк	1	Практическое занятие

	Животные в доме	1	Экскурсионная беседа
	Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	Экскурсионная беседа
Раздел 4. Гигиена моего дома (12 ч)	Уход за квартирой	1	Составление проект
	Гигиена класса	1	Конкурс
	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Беседа
	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа
	Экскурсия в школьную кухню	1	Составление памяток
	Природа в квартире и в классе	1	Беседа
	Наша одежда и обувь	1	Экскурсионная беседа
	Русская народная одежда	1	Беседа
	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	Беседа
	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	Беседа
	Экскурсия в музей	1	Проекты
	Моделирование и демонстрация одежды	1	Составление памяток
	Раздел 5. Весенние работы (3 ч)	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними		2	Защита творческих работ
Итого		34 часа	

6 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (6 ч)	Вводное занятие	1	Беседа
	Мы – жители планеты Земля	1	Беседа
	Планета Земля в Солнечной системе	1	Беседа
	Что такое окружающая среда и окружающая природа	1	Беседа
	Принятие в юные экологи	1	Составление правил
	Первые уроки экологической этики	1	Составление экознаков
	Неживая природа	1	Беседа

Раздел 2. Неживое в природе (8 ч)	Солнце – источник тепла и света	1	Беседа
	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Практическая работа по обработке почвы комнатных растений	1	Беседа
	Погода. Климат. Прогноз погоды	1	Беседа
	Предсказание погоды по народным приметам. Конкурс народных примет.	1	Беседа
	Времена года в неживой природе	1	Конкурс
	Диалоги с неживой природой. Ролевая игра «Пойми меня»	1	Беседа
	Обращение юных экологов к ровесникам	1	Игра
Раздел 3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (20 ч)	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	Диагностика
	Экологические связи неживой и живой природы	1	Беседа
	Вода и жизнь	1	Беседа
	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1	Беседа
	Растения – рядом. Игра «Угадай растение по описанию»	1	Составление рассказа
	Будем понимать и любить растения! Создание игровой ситуации самостоятельного выбора «Как вести себя в природе»	1	Беседа
	Экологические памятки для детей и взрослых	1	Игра
	Разнообразие царства растений	1	Игра
	Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1	Составление памяток
	Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения	1	Беседа
	Хвойные и лиственные растения. Работа с гербарием «Хвойные лиственные растения области»	1	Беседа
	Дикорастущие растения и культурные растения	1	Беседа

	Культурные растения поля, сада и огорода	1	Беседа
	Праздник «В страну овощей»	1	Беседа
	Лекарственные растения. Коллективная работа «Составление памятки о правилах сбора некоторых лекарственных растений»	1	Беседа
	Царство грибов	1	Выставка
	Съедобные и несъедобные грибы	1	Составление памятки
	Микроскопические организмы	1	Беседа
	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	Беседа
	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	Диагностические упражнения
Итого		34 часа	

7 класс

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении программы
Раздел 1. Введение (5 ч)	Вводное занятие	1	Беседа
	История Земли. Окаменелости. Фантазии в рисунках детей «Репортаж из прошлого Земли»	1	Конкурс рисунков
	Жизнь на Земле. Игра с картами-схемами «Что сначала, что потом»	1	Игра
	Где растения и животные живут сегодня?	1	Беседа
	Наблюдения в природе. Игра «Живое -неживое»	1	Игра
Раздел 2. Среда обитания (26 ч)	Среда обитания. Природные зоны	1	
	Изменения окружающей среды	1	Беседа
	Зависимость от приливов и отливов. Игра «Угадай по силуэту»	1	Беседа
	Жизнь днем	1	Игра
	Наблюдения в природе	1	Беседа

	Ночная жизнь. Игра «День–ночь»	1	Беседа
	Сезонные изменения	1	Игра
	Времена года на Земле. Игра-путешествие	1	Беседа
	Год растения. Год животного (год Тигра)	1	Игра
	Сообщества. Изменения сообществ. Выпуск листовок «Береги природу!»	1	Беседа
	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Изготовление листовок
	Пищевые цепочки и связи. Игра-соревнование «Составь цепочку»	1	Беседа
	Наблюдение за сообществом	1	Игра
	Циклы в природе. Опыты: сжигание кислорода, нахождение кислорода в почве. Игры с воздушными шарами	1	Беседа
	Круговорот углерода в природе	1	Беседа, игра
	Парниковый эффект. Создание проекта «Влияние человека на круговорот углерода и его последствия для жизни на Земле»	1	Беседа
	Круговорот азота в природе	1	Проект
Раздел 3. Жизнь животных (12 ч)	Жизнь животных	1	Беседа
	Группы животных по способу воспроизводства	1	Беседа
	Круглый стол «В мире животных»	1	Беседа
	Наблюдения в неживой природе	1	Беседа
	Вымирающие организмы. Мини-сочинение «Почему...»	1	Круглый стол
	Динозавры – вымерший вид животных. Создание проектов по группам «Почему вымерли динозавры?»	1	Беседа
	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	Сочинение
	Почему нужно защищать природу? Экологический проект	1	Проекты

	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Беседа
	Красная книга области. Акция в школе «Знай и сохраняй!»	1	Проекты
	Наблюдения в живой природе. Экскурсия	1	Экскурсионная беседа
	Брейн-ринг «В мире животных»	1	Беседа
Итого 34 часа			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

МАОУ СОШ № 6

Протокол № 1

от 01.09. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Подпись

ФИО

«__» _____ 2023 г.