

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича  
(МАОУ СОШ № 6)**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08. 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Г. Дашко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

духовно-нравственное

(направление внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**«Духовная культура родного края»**

(наименование)

1 учебный год, 1 час в неделю

(срок реализации программы, количество часов)

34 часов

(количество часов в год)

И.Г.Пилипенко

(Ф.И.О. учителя)

основное общее образование, 6 класс

(уровень образования с указанием классов)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), кубановедение: программа для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодар. края/ Под ред. А. А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2018. – 80 с.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории и культуре своего народа.

### Регулятивные УУД:

- целеполагание - постановка новой учебной задачи;
- планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- оценка правильности выполнения действия;
- волевая саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению препятствий.

### Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера- контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

### Познавательные УУД:

#### Общеучебные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- выделение, извлечение и переработка полученной информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации:

- постановка и формулирование проблемы;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Логические:**

- анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- обобщение, аналогия, сравнение, классификация по заданным критериям;
- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Введение**

Кубань на карте России. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы. История родного края. Переселение казаков на Кубань

### **Раздел 2. Я и моя семья**

Я и моя семья. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Моя улица. Наша школа.

### **Раздел 3. Моя малая Родина**

Моя маленькая Родина – Краснодарский край. Что дает наш край стране. Наш край богат талантами. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – гордость страны. Символика Краснодарского края.

### **Раздел 4. Природа родного края**

Растительный и животный мир родного края. Знакомство с понятием «Красная книга». Редкие виды растительного и животного мира Краснодарского края. Бережное отношение к природе.

### **Раздел 5. Мир вокруг и внутри нас**

Человек – творец и носитель культуры. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Христос как Спаситель мира. Посещение храма. Добро и зло в человеческом мире и природе. Человек — венец творения. Итоговое занятие

## **3. Тематическое планирование**

<b>Темы, раскрывающие данный раздел</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающегося</b>
---	-----------------------------	-------------------------	--

программы, и число часов на их изучение			при изучении программы
<b>Раздел 1. Введение (4 ч)</b>	Кубань на карте России. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы	2	Дискуссия
	История родного края. Переселение казаков на Кубань	2	Презентации
<b>Раздел 2. Я и моя семья (6 ч)</b>	Я и моя семья	2	Коллективные обсуждения
	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	Проектная деятельность
	Моя улица	1	Дискуссия
	Наша школа	1	Коллективные обсуждения
<b>Раздел 3. Моя малая Родина (11 ч)</b>	Моя маленькая Родина – Краснодарский край	2	Презентации
	Что дает наш край стране	1	Коллективные обсуждения
	Наш край богат талантами	2	Дискуссия
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	Работа в группах
	Памятные места и мемориальные объекты на территории края	1	Виртуальная экскурсия
	Наши земляки – гордость страны	2	Презентации
	Символика Краснодарского края	1	Практикум
<b>Раздел 4. Природа родного края (6 ч)</b>	Растительный и животный мир родного края	1	Дискуссия
	Знакомство с понятием «Красная книга»	1	Презентации
	Редкие виды растительного и животного мира Краснодарского края	2	Дискуссия
	Бережное отношение к природе	2	Практикум
<b>Раздел 5. Мир вокруг и внутри нас (7 ч)</b>	Человек – творец и носитель культуры	1	Работа в группах
	Представления о мире как творении Божиим. Творец	1	Презентации
	Христос как Спаситель мира. Посещение храма	1	Виртуальная экскурсия в храм
	Добро и зло в человеческом мире и природе	2	Работа в группах
	Человек — венец творения	1	Коллективные обсуждения
	Итоговое занятие	1	Коллективные обсуждения
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	



