

Аннотация
к рабочей программе по курсу
«Экология»
10 класс

Рабочая программа по Экологии для 10 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Данная программа конкретизирует и определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для организации и проведения лабораторных и практических занятий, а также естественно-научного воспитания школьников.

Основные цели изучения экологии в старшей школе.

1. Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа».
2. Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
3. Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы.
4. Формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности

Курс «Экология» на ступени среднего (полного) общего образования направлен на формирование системных представлений в области экологических знаний, организацию умений, способов деятельности, развитие и воспитание учащихся. Содержание и структура курса нацелены на понимание и осмысление экологических проблем, оценку причин конфликта человека и природы, путей выхода из сложившихся ситуаций.

Поэтому все многообразие методических подходов должно быть направлено на формирование системных представлений о причинах экологических кризисов и личной позиции ученика по этим вопросам.

Основными методами обучения экологии являются проблемное

изложение материала, репродуктивный и исследовательский методы.

Преподаватель основной упор в методике формирования знаний, умений, навыков и компетенций делает на раскрытие причинно-следственных связей в экологических взаимодействиях и развитие представлений о современных решениях экологических проблем.

При всем этом большое внимание должно уделяться таким методам обучения, как объяснительно-иллюстративный (работа с книгой, словесные методы), поисковый и исследовательский, особенно при выполнении исследовательских и проектных работ, а также при подготовке к конференциям. Желательно в рамках курса экология выполнить ряд практических работ, предусмотренных в практикуме: Жигарев И. А., Пономарева О. Н., Чернова Н. М. Основы экологии. 10 (11) класс: сборник задач, упражнений и практических работ. Большое внимание при подготовке урока должно быть уделено таким методическим приемам, как сравнение, моделирование, анализ проблем, построение графиков и диаграмм, наблюдение, эксперимент

Программа предусматривает объём 34 часа.

Программа включает следующие разделы:

- 1 Система «человечество-природа»
- 2 Экологические последствия хозяйственной деятельности человека
- 3 Ресурсосбережение
- 4 Взаимоотношение человека с окружающей средой
- 5 Экологическое проектирование

Формы промежуточного контроля:

1. Тестовые задания.
2. Устный опрос.
3. Самостоятельные проверочные работы
4. Экскурсии
5. Зачет
6. Семинары
7. Конференции